



TRABAJO DE GRADO
Opción Práctica y Pasantía.

**Estrategias de educación financiera para trabajadores informales en Sincelejo:
Contabilidad y tributación básica.**

Corporación Universitaria Remington.
Facultad de Ciencias Contables.
Contaduría pública.

Elizabeth Chamorro Toscano
Tutor: José Luis Chamorro Acosta.
Opción de Trabajo de grado Práctica o Pasantía.
2025.

TRABAJO DE GRADO **Opción Práctica y Pasantía.**

Agradecimientos

Con profundo respeto y gratitud, deseo agradecer a quienes han sido parte esencial de este proceso formativo y de vida.

Agradezco sinceramente al profesor José Luis Chamorro, por su compromiso académico, su entrega como educador y su apoyo constante durante el desarrollo de este trabajo. Gracias por creer en mis capacidades, por corregirme con paciencia y exigirme con sabiduría. Su orientación no solo me permitió mejorar como estudiante, sino también crecer como persona y profesional. Su ejemplo de disciplina, ética y pasión por la enseñanza es algo que me llevo conmigo para siempre.

Mi gratitud se extiende también a la Corporación Universitaria Remington, institución que me abrió las puertas del conocimiento y me brindó un espacio para formarme en lo académico, lo humano y lo profesional. A sus docentes, por su dedicación y vocación de servicio; al personal administrativo, por su apoyo continuo; y a toda la comunidad educativa, gracias por hacer parte de este viaje que ha marcado mi vida.

Cada etapa recorrida, cada reto superado, cada logro alcanzado ha sido posible gracias al respaldo de una red de personas que confiaron en mí, incluso en momentos en los que yo mismo dudé. A todos ellos, mi más sincero reconocimiento.

Este trabajo de grado es más que un requisito académico: es la materialización de muchos sueños, esfuerzos y sacrificios. A todos los que me acompañaron de alguna manera en este camino, los llevo en el corazón. Gracias, infinitas gracias.

Dedicatoria

Con todo mi amor y admiración, dedico este trabajo de grado a dos de los seres más importantes de mi vida: mi madre, Maribel Toscano, y mi hija, Isabella Clemente Chamorro.

A ti, mamá, por ser mi guía incansable, mi refugio en los momentos difíciles y mi mayor ejemplo de fortaleza. Gracias por cada palabra de aliento, por cada gesto de apoyo silencioso, por cada madrugada en vela, preocupada por mis estudios, por mi bienestar, por mi futuro. Has sido la roca sobre la cual he podido construir mi vida. Tus enseñanzas, tu sacrificio y tu dedicación han dejado una huella imborrable en mí. Este logro no es solo mío, es también tuyo, porque tú sembraste en mí la semilla de la perseverancia, la responsabilidad y el amor por el conocimiento. Hoy, más que nunca, te honro con esta meta cumplida.

A mi amada hija, Isabella, esta dedicatoria lleva tu nombre con todo mi corazón. Eres el motor que impulsa mis días, la luz que me guía incluso en las noches más oscuras. Cada esfuerzo, cada desvelo, cada momento de duda fue transformado en fuerza al pensar en ti. Todo lo que he alcanzado tiene como propósito darte un mejor porvenir, un ejemplo a seguir y la certeza de que, con esfuerzo y determinación, los sueños sí se hacen realidad. Que este logro sea una semilla de inspiración para ti, como tú lo eres para mí todos los días.

Tabla de Contenidos

Resumen.....	4
Palabras clave.....	4
Problemática abordada en la práctica o pasantía	7
Objetivos.....	9
Objetivo General.....	9
Objetivos Específicos.....	9
Metodología	10
Resultados.	11
Conclusiones.	17
Referencias.....	18
Anexos	20
Anexo 1: Extracto de las consultas registradas por el estudiante en el Consultorio Contable (Formato Controlado de la Universidad).	20

Tabla de Ilustraciones

Ilustración 1: Atención personalizada a usuarios del consultorio contable en la sede sincelejo.	11
Ilustración 2: Asesoría contable comunitaria en tienda de barrio.	12
Ilustración 3: Identidad gráfica del consultorio contable de la Corporación Universitaria Remington.	12
Tabla 1: Matriz de análisis cruzado entre preguntas del consultorio y aportes teóricos	15

Resumen

El presente documento expone los resultados de una investigación desarrollada en el marco de las prácticas estudiantiles en el Consultorio Contable de la Corporación Universitaria Remington, en Sincelejo. La investigación tiene como propósito analizar las necesidades contables y tributarias de los trabajadores informales que acceden al servicio, utilizando como insumo principal un cuestionario de preguntas frecuentes recibidas por el estudiante en prácticas. A partir del análisis de este insumo y mediante una revisión bibliográfica, se diseñaron estrategias de educación financiera comunitaria enfocadas en el fortalecimiento de capacidades básicas para el manejo contable y tributario de personas en contexto de informalidad. El enfoque de los Núcleos de Apoyo Fiscal (NAF) se integra como herramienta clave para la inclusión fiscal y la solución de problemáticas derivadas de la desinformación tributaria. Se concluye que los NAF permiten articular la formación académica con el servicio social, impactando positivamente en la autonomía financiera de los usuarios y promoviendo el cumplimiento tributario desde una perspectiva educativa.

Palabras clave

Educación financiera, informalidad laboral, contabilidad básica, NAF, Sincelejo,)

Problemática abordada en la práctica o pasantía

Durante el desarrollo de la práctica profesional en el consultorio contable universitario, se identifican que gran parte de los ciudadanos accedían al servicio – como trabajadores independientes, vendedores ambulantes, emprendedores caseros o técnicos – Manifestaban desconocimiento sobre sus obligaciones fiscales y dificultades para gestionar adecuadamente sus ingresos, costos y gastos. Esta problemática se evidenció mediante el análisis de un conjunto de preguntas frecuentes formuladas por los usuarios del Consultorio (ver Anexo 1), que actúa como un instrumento diagnóstico de necesidades reales en materia contable y tributaria.

Desde esta experiencia práctica surge la necesidad de formular una estrategia de educación financiera adaptada al contexto de informalidad, que permita a los ciudadanos comprender y aplicar principios básicos de contabilidad y tributación. De esta forma, se aborda la siguiente pregunta de investigación:

¿Qué estrategias educativas pueden contribuir al desarrollo de capacidades contables y tributarias básicas entre trabajadores informales de Sincelejo, a partir de los hallazgos del consultorio contable?

Esta iniciativa se justifica en la medida en que promueve la inclusión económica y fiscal, reduce riesgos legales asociados al desconocimiento de las normas tributarias y

fomenta la sostenibilidad de los emprendimientos informales mediante la apropiación de herramientas de autogestión financiera.

Objetivos

Objetivo General

Diseñar estrategias educativas para el fortalecimiento de competencias contables y tributarias básicas en trabajadores informales de Sincelejo, a partir del análisis de necesidades identificadas en el consultorio contable.

Objetivos Específicos

Sistematizar las preguntas y necesidades más frecuentes planteadas por los usuarios informales del consultorio contable.

Analizar las principales brechas en educación financiera y tributaria presentes en el segmento informal atendido.

Proponer estrategias pedagógicas contextualizadas para promover la autogestión económica y el cumplimiento fiscal.

Metodología

La presente investigación se enmarca en un enfoque cualitativo y emplea el método de revisión bibliográfica narrativa. El instrumento central es un conjunto de preguntas recolectadas por el estudiante en prácticas del consultorio contable, que se trataron como si fueran resultados de una encuesta estructurada. La población objeto de estudio está conformada por trabajadores informales del municipio de Sincelejo, que acuden al consultorio para resolver dudas sobre tributación, contabilidad básica y formalización.

Se utilizaron fuentes documentales, académicas y normativas vigentes (Estatuto Tributario, Decretos 2420/2015 y 1625/2016, Ley 100 de 1993, entre otras), así como literatura sobre educación financiera comunitaria, pedagogía popular y experiencias de los NAF a nivel nacional.

Resultados.

El análisis del cuestionario permitió identificar las temáticas más consultadas: afiliación al sistema de seguridad social, deducibilidad de costos y gastos, obligaciones de las personas naturales, retención en la fuente, facturación electrónica, y diferencias entre contratos civiles y laborales. Estas áreas, abordadas en las aulas de clase, cobraron sentido práctico y fueron comprendidas de manera más profunda cuando el estudiante se enfrentó a casos reales.

Además del análisis documental y normativo, se evidenció que la interacción directa con los usuarios en espacios reales de atención fue fundamental en la construcción del conocimiento. Las siguientes imágenes ilustran momentos representativos del trabajo de campo y consultoría desarrollado en el marco del proyecto:

Ilustración 1: Atención personalizada a usuarios del Consultorio Contable en la sede Sincelejo.



Fuente: Repositorio gráfico del estudiante.

Ilustración 2: Asesoría contable comunitaria en tienda de barrio.



Fuente: Repositorio gráfico del estudiante

Ilustración 3: Identidad gráfica del Consultorio Contable de la Corporación Universitaria Remington.



Fuente: Repositorio gráfico del estudiante.

Estas evidencias gráficas complementan los hallazgos documentales, mostrando cómo el aprendizaje del estudiante se potencia al aplicar sus conocimientos en contextos diversos: desde oficinas institucionales hasta comercios populares. La apropiación de la

normatividad, la capacidad de traducir conceptos complejos a un lenguaje comprensible y el desarrollo de empatía profesional se fortalecen en estos escenarios reales.

Por su parte, el análisis de la revisión bibliográfica confirma que la mayoría de los trabajadores informales presentan desconocimiento sobre:

- Registro y control de ingresos y gastos.
- Obligaciones relacionadas con el RUT, declaraciones de renta, IVA y seguridad social.
- Separación de finanzas personales y del negocio.
- Cómo calcular precios de venta y determinar rentabilidad.

Diversos estudios respaldan esta situación. Según Alvarado y Cano (2022), la falta de educación financiera es una de las principales barreras para el desarrollo económico de comunicados en condición de vulnerabilidad. López (2022) argumenta que los modelos tradicionales de educación financiera no responden a la realidad de los trabajadores informales, quienes requieren enfoques más flexibles y contextualizados. En esta línea, Rodríguez y Martínez (2020) recomiendan el uso de metodologías participativas y materiales didácticos visuales que se adapten a personas con baja escolaridad.

Desde el punto de vista contable, Bustamante y Vargas (2020) destacan que la contabilidad simplificada – basada en registros básicos de entradas y salidas, cálculo de

costos y utilidad neta - resulta efectiva para microempresarios informales. A esto se suma la normativa colombiana que reconoce el principio de reconocimiento contable y la aplicación de NIIF simplificadas para microempresas, como lo establece el decreto 2420 de 2015.

En el campo tributario, autores como Londoño y García (2021) resaltan que la complejidad del estatuto tributario colombiano es un factor de exclusión fiscal para las personas naturales sin formación contable. Sin embargo, herramientas como el Régimen Simple de Tributación (Ley 2010 de 2019) y la inscripción en el RUT son mecanismos que, bien aplicados, podrían facilitar la inclusión de este segmento.

En este contexto, el enfoque de los Núcleos de Apoyo Fiscal (NAF) resulta clave. Los NAF -como estrategia de la DIAN en alianza con las instituciones de educación superior- permiten que los estudiantes orienten a las personas naturales sobre obligaciones tributarias básicas, bajo la supervisión de docentes y con enfoque pedagógico (Fundación Capital, 2020). Este modelo ha demostrado ser una herramienta eficaz para mejorar el cumplimiento voluntario, la educación ciudadana en temas fiscales y la confianza en la institucionalidad tributaria (OCDE, 2021).

A continuación, se presenta una tabla que clasifica y relaciona las consultas del Anexo 1 con los principales enfoques teóricos analizados en la revisión bibliográfica:

Tabla 1: Matriz de análisis cruzado entre preguntas del consultorio y aportes teóricos

Categoría de consulta	Ejemplo de pregunta del anexo	Enfoque teórico relacionado	Fuente teórica principal
Obligaciones fiscales básicas	¿Debo declarar renta como vendedor ambulante?	Inclusión tributaria, RUT, régimen simple	Londoño & García (2021); DIAN (2023)
Cálculo de precios y utilidades	¿Cómo calcular cuánto debo cobrar por mis artesanías?	Contabilidad simplificada, costos y utilidad neta	Bustamante & Vargas (2020); NIIF (2015)
Registro de ingresos y gastos	¿Cómo llevar el control de lo que vendo y gasto?	Educación financiera popular, registros básicos, principio de reconocimiento	Alvarado & Cano (2022); Decreto 2420/2015
Formalización de negocios	¿Cómo formalizar la venta de pasabocas?	Requisitos legales, inscripción en Cámara de Comercio y DIAN	Fundación Capital (2020); OCDE (2021)
Seguridad social como independiente	¿Cómo calcular mis aportes de salud y pensión?	Ley 100 de 1993, ingresos base de cotización	Ley 100 de 1993; Decreto 1563 de 2016
Herramientas de educación tributaria	¿Qué es el RUT, para qué sirve?	Educación ciudadana fiscal, función pedagógica de los NAF	Fundación Capital (2020); OCDE (2021)
Organización financiera en el hogar	¿Cómo separar los gastos del taller y la casa?	Finanzas personales, contabilidad básica, separación de actividades económicas	Rodríguez & Martínez (2020); Bustamante & Vargas (2020)

Fuente: Construcción propia a partir del cuestionario atendido y las fuentes bibliográficas consultadas

La matriz evidencia una correspondencia directa entre los problemas recurrentes planteados por los usuarios del Consultorio Contable y los vacíos de conocimiento identificados en la literatura. Esto confirma la utilidad de las preguntas como diagnóstico real de necesidades formativas, que pueden ser abordadas mediante estrategias pedagógicas adaptadas al contexto de los trabajadores informales. Asimismo, valida la pertinencia del enfoque estructural de los NAF como espacio donde se combina el conocimiento técnico con la orientación práctica al ciudadano, promoviendo una transformación gradual en la cultura tributaria local.

Conclusiones.

Del análisis de los resultados y el cumplimiento de los objetivos específicos, se concluye que:

De una parte, las preguntas recolectadas por el estudiante en prácticas del Consultorio Contable, permiten identificar con claridad los vacíos en competencias contables y fiscales de la población informal, especialmente en temas como Registro Único Tributario (RUT), declaraciones de impuestos, cálculo de costos y registros contables en general.

De otra parte, la revisión bibliográfica evidencia que estas necesidades no son aisladas, sino que responden a una problemática estructural que requiere ser abordada con enfoques de educación popular, contabilidad simplificada y estrategias fiscales inclusivas.

Finalmente, la propuesta de estrategias educativas contextualizadas y alineadas con la estructura y funciones de los Núcleos de Apoyo Fiscal (NAF), representa una vía efectiva para la inclusión económica y tributaria de los trabajadores informales. Este enfoque contribuye no sólo al cumplimiento fiscal, sino también al fortalecimiento de la autogestión económica desde la práctica pedagógica y comunitaria.

En consecuencia, el proyecto demuestra que es posible articular la formación académica con el servicio social, integrando conocimientos contables y tributarios con las realidades del entorno local, desde un enfoque transformador y con impacto social.

Referencias

Alvarado, R., & Cano, A. (2022). *Educación financiera para el desarrollo de capacidades económicas en comunidades vulnerables*. *Revista Latinoamericana de Educación Inclusiva*, 16(2), 45–62. <https://doi.org/10.4067/S0718-73782022000200045>

Bustamante, A., & Vargas, D. (2020). *Contabilidad simplificada para pequeños negocios informales: una propuesta pedagógica*. *Revista Contaduría Universidad de Antioquia*, (77), 155–178. <https://doi.org/10.17533/udea.rc.n77a08>

Congreso de Colombia. (1993). *Ley 100 de 1993: Sistema de Seguridad Social Integral*. Diario Oficial No. 41.148.

Congreso de Colombia. (2015). *Decreto Único Reglamentario 2420 de 2015*. Ministerio de Comercio, Industria y Turismo.

Congreso de Colombia. (2016). *Decreto Único Reglamentario 1625 de 2016*. Ministerio de Hacienda y Crédito Público.

Congreso de Colombia. (2019). *Ley 2010 de 2019: Reforma tributaria*. Diario Oficial No. 51.086.

Dirección de Impuestos y Aduanas Nacionales (DIAN). (2023). *Estatuto Tributario Nacional actualizado*. <https://www.dian.gov.co>

Fundación Capital. (2020). *Guía metodológica de educación financiera con enfoque de medios digitales*. <https://fundacioncapital.org>

Londoño, A., & García, E. (2021). *La tributación de personas naturales en Colombia: implicaciones para el trabajo informal*. *Revista de Derecho Fiscal*, 14(1), 73–96. <https://doi.org/10.19052/djf.8397>

López, J. (2022). *Educación financiera en entornos populares: experiencias latinoamericanas*. *Revista Iberoamericana de Educación*, 89(2), 45–62. <https://doi.org/10.35362/rie8925682>


NIIF. (2015). *Normas Internacionales de Información Financiera para Microempresas*. Decreto 2420 de 2015.

OCDE. (2021). *Financial Education for All: OECD Toolkit on Measuring Financial Literacy*. Organisation for Economic Co-operation and Development. <https://www.oecd.org>

Rodríguez, L., & Martínez, P. (2020). *Estrategias pedagógicas para la formación financiera en adultos sin escolaridad formal*. *Revista Colombiana de Educación*, 78(2), 132–149. <https://doi.org/10.17227/rce.num78-9743>

Anexos

Anexo 1: Extracto de las consultas registradas por el estudiante en el Consultorio Contable (Formato Controlado de la Universidad).


	INFORME DE ASESORÍA Y COMPAÑAMIENTO AL USUARIO	Código:
	CONSULTORIO CONTABLE	Versión: 01
		Página 1 de 1

FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES
CONSULTORIO CONTABLE

Fecha del informe: 29/04/2025

INFORMACIÓN BÁSICA DE LA EMPRESA			
Empresa:	Leiris Gómez Vega		
Representante Legal:			
Nit:	1.192.840.738		
Actividad:	Asesoría de ventas		
Teléfono:	Fax:	Celular 3043947386	
Dirección:	Kvo 40-27A 05- Rta. Amuzo		
E-Mail:	Sgomez20@hotmail.com		
1. DESCRIPCIÓN DEL TEMA EN LA VISITA O ASESORIA			
<p>Mi nombre es Leiris Gómez Vega trabajo en un almacén de repuestos eléctricos. y en el mes de abril mi jefe me informó que necesitaba que le entregara el Rut para poderme pagar este mes mi sueldo y rose que es el Rut y como hacer para sacarlo.</p>			
2. SOLUCIÓN PROPUESTA AL TEMA			
<p>Se le explica a la Señora Leiris, que el rut es un número único que le asignan ante la DIAN para efectos tributarios en el país y que está reglamentado por el Decreto 2840 de 2013. y se le indican los pasos a seguir para hacer el trámite del Rut. (ver Anexo).</p>			
3. TAREAS PENDIENTES EN EL TEMA			
No quedan tareas pendientes.			
4. OBSERVACIONES			
		Tiempo destinado a la Asesoría:	2 días.
 Firma del Asesor (Estudiante)		 Firma del Empresario	

ELABORÓ:	REVISÓ:	APROBÓ:
Nombre:	Nombre:	Nombre:
Fecha:	Fecha:	Fecha:


	INFORME DE ASESORÍA Y COMPAÑAMIENTO AL USUARIO CONSULTORIO CONTABLE	Código:
		Versión: 01
		Página 1 de 1

FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES
CONSULTORIO CONTABLE

Fecha del informe: 26/04/2025

INFORMACIÓN BÁSICA DE LA EMPRESA			
Empresa:	Manuel Arroyo Martínez		
Representante Legal:			
NIT:	1.066.181.906		
Actividad:	Vigilante		
Teléfono	Fax	Celular 304 366 897-70	
Dirección	Calle 43 CN 34E 20 - Villa Andrés		
E-Mail	Mlenesto2292@gmail.com		
1. DESCRIPCIÓN DEL TEMA EN LA VISITA O ASESORIA			
<p>Soy Manuel Arroyo Martínez me dedico a la vigilancia hace dos meses mi padre falleció, dejando varias casas y un local, Por lo cual quisiera saber si cuando reciba la herencia tengo que pagar impuesto por eso.</p>			
2. SOLUCIÓN PROPUESTA AL TEMA			
<p>Se le explica al Sr. Manuel Arroyo, que generalmente si se paga impuestos por el concepto de ganancias ocasionales al momento de recibir una herencia en Colombia y que está regulado por el artículo 302 del estatuto tributario. (Ver Anexo)</p>			
3. TAREAS PENDIENTES EN EL TEMA			
Ninguna tarea pendiente.			
4. OBSERVACIONES			
		Tiempo destinado a la Asesoría:	2 días.
 Firma del Asesor (Estudiante)		 Firma del Empresario	

ELABORÓ:	REVISÓ:	APROBÓ:
Nombre:	Nombre:	Nombre:
Fecha:	Fecha:	Fecha:


	INFORME DE ASESORIA Y COMPAÑAMIENTO AL USUARIO CONSULTORIO CONTABLE	Código:
		Versión: 01
		Página 1 de 1

FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES
CONSULTORIO CONTABLE

Fecha del informe: 03/05/2025

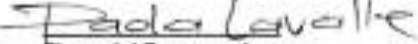
INFORMACION BÁSICA DE LA EMPRESA			
Empresa:	Maiva Domínguez Carmona		
Representante Legal:			
NIT:	I. 102.834.754		
Actividad:	Artesanía		
Teléfono	Fax	Celular	
Dirección	Calle 40x190- villa rivas y 3		
E-Mail	alejaandrea369@gmail.com		
1. DESCRIPCIÓN DEL TEMA EN LA VISITA O ASESORIA			
<p>Mi nombre es maiva domínguez, elaboro y vendo artesanías hechas por mí, pero no sé bien cuánto debería cobrar por ellas, ni cuánto estaría ganando realmente, y necesito saber cómo puedo calcularlo.</p>			
2. SOLUCIÓN PROPUESTA AL TEMA			
<p>Se le informa a la señora maiva, que para cobrar sus artesanías primero debe calcular el costo total de la artesanía, definir el margen de ganancia y fijar el precio de venta. A continuación ver anexo.</p>			
3. TAREAS PENDIENTES EN EL TEMA			
Ninguna.			
4. OBSERVACIONES			
		Tiempo destinado a la Asesoría:	2 días
 Firma del Asesor (Estudiante)		 Firma del Empresario	

ELABORÓ:	REVISÓ:	APROBÓ:
Nombre:	Nombre:	Nombre:
Fecha:	Fecha:	Fecha:


	INFORME DE ASESORÍA Y COMPAÑAMIENTO AL USUARIO CONSULTORIO CONTABLE	Código:
		Versión: 01
		Página 1 de 1

FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES
CONSULTORIO CONTABLE

Fecha del informe: 01/05/2025

INFORMACION BÁSICA DE LA EMPRESA			
Empresa:	Paola milena Lavalle		
Representante Legal:			
NIT:	CC 400 685 895		
Actividad:	Vendedora		
Teléfono	Fax	Celular 3008357200	
Dirección	Calle 404 # 14-53.		
E-Mail	Pamilo.4200.lavalle@uniremington.com		
1. DESCRIPCIÓN DEL TEMA EN LA VISITA O ASESORIA			
Soy Paola Lavalle, me dedico a la venta de pasabocas. Para todo tipo de eventos y fuere formalizar mi negocio, pero no se por donde empezar ni cuales son los pasos a seguir ¿me pueden orientar?			
2. SOLUCIÓN PROPUESTA AL TEMA			
Se le informa a la Sra Paola que para formalizar su emprendimiento tiene que definir su tipo de negocio, registrarse a la cámara de comercio, obtener el Rut, cumplir con los requisitos sanitarios, verificar el uso del suelo y registrarse en el Aca (gestorio)			
3. TAREAS PENDIENTES EN EL TEMA			
Ninguna.			
4. OBSERVACIONES			
		Tiempo destinado a la Asesoría:	2 días
 Firma del Asesor (Estudiante)		 Firma del Empresario	

ELABORÓ:	REVISÓ:	APROBÓ:
Nombre:	Nombre:	Nombre:
Fecha:	Fecha:	Fecha:


	INFORME DE ASESORÍA Y COMPAÑAMIENTO AL USUARIO CONSULTORIO CONTABLE	Código:
		Versión: 01
		Página 1 de 1

FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES
CONSULTORIO CONTABLE

Fecha del informe: 05/05/2025

INFORMACIÓN BÁSICA DE LA EMPRESA		
Empresa:	Kevin maestro modelito	
Representante Legal:		
Nit:	1200 246 123	
Actividad:	Enfermería	
Teléfono	Fax	Celular 3116979501
Dirección	La Gallina	
E-Mail	kevinmaestro75@gmail.com	
1. DESCRIPCIÓN DEL TEMA EN LA VISITA O ASESORIA		
<p>Se auxilió de enfermería y me pasaron un memorando porque hice el reclamo que no me han cotizado mis cesantías de los dos últimos años y quiero saber si esto es una práctica legal por parte de la clínica.</p>		
2. SOLUCIÓN PROPUESTA AL TEMA		
<p>Se le indicó al señor Kevin, que no es legal que la clínica no haya consignado sus cesantías por dos años, ya que está reglamentado en el Artículo 249 del código Sustantivo del trabajo. (Ver Anexo).</p>		
3. TAREAS PENDIENTES EN EL TEMA		
<p>No quedan tareas pendientes</p>		
4. OBSERVACIONES		
		Tiempo destinado a la Asesoría: 2 días
<p><u>ELIZABETH CAUERO</u> Firma del Asesor (Estudiante)</p>		<p><u>Kevin Maestro</u> Firma del Empresario</p>

ELABORÓ:	REVISÓ:	APROBÓ:
Nombre:	Nombre:	Nombre:
Fecha:	Fecha:	Fecha:


	INFORME DE ASESORÍA Y COMPAÑAMIENTO AL USUARIO CONSULTORIO CONTABLE	Código:
		Versión: 01
		Página 1 de 1

FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES
CONSULTORIO CONTABLE

Fecha del informe: 08/01/2025

INFORMACION BÁSICA DE LA EMPRESA			
Empresa:	Jordis Lopez Aleman		
Representante Legal:			
Nit:	1.62.867.772		
Actividad:	Diseño call center		
Teléfono	Fax	Celular: 315506214	
Dirección	Call		
E-Mail			
1. DESCRIPCIÓN DEL TEMA EN LA VISITA O ASESORIA			
<p>MI nombre es Jordis, Soy asesor de call center de una empresa suiza y trabajo desde mi casa. y quiero saber si me toca pagar impuestos en Colombia.</p>			
2. SOLUCIÓN PROPUESTA AL TEMA			
<p>Se le informa que lo más probable es que le toque pagar impuestos sobre esos ingresos en Colombia y la clave para determinar si paga impuestos es la residencia fiscal por lo que hay que tener en cuenta el Artículo 9 E.T. (ver Anexo)</p>			
3. TAREAS PENDIENTES EN EL TEMA			
Ninguna.			
4. OBSERVACIONES			
		Tiempo destinado a la Asesoría:	2 días
Firma del Asesor (Estudiante)		 Firma del Empresario	

ELABORÓ:	REVISÓ:	APROBÓ:
Nombre:	Nombre:	Nombre:
Fecha:	Fecha:	Fecha:


	INFORME DE ASESORÍA Y COMPAÑAMIENTO AL USUARIO CONSULTORIO CONTABLE	Código:
		Versión: 01
		Página 1 de 2

FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES
CONSULTORIO CONTABLE

Fecha del informe: 08/05/2025

INFORMACION BÁSICA DE LA EMPRESA			
Empresa:	Leidy Patricia		
Representante Legal:			
NIT:	64561728		
Actividad:	Paradoxa		
Teléfono	Fax	Celular 3132905016	
Dirección	Barrio Pinar		
E-Mail	leidy.patrino67@gmail.com		
1. DESCRIPCIÓN DEL TEMA EN LA VISITA O ASESORIA			
<p>Mi nombre es Leidy Patricia Paradoxa. Me dedico a la venta de tartas artesanales en un local comercial en el centro de Soledad y me llegó un correo de la DIAN donde me informan que me toca presentar declaración de IUP y no sé que hacer.</p>			
2. SOLUCIÓN PROPUESTA AL TEMA			
<p>Se le indicó a la Sra. Leidy, que si la DIAN le envió el correo sobre declarar IUP es por que seguramente se inscribió en el rol como responsable de IUP o por que superó el tope de 3500 UVT que serian aproximadamente \$164.929.500 para este año, según lo establecido en el Artículo 439 del E.F. (Ver Anexo).</p>			
3. TAREAS PENDIENTES EN EL TEMA			
Ninguna.			
4. OBSERVACIONES			
		Tiempo destinado a la Asesoría:	2 días
 Firma del Asesor (Estudiante)		 Firma del Empresario	

ELABORÓ:	REVISÓ:	APROBÓ:
Nombre:	Nombre:	Nombre:
Fecha:	Fecha:	Fecha:


	INFORME DE ASESORÍA Y COMPAÑAMIENTO AL USUARIO CONSULTORIO CONTABLE	Código:
		Versión: 01
		Página 1 de 2

FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES
CONSULTORIO CONTABLE

Fecha del informe: 10/01/2025.

INFORMACION BÁSICA DE LA EMPRESA			
Empresa:	Carlos Contreras Castro		
Representante Legal:			
Nit:	1402 832 625		
Actividad:	Comerciante R. P. R.		
Teléfono	Fax	Celular 3205465246	
Dirección	Cca 38420 - 77 - Calle Comercio.		
E-Mail	Carli38@gmail.com		
1. DESCRIPCIÓN DEL TEMA EN LA VISITA O ASESORIA			
<p>Soy Carlos Contreras, desde hace dos años tengo un local para la venta de perfumes pero hace dos días me llegó al correo una carta de la DIAM - que me toca facturar electrónicamente, que debo hacer.</p>			
2. SOLUCIÓN PROPUESTA AL TEMA			
<p>Se le informa al señor Carlos, que la facturación electrónica es un proceso al que muchas empresas están migrando, por lo que se le recomienda informarse en la página de la DIAM y contactar a un proveedor tecnológico. Autotaxi, esta diligencia está en el Anexo 1 de los Anexos.</p>			
3. TAREAS PENDIENTES EN EL TEMA			
Ninguna.			
4. OBSERVACIONES			
		Tiempo destinado a la Asesoría:	2 días.
 Firma del Asesor (Estudiante)		 Firma del Empresario	

ELABORÓ:	REVISÓ:	APROBÓ:
Nombre:	Nombre:	Nombre:
Fecha:	Fecha:	Fecha:


	INFORME DE ASESORÍA Y COMPAÑAMIENTO AL USUARIO CONSULTORIO CONTABLE	Código:
		Versión: 01
		Página 1 de 2

FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES
CONSULTORIO CONTABLE

Fecha del informe: 10/05/2025

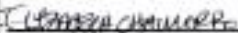

INFORMACIÓN BÁSICA DE LA EMPRESA			
Empresa:	Roberto Navarro Morelo		
Representante Legal:			
Nit:	72196861		
Actividad:	Mototaxista - Pensionado		
Teléfono	Fax	Celular 3137834588	
Dirección	Cruz # 15-12 - Bogotá Colombia		
E-Mail	Robert72N@gmail.com		
1. DESCRIPCIÓN DEL TEMA EN LA VISITA O ASESORIA			
<p> soy Roberto Navarro, me dedico a mototaxista y me jubilé hace poco. Ahora recibo mi pensión, pero también tengo algunos ingresos por arriendos de un local comercial que poseo. Estoy confundido si me toca pagar algún impuesto por mi pensión o por el arriendo del local.</p>			
2. SOLUCIÓN PROPUESTA AL TEMA			
<p>Se le explica que, la legislación colombiana, específicamente en el estatuto tributario Artículo 206 dice que la mayoría de las pensiones están exentas del impuesto de renta y el arriendo del local si está sujeto al impuesto de renta pero se tiene que revisar el artículo 107 del estatuto tributario. Ver Anexos.</p>			
3. TAREAS PENDIENTES EN EL TEMA			
Ninguna.			
4. OBSERVACIONES			
		Tiempo destinado a la Asesoría:	2 días
 Firma del Asesor (Estudiante)		 Firma del Empresario	

ELABORÓ:	REVISÓ:	APROBÓ:
Nombre:	Nombre:	Nombre:
Fecha:	Fecha:	Fecha:

	INFORME DE ASESORÍA Y COMPAÑAMIENTO AL USUARIO CONSULTORIO CONTABLE	Código:
		Versión: 01
		Página 1 de 2

FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES
CONSULTORIO CONTABLE

Fecha del informe: 12/05/2023

INFORMACIÓN BÁSICA DE LA EMPRESA			
Empresa:	Fred Romero Ariza		
Representante Legal:			
Nit:	1402849148		
Actividad:	Diseñador Grafico		
Teléfono	Fax	Celular	3045627248
Dirección	Calle #16-75 Cra. Colombia		
E-Mail	RomeroFred13@gmail.com		
1. DESCRIPCIÓN DEL TEMA EN LA VISITA O ASESORIA			
<p>mi nombre es Fred Romero, diseñador grafico independiente trabajo por proyectos y mis ingresos van un cada mes. Estoy un poco perdido sobre como debo manejar mis impuestos.</p>			
2. SOLUCIÓN PROPUESTA AL TEMA			
<p>Se le indica al señor Fred, que como diseñador grafico independiente. Primero debe tener pvt y facturar electrónicamente, despues determinar sus ingresos de acuerdo a los servicios que presta este gravado con el Iva, y por ultimo mirar a que tipo de regimen deberia de acuerdo a la ley 2010 de 2010. (Ver Anexo)</p>			
3. TAREAS PENDIENTES EN EL TEMA			
Ninguna.			
4. OBSERVACIONES			
		Tiempo destinado a la Asesoría:	2 Horas
 Firma del Asesor (Estudiante)		 Firma del Empresario	

ELABORÓ:	REVISÓ:	APROBÓ:
Nombre:	Nombre:	Nombre:
Fecha:	Fecha:	Fecha: