

1 EXPERTO TEMATICO

Nombre de la asignatura	Matemáticas Financieras – Asignatura transversal
Autor Carta Descriptiva	Pablo Emilio Botero Tobón
Autorizada por:	Lina María Maya Toro
E - m@il - Autor	pbotero@uniremington.edu.co
Fecha Elaboración Carta Descriptiva	Actualizada Julio 2019
Autor Micro - Currículo	Pablo Emilio Botero Tobón
Autorizado por:	Lina María Maya Toro
E-m@il-Micro- Currículo	pbotero@uniremington.edu.co
Fecha Elaboración Micro - Currículo	Actualizado Julio 2019
Experto Temático del Módulo	Modalidad de Construcción: Virtual
	Experto: Pablo Emilio Botero Tobón
	Teléfono: 322 10 00
	Celular:
	E@ - Mail: pbotero@uniremington.edu.co
Autorizado por:	Lina María Maya Toro
Firma Decano (a)	Decana – Facultad de Ciencias Empresariales

2 VISIÓN GENERAL

2.1 DATOS GENERALES DEL CURSO

Asignatura	Matemáticas Financieras	
Facultad	Ciencias Empresariales	
Programa	Administración de Empresas Contaduría Pública	
Área	Transversal	
Nivel de Formación	Pregrado	
Experto Temático	Pablo Emilio Botero Tobón	
Código del curso		
CUR	METODOLOGÍA	
	DISTANCIA	VIRTUAL
Semestre o nivel	03	03
No. de créditos	3	3
Horas de trabajo con acompañamiento	30	36
Horas de trabajo independiente	114	108
Total horas	144	144

2.2 PROBLEMA O NECESIDAD DE FORMACIÓN

La matemática financiera es una ciencia que deriva de la matemática que estudia el valor del dinero a través del tiempo, en el cual se combinan las tasas de interés aplicadas a un capital inicial o valor presente para obtener un monto o valor futuro, este valor futuro se obtiene aplicando métodos de evaluación que permiten tomar decisiones con respecto a la inversión. Esta también se le llama ingeniería económica.

Interdisciplinaridad se relaciona con la contabilidad, el derecho comercial, la economía y se aplican a entidades públicas y privadas. Las matemáticas financieras trabajan con activos financieros o títulos valores como acciones, bonos y préstamos otorgados por instituciones financieras.

En contabilidad se utiliza la matemática financiera en el cálculo de los intereses de la inversión en título valores, lo mismo que en préstamos a corto y largo plazo.

Derecho comercial por medio de leyes que regulan las ventas, los instrumentos financieros, transportes terrestres y marítimos, seguros, corretaje, garantías y embarques de mercancías, que representan instrumentos esenciales de las finanzas.

Las Finanzas Corporativas se relacionan con la matemática financiera en la compra-venta de instrumentos legales cuyos propietarios tienen ciertos derechos para percibir, en el futuro, una determinada cantidad monetaria. Está a la vez trabaja con activos financieros o títulos valores e incluyen bonos, acciones y préstamos otorgados por instituciones financieras, que forman parte de los elementos fundamentales de las matemáticas financieras.

En general, los problemas y ejercicios de la matemática financiera están muy relacionados con la vida cotidiana en el mundo de los negocios

2.3 OBJETO DE ESTUDIO.

La importancia de la matemática financiera es servir como herramienta para la toma de decisiones en inversiones, evaluación de proyectos y planes de negocio.

Leamos el siguiente artículo, que nos mostrará la importancia de las matemáticas financieras tanto para estudiantes, como para docentes y empresarios:

“Las matemáticas financieras tienen aplicación en la vida cotidiana de las personas y las empresas, por ello resulta imprescindible su cabal comprensión, pues los errores que con ellas se cometen tienen repercusión directa en el bolsillo. El estudio de las matemáticas financieras permitirá al estudiante adquirir los conocimientos necesarios para comprender las implicaciones que tienen las variaciones del valor del dinero en el tiempo.

La Matemática Financiera es una derivación de la matemática aplicada que estudia el valor del dinero en el tiempo, combinando el capital, la tasa y el tiempo para obtener un rendimiento o interés, a través de métodos de evaluación que permiten tomar decisiones de inversión.

Se relaciona multidisciplinariamente, con la **Contabilidad**, por cuanto suministra en momentos precisos o determinados, información razonada, en base a registros técnicos, de las operaciones realizadas por un ente privado o público, que permiten tomar la decisión más acertada en el momento de realizar una inversión”

TOMADO DE: IMPORTANCIA DE LAS MATEMÁTICAS FINANCIERAS

matefinanciera5.blogspot.com/2011/.../importancia-de-las-matematicas.h..

2.4 COMPETENCIAS (DE EGRESO)

- **Competencias del ser:**

- Demuestra una actitud abierta y propositiva a la hora de trabajar en equipo.
- Es reflexivo frente a ideas y tendencias nuevas con respecto al rol de mediador en la virtualidad.
- Tiene capacidad de escucha, respetando las diferencias de pensamientos.
- Es asertivo en sus apreciaciones
- Tiene un alto sentido de la vida, destacando la importancia de su identidad y pertenencia a la comunidad local y al país.
- Maneja la serenidad y el entusiasmo frente al proceso.
- Acepta la diferencia como una constante en la dinámica social.
- Entiende el saber cómo un valor agregado en la formación humana.
- Elabora escritos propios.

- Tiene capacidad para ejercer crítica constructiva frente a procesos productivos.
- Posee habilidad comunicativa oral en la defensa de sus ideas.
- Promueve acciones a favor de la cultura de la vida, la superación personal, la solidaridad, la austeridad, la autoestima y la mentalidad competente.
- Es creativo, emprendedor e innovador.
- Trabaja en equipo y armonía.
- Analiza permanentemente las variaciones en el aprendizaje y se autoevalúa.
- Tiene valores de actitud que le permiten la ejecución exitosa de sus actividades.

- **Competencias del saber:**

- Identifica plenamente los diferentes conceptos de matemáticas financieras.
- Tiene capacidad de análisis de problemas económicos y financieros
- Identifica las herramientas (fórmulas) para aplicar cada caso particular.
- Identifica y maneja los conceptos, las técnicas y métodos para la toma de decisiones.
- Construye modelos matemáticos para la toma de decisiones.

- **Competencias del saber hacer:**

- Aplica los conceptos de interés simple e interés compuesto en las diferentes operaciones financieras.
- Evalúa en forma correcta las diferentes tasas de interés y equivalencias tratadas en las actividades financieras.
- Aplica los conceptos de anualidad, valor presente neto y la tasa interna de retorno en los diferentes planes crediticios y en la evaluación de proyectos de inversión.

2.5 OBJETIVOS DE APRENDIZAJE.

2.5.1 OBJETIVO GENERAL

Aplicar las diferentes herramientas de la matemática financieras en situaciones problemáticas del ámbito empresarial y financiero, tomándola como un apoyo fundamental en la toma de decisiones.

2.5.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

2.5.2.1 Aplicar los conceptos de interés simple e interés compuesto en las diferentes operaciones financieras.

2.5.2.2 Evaluar en forma correcta las diferentes tasas de interés y equivalencias tratadas en las actividades financieras.

2.5.2.3 Aplicar los conceptos de anualidad, valor presente neto y la tasa interna de retorno en los diferentes planes crediticios y en la evaluación de proyectos de inversión.

2.6 REQUISITOS

Matemáticas Operativas, además se espera que el estudiante cuente con las siguientes competencias básicas transversales:

- Uso correcto de la lengua materna, especialmente en lo referente a comprensión y redacción de textos escritos, con claridad, coherencia y estilo, buena ortografía en cuanto a la expresión oral o capacidad para comunicar ideas o hacer planteamientos coherentes frente a auditorios.
- Capacidad para gestionar información desde la búsqueda, selección y recuperación de textos escritos, lineales y no lineales, hasta la jerarquización, análisis y relacionamiento de la misma, en distintos tipos de fuentes y formatos: impresos, electrónicos o audiovisuales.
- Habilidad para utilizar las TIC como medio para la gestión de información, haciendo uso adecuado de los procesos de búsqueda en la internet, mediante buscadores y metabuscadores, y en general en la web, incluyendo el manejo de bases de datos electrónicas.
- Capacidad de leer y comprender información en al menos una segunda lengua, preferiblemente en inglés o, en su defecto, en portugués o francés.
- Habilidad para aprender a aprender de manera independiente (con otros mediadores distintos al docente), esto es, con pensamiento autónomo (intelectual y académico) que le permita tener criterios propios para argumentar, asumir posiciones críticas y discernir claramente en relación con distintas opciones frente a un hecho, problema o planteamiento.



- Reconocimiento de su rol protagónico como sujeto de aprendizaje y su responsabilidad frente a la adquisición de información y de creación y recreación de conocimiento, entiendo que son múltiples los mediadores entre éste y aquel para consolidar procesos de formación en determinado campo del saber.
- Capacidad de trabajar en equipo y transdisciplinariamente, de manera holística e integradora en torno a proyectos, con visión de conjunto y con pleno respeto a las ideas y posiciones distintas a las propias.

- **Competencias de pensamiento (crítico, lógico, algorítmico y autónomo)**

Razonamiento lógico, de análisis y síntesis; manejo de especificaciones, reglamentos y normas de obligado cumplimiento; aprender de manera autónoma (aprender a aprender) nuevos conocimientos, procedimientos y técnicas adecuados para el desempeño profesional.

Competencias organizacionales

Organización, planificación y gestión del tiempo; capacidad de toma de decisiones en la resolución de problemas básicos de legislación, así como identificación y formulación de los mismos; visión de conjunto; actuación con pensamiento *glocalizador*; trabajo en equipo interdisciplinar y transdisciplinar.

- **Competencias lingüísticas (comprensivas y comunicativas)**

Leer y comprender textos y comunicar, tanto por escrito como de forma oral, conocimientos, procedimientos, resultados e ideas en lengua materna; leer y comprender textos y comunicar, al menos en modo escrito, conocimientos, procedimientos, resultados e ideas en un segundo idioma (inglés, portugués).

- **Competencias éticas, ciudadanas y de gestión ambiental**

Actuación conforme a principios éticos y códigos de ética profesionales y empresariales; gestión con criterios de amabilidad con el medio ambiente, el desarrollo sostenible y una conciencia ecológica planetaria; actuación con probidad y desde el respeto a los derechos fundamentales, de igualdad de sexo, raza o religión y los principios de accesibilidad universal, así como de la cultura de paz.

- **Competencias tecnológicas**



Visión prospectiva (actitud proactiva + habilidad gerencial de la anticipación) organizacional y tecnológica; pensamiento innovador, gestión del riesgo tecnológico; gestión tecnológica, del conocimiento y la innovación.

Competencias informacionales

- Manejo básico de herramientas informáticas y software de ofimática; búsqueda y recuperación de información en fuentes impresas y electrónicas (internet, bases de datos).

3 UNIDADES DIDÁCTICAS

3.1 UNIDAD 1 TASAS DE INTERÉS SIMPLE E INTERÉS COMPUESTO

3.1.1 TEMA 1 INTERÉS SIMPLE

Cuando nosotros prestamos dinero a alguien, hay algo que debemos precisar: en qué fecha me los va a pagar.

No tiene el mismo efecto económica cancelar dentro de un mes que cancelar dentro de un año. Puesto que en nuestro sistema económico hemos aceptado la capacidad que tiene el dinero de aumentar su magnitud cuando transcurre el tiempo. Esto se debe a la existencia del interés.

3.1.2 TEMA 2 INTERÉS COMPUESTO

El interés compuesto (llamado interés sobre intereses), es aquel que al final del periodo capitaliza los intereses causados en el periodo anterior, es decir, el capital varío al final de cada periodo porque los intereses obtenidos se le adicionan al capital obteniendo así un nuevo capital y sobre este se calculan los próximos intereses.

3.2 UNIDAD 2 TASAS DE INTERÉS Y EQUIVALENCIAS

3.2.1 TEMA 1 TASA DE INTERÉS NOMINAL Y TASA DE INTERÉS EFECTIVA

En este tema nos referiremos a la tasa de interés nominal, que es una tasa expresada anualmente y que genera intereses varias veces al año, pero para conocer los intereses generados realmente, se debe cambiar esta tasa a una tasa efectiva.

Nos referiremos, además, a la tasa que se aplica verdaderamente a una cantidad determinada de dinero en un determinado periodo de tiempo, la tasa de interés efectiva. Esta tasa siempre es compuesta y vencida, esto es, se aplica cada mes al capital existente al final del período.

3.2.2 TEMA 2 TASAS EQUIVALENTES

Dos o más tasas son equivalentes cuando un capital invertido o liquidado, a cada una de ellas nos da el mismo lapso de tiempo el mismo valor futuro o monto, ósea de acuerdo a lo visto anteriormente nos liquidan el mismo interés efectivo.

3.2.3 TEMA 3 ECUACIONES DE VALOR

En este tema, se tratará sobre un elemento de equivalencia financiera denominado Ecuación de valor, que nos permitirá resolver diversos problemas de tipo financiero.

3.2.4 UNIDAD 3 ANUALIDADES, VALOR PRESENTE, NETO Y TASA DE RETORNO

3.2.5 TEMA 1 ANUALIDADES

Son los diferentes planes de pago e inversiones en cuotas fijas o constantes, de manera periódica, en este tema se revisarán las consideraciones para que una serie de pagos cumplan como anualidades; consideraciones tales como:

- Todos los pagos deben de ser iguales.
- Todos los pagos deben de ser periódicos.
- Todos los pagos son llevados al principio o al final de la serie, a la misma tasa, a un valor equivalente, es decir la anualidad debe tener un valor presente equivalente o un valor futuro equivalente.
- El número de pagos debe ser igual al número de periodos.

3.2.6 TEMA 2 EVALUACIÓN DE ALTERNATIVAS DE INVERSIÓN.

Una inversión es una asignación de recursos en el presente con el fin de obtener unos beneficios en el futuro. No solo se entiende como inversión el desembolso de dinero sino también el tiempo de que alguien dedica a la capacitación en un campo específico del saber.



Todo inversionista frente una inversión lo primero que se pregunta es: ¿Me convendrá dicha inversión? Para que esto sea una realidad es necesario recuperar la inversión inicial y obtener unos excedentes (intereses); estos deben de superar la tasa de oportunidad, este debe superar la tasa que el inversionista está acostumbrado a manejar (tasa de oportunidad del inversionista).

Existen dos métodos de aceptación universal para evaluar proyectos de inversión:

- Valor presente neto (VPN)
- La tasa interna de retorno (TIR)

3.2.7 TEMA 3 INGENIERÍA ECONÓMICA

En esta unidad se trabajarán los conceptos básicos de la ingeniería económica y la derivación de las fórmulas del valor del dinero en el tiempo y su relación con el presente, a través de los Gradientes tanto aritmético como geométrico y sus diferentes entornos de aplicación.

4 MÉTODOS

Se implementa un diseño que ayude a la obtención de resultados de calidad, donde se dirija al estudiante a la motivación de sus sentidos, estimulando su participación en la construcción de saberes y de valores, que fomenten su capacidad crítica y de análisis, obteniendo bajo esta perspectiva pedagógica un individuo propositivo y coherente con las nuevas exigencias del mundo, formado bajo presupuestos de las TIC, sabiendo utilizar sus recursos y con ello siendo eficiente y eficaz.

En el propósito del tutor de aproximar al estudiante al conocimiento en el presente curso se realiza fundamentalmente mediante una combinación de los métodos de enseñanza-aprendizaje productivo, de recreación del conocimiento con el creativo, investigativo y desarrollador, en donde por una parte el estudiante y el tutor construyen y reconstruyen conocimiento y por otra, el estudiante es protagonista, investiga, desarrolla y resuelve problemas, con base en los lineamientos del tutor y el currículo. Ciertos abordajes de temas requerirán eventualmente apelar al método reproductivo, según las necesidades del desarrollo curricular.

El conjunto de opciones de estrategias a implementar que se proponen son, entre otras, las siguientes:

- Prueba diagnóstica (conducta de entrada) aplicada al grupo al iniciar el curso.
- Ejemplos prácticos y probados desde referentes internacionales y desde la experiencia e investigación del tutor.
- Entrega de materiales de acuerdo con el desarrollo de la estructura de contenidos, que conllevan una intencionalidad pedagógica centrada en el aprendizaje tanto en el TP como en el TI.
- Introducciones reflexivas y análisis de posturas críticas mediante lecturas de artículos de expertos o hechos noticiosos que ayudan a dar elementos de aprehensión del conocimiento y visión de conjunto.
- En algunos temas, eventualmente, se aplicarán tests o pruebas para evidenciar ciertas conductas, conocimientos previos o simplemente para construir elementos de conocimiento.



- Asignación de tareas que los estudiantes realizarán entre una sesión y otra a manera de Trabajo Independiente (TI), incluyendo análisis de documentos, presentación de informes con énfasis en la argumentación y la crítica.
- Remisión a determinados portales o páginas web para hacer consultas o lecturas complementarias.
- Envío, vía e-mail o por plataforma, de materiales complementarios, lecturas, indicaciones, sugerencias, recomendaciones, entre otros, para facilitar el aprendizaje.
- Interacción personalizada presencial y virtual, a manera de asesoría, entre el tutor y el alumno, a lo largo del desarrollo de la asignatura
- Finalmente, en donde sea requerido, se proponen algunas metodologías activas que contribuyan al logro de los objetivos, a la formación de las competencias planteadas, a la aprehensión de conocimiento significativo y al desarrollo curricular tales como: Aprendizaje Basado en Problemas (ABP), Aprendizaje Basado en Proyectos (ABPy), Metodología de Casos (MdC), Aprendizaje Cooperativo (AC), Exposición/Lección magistral, Clínica de simulación y juegos, entre otros.

5 MEDIOS

Los medios que se utilizarán:

- Plataforma virtual propuesta por la Universidad.
- Currículo y Módulo de la asignatura que articulan las temáticas y los tiempos en relación con el sistema de créditos.
- Textos principales y complementarios y documentos definidos en la bibliografía y enlaces bibliográficos que pueden ser consultados a través de cualquier navegador en Internet.
- Recursos audiovisuales (para acceder a información en formatos de videos, imágenes y películas) sugeridos para el desarrollo curricular.
- Salas de cómputo con conexión a internet y navegadores para búsqueda de información en la web.
- Talleres dirigidos, consultas puntuales y foros de discusión.

Las mediaciones

Las mediaciones establecidas en La Corporación Universitaria Remington, para el desarrollo de los procesos de aprendizaje a distancia son las siguientes:

Tutoría Presencial: Es la mediación más importante en el proceso dadas varias razones entre ellas lo significativo que ésta es para los estudiantes y profesores o tutores. En los programas a distancia no pretende conservar la naturaleza de programa presencial ni semi-escolarizado, dado que los tiempos de tutoría se reducen bastante comparativamente, pero aumenta el trabajo independiente del estudiante.

Tutoría Virtual: Esta mediación articula medios como el computador y la plataforma Remington Virtual, de tal manera que estas herramientas sean funcionales y efectivas. Para la aplicación de esta mediación los profesores utilizan las aulas virtuales como apoyo a la presencialidad e incorporan estrategias didácticas renovadoras en el proceso de enseñanza.

En los programas a distancia tradicional, el CAT pone a disposición de los tutores las salas de cómputo para su comunicación con estudiantes, bajo la orientación y los lineamientos pedagógicos y administrativos de la Dirección de Educación a Distancia y Virtual. Este tipo de tutoría será puntual y pactada entre estudiantes y tutor, dado que nuestra modalidad es a distancia y no virtual, esto será solo una herramienta de apoyo.

6 EVALUACIÓN

MOMENTO EVALUATIVO	PORCENTAJE	TIPO DE EVALUACIÓN
Seguimiento:	25%	El tutor debe determinar el tipo de evaluación que aplicará en el curso, respetando los porcentajes establecidos por la CUR.
Primer Parcial	25%	
Segundo Parcial	25%	
Final:	25%	

7 CATEGORÍAS DIDÁCTICAS

CATEGORÍA	DESCRIPCIÓN
PROBLEMA ¿Por qué?	La matemática financiera es una ciencia que deriva de la matemática que estudia el valor del dinero a través del tiempo, en el cual se combinan las tasas de interés aplicadas a un capital inicial o valor presente para obtener un monto o valor futuro, este valor futuro se obtiene aplicando métodos de evaluación que permiten tomar decisiones con respecto a la inversión. Esta también se le llama ingeniería económica.
OBJETO ¿Qué?	La importancia de la matemática financiera es servir como herramienta para la toma de decisiones en inversiones, evaluación de proyectos y planes de negocio.
MÉTODOS ¿cómo?	Mediante un proceso productivo y de recreación del conocimiento en una simbiosis en donde el estudiante y el docente interactúan para construir y reconstruir conocimiento.
MEDIOS ¿Con qué?	Textos y documentos, enlaces bibliográficos, guía de actividades, recursos audiovisuales, salas de cómputo con conexión a internet, además de talleres, consultas y foros.
FORMAS ¿Dónde y cuándo?	Uso de la plataforma virtual y de los recursos electrónicos, trabajo independiente del estudiante, de la mano de la tutoría virtual y presencial.
EVALUACIÓN ¿Resultado?	Se utiliza una metodología virtual para la evaluación, la cual se realizará por medio de pruebas escritas, tipo saber pro, análisis de caso, presentación de talleres, valoración de consultas y realización de foros de discusión.

8 FUENTES DE CONSULTA

Este capítulo recomienda al estudiante las fuentes de consulta bibliográficas y digitales para ampliar su conocimiento, por lo tanto, deben estar en la biblioteca digital de la Remington. Utilice la biblioteca digital

<http://biblioteca.remington.edu.co/es/> para la consulta de bibliografía a la cual puede acceder el estudiante.

8.1 FUENTES BIBLIOGRÁFICAS

- Álvarez Arango Alberto. Matemáticas Financieras –McGraw Hill Tercera edición — Bogotá.2009.
- Villalobos José Luis, Lecuona Valenzuela Patricia Fernández Molina Alberto Santiago Robles Reyes Ricardo. Matemáticas financieras. Pearson Educación, 2001
- Meza Orozco Jhonny de Jesús. Matemáticas Financieras Uso de las calculadoras financieras prácticas con Excel. ECOE Ediciones. Tercera Edición.
- BACA, Guillermo. Ingeniería Económica. 7 ed., Fondo Educativa Panamericana, 2002
- García, Jaime A. Matemáticas Financieras, Tercera Edición., Prentice Hall, 1998.
- García, Oscar León. Administración Financiera. Tercera Edición. Editorial EAFIT, 1999.
- Ortiz, Alberto. Gerencia Financiera. Mc Graw Hill, 1998.
- MONTOYA, Durango Leonel. Manual de Matemáticas Financieras. 10 edición. Medellín: Multigráficas, 1998. 220 p

8.2 FUENTES DIGITALES O ELECTRÓNICAS

- Fundamentos de matemáticas financieras. Eliseo Navarro y Juan M. Nave. Antoni Bosch editor. www.antonibosch.com/ficha.asp?id=51

- FUNDAMENTOS DE MATEMATICAS FINANCIERAS - NAVARRO, ELISEO - LIBRO ... FUNDAMENTOS DE MATEMATICAS FINANCIERAS, , Librería Santa Fe www.lsf.com.ar/libros/01/FUNDAMENTOS-DE-MATEMATICAS-FINANCIERAS/
- NAVARRO, ELISEO: Todos sus libros y obras en su libreria Casa del ... Acercarte a Casa del Libro, tu espacio de venta de libros. Podrás comprar libros en la librería online de una de las mayores librerías de Europa www.casadellibro.com/fichas/fichaautores/0,NAVARRO32ELISEO,00.html?autor=NAVARRO32ELISEO
- FUNDAMENTOS DE MATEMATICAS FINANCIERAS - NAVARRO, ELISEO NAVE ... FUNDAMENTOS DE MATEMATICAS FINANCIERAS Libros unilibropensado para satisfacer las necesidades, tanto teóricas como prácticas, que tienen los alumnos de ... www.unilibro.es/find_buy_es/libro/antoni_bosch_editor_s_a/
- fundamentos_de_matematicas_financieras.asp?sku=376034&idaff=0
- Fundamentos de matemáticas financieras - Dialnet Información del libro Fundamentos de matemáticas financieras. dialnet.unirioja.es/servlet/libro?codigo=78109
- Búsqueda de Libros - Navarro, J. Compra y venta de libros nuevos y usados, ¿Busca Libros - Seguridad - Servicio - Comunidad Busca Libros - 300.000 libros al mejor precio ... www.buscalibros.cl/buscar.php?autor=Navarro,%20J.
- Librería Pérgamo - Librería universitaria especializada en libros ... Fundamentos de matemáticas financieras. Autor: Navarro, Eliseo. Editorial: Antoni Bosch. Año: 2001. ISBN: 9788495348012. Precio: 23,00 € IVA incluido www.pergamo.com/detalle.asp?item=29042&secc=
- Libro de matematicas financieras en Gennio Los mejores enlaces de libro de matematicas financieras en Gennio www.gennio.com/tags/libro+de+matematicas+financieras/populares



- Fundamentos de Matematicas Financieras - Eliseo Navarro ... Pesquisar preços de. Disque buscapé. Pesquise preços por telefone, a qualquer hora, de qualquer lugar. 031 31 8801 3300. Faça suas consultas seguindo os ... parceiro.buscape.com.br/OpiniaoSAlva.aspx?ProdutoID=1849534801
- Fundamentos de Matematicas Financieras - Eliseo Navarro ... Bondfaro > Compare preços de Fundamentos de Matematicas Financieras - Eliseo Navarro (8495348012) e economize www.bondfaro.com.br/avaliar-livros-fundamentos-de-matematicas-financieras-eliseo-navarro-8495348012-1849534801.html
- www.gerencie.com/resumen-matematica-financiera.html
- www.gerencie.com/funciones-sobre-gradientes-personalizadas-en-excel.html
- www.actualicese.com/actualidad/2008/10/16/tipos-de-credito-tasas-de-interes-y-su-normatividad/ - 82k –
- www.gestiopolis.com/dirgp/fin/matyevaluacion.htm
- www.gestiopolis.com/.../simulador-de-matematicas-financieras-y-sus-operaciones-basicas.htm
- www.gestiopolis.com/canales/financiera/articulos/24/tir1.htm
- www.gestiopolis.com/recursos5/docs/fin