

TRABAJO DE GRADO
Opción Práctica y Pasantía.

El consultorio contable universitario como un lugar para la educación tributaria: análisis cualitativo de las preguntas formuladas en Sincelejo durante 2025

Corporación Universitaria Remington.
Facultad de ciencias contables.
Programa de contaduría pública.

Alfredo Javier Monterroza Benítez.
Tutor: José Chamorro.
Opción de Trabajo de grado Práctica.
2026.

TRABAJO DE GRADO

Opción Práctica y Pasantía.

Agradecimientos

Deseo expresar mi agradecimiento al tutor José Chamorro, por su dedicación y gran labor, también a la Corporación Universitaria Remington por brindarme todos los conocimientos para el desarrollo de mi carrera, a las personas que me colaboraron durante

Tabla de Contenidos

Agradecimientos	1
Resumen.....	3
Palabras clave.....	3
Problemática abordada en la práctica o pasantía	4
Objetivos	7
Objetivo general.....	7
Objetivos específicos	7
Metodología	8
Resultados.....	9
1. Educación tributaria y cultura fiscal	9
2. El consultorio contable universitario como espacio de enseñanza	10
3. Formación integral del contador público y responsabilidad social de la universidad	10
4. El marco normativo en materia tributaria y la complejidad del sistema fiscal de Colombia.....	11
5. Consultas tributarias como fuente de análisis educativo	12
6. Cumplimiento voluntario, confianza en las instituciones y educación tributaria	13
Conclusiones	18
Referencias.....	20
Anexos	22

Resumen

El consultorio contable universitario es un lugar clave para conectar la comunidad y la academia, donde se entrelazan procesos de formación profesional, responsabilidad social universitaria y resolución de problemas contables y tributarios reales. En este marco, el propósito de la actual investigación es examinar las consultas tributarias que se han recibido en el consultorio contable universitario a lo largo del segundo semestre del año académico 2025 en Sincelejo - Sucre, con el fin de entenderlas como manifestaciones de requerimientos educativos tributarios y no únicamente como peticiones elementales de asesoramiento técnico.

El estudio se basa en un enfoque cualitativo, descriptivo y documental, que tiene lugar a partir del análisis sistemático de las cuestiones planteadas por los usuarios de la consulta. Estas consultas se agrupan en categorías temáticas que ayudan a detectar modelos repetidos, lagunas de conocimiento normativo y tipos de aprendizaje tributario solicitados por la comunidad atendida. La investigación se fundamenta en una revisión bibliográfica actualizada de literatura académica a nivel nacional e internacional, además de las normas establecidas, como el Estatuto Tributario de Colombia, los lineamientos sobre cultura tributaria de la DIAN y los estándares para la formación profesional que propone la IFAC.

Los hallazgos muestran que el consultorio contable funciona como un entorno pedagógico no formal de educación tributaria, donde se manifiestan falencias estructurales en la comprensión de los deberes formales y fiscales, así como de los riesgos tributarios. A raíz de estos descubrimientos, se presentan sugerencias para mejorar con el fin de consolidar la perspectiva educativa del consultorio, lo que ayudará a desarrollar integralmente al contador público y a robustecer la cultura tributaria a nivel local.

Palabras clave

Educación Tributaria, Consultorio Contable Universitario, Cultura Tributaria, Formación Contable, Responsabilidad Social Universitaria.

Problemática abordada en la práctica o pasantía

Según la OECD (2021), la educación tributaria se ha convertido en un elemento fundamental para robustecer la cultura fiscal y el cumplimiento voluntario de las obligaciones fiscales en los países modernos. Los consultorios contables de las universidades surgen como espacios de interacción entre el conocimiento académico y la realidad social en contextos locales donde la informalidad económica es elevada y el acceso a información especializada es restringido (García & Rodríguez, 2020). Esta interacción facilita la identificación de problemas estructurales vinculados con la ignorancia de las normas y la adopción de decisiones fiscales inadecuadas por parte de los contribuyentes (Masbernat, 2022).

En el municipio de Sincelejo, departamento de Sucre, el consultorio contable universitario atiende de manera recurrente consultas tributarias formuladas por personas naturales, pequeños comerciantes y trabajadores independientes, quienes presentan dificultades para comprender y cumplir sus obligaciones fiscales (DIAN, 2023). Estas consultas no solo muestran incertidumbres técnicas específicas, sino también vacíos importantes en la comprensión del sistema tributario de Colombia. Esto sugiere que es necesario examinarlas desde un punto de vista educativo (OECD, 2021). De allí surge la pregunta problema que orienta este estudio: ¿de qué manera las consultas tributarias recibidas en el consultorio contable universitario evidencian necesidades de educación tributaria durante el segundo semestre académico de 2025?

La razón por la cual se justifica el estudio es que contribuye a la formación integral del contador público, al reforzar su papel de orientador y educador en términos tributarios en situaciones reales (IFAC, 2019). Asimismo, el proyecto contribuye a la responsabilidad social universitaria al proponer mejoras al proceso de atención del consultorio, alineadas con las necesidades reales de la comunidad y con los lineamientos institucionales de extensión académica (Vargas-Figueroa et al., 2025). De esta manera, la práctica trasciende la asesoría técnica y se consolida como una experiencia formativa con impacto social (Bosch, 2022).

La práctica académica realizada en la oficina contable de la universidad mostró un problema que se repite con frecuencia: las personas naturales y los pequeños contribuyentes que visitan este lugar para recibir asesoramiento tienen un nivel poco alto de comprensión tributaria (DIAN, 2021). La mayoría de las consultas no provienen de circunstancias excepcionales, sino de problemas estructurales relacionados con la interpretación de las obligaciones fiscales, los deberes formales y los procedimientos que establece la normativa tributaria colombiana; esto se determinó en base a las preguntas planteadas durante la atención (OECD, 2021). Esta situación convierte al consultorio en un escenario donde se manifiestan de manera directa las brechas existentes entre la complejidad del sistema tributario y las capacidades de comprensión de los contribuyentes (Kirchler, 2019).

Según varios estudios, el incumplimiento tributario involuntario está muy vinculado con la escasez de educación tributaria y con métodos de aprendizaje fragmentados sobre el sistema fiscal (Alm & Torgler, 2011; Eisenhauer & Cook, 2010). En el contexto de la consulta contable, esta problemática se evidenció en preguntas repetitivas acerca de la obligación de presentar impuestos, el registro y actualización adecuados del RUT, las obligaciones relacionadas con el IVA y la respuesta a requerimientos de la DIAN (DIAN, 2021). Estas consultas evidencian que los contribuyentes suelen interactuar con la normativa tributaria de manera reactiva, generalmente cuando enfrentan una sanción, un requerimiento o una fecha límite (OECD, 2022).

Por lo tanto, la cuestión tratada en la práctica no se reduce a resolver de manera técnica dudas específicas, sino que forma parte de un problema más extenso de índole social y educativa. Según Kirchler (2019), se obstaculiza la creación de una cultura tributaria fundamentada en la confianza institucional y el cumplimiento voluntario cuando el conocimiento tributario se obtiene de manera aislada y fuera de contexto. En este sentido, las experiencias del consultorio contable confirman que la ausencia de procesos formativos

sistemáticos conduce a errores recurrentes, decisiones fiscales inadecuadas y dependencia permanente de la asesoría externa (OECD, 2021).

Objetivos

Objetivo general

Analizar las consultas tributarias recibidas en el consultorio contable universitario durante el segundo semestre académico de 2025 en Sincelejo – Sucre, como insumo para la educación tributaria y el fortalecimiento del proceso formativo del contador público.

Objetivos específicos

Caracterizar las consultas tributarias según su naturaleza normativa, procedimental y educativa.

Identificar patrones recurrentes y tipologías de necesidades educativas tributarias presentes en los usuarios del consultorio.

Proponer mejoras al proceso de atención del consultorio contable desde un enfoque pedagógico-tributario.

Metodología

El enfoque de esta investigación es cualitativo, ya que se enfoca en la comprensión e interpretación de sucesos tributarios y educativos a través del análisis de contenidos, en lugar de medir variables que puedan ser cuantificadas. Esta perspectiva permite abordar las consultas del consultorio contable no solo como eventos técnicos independientes, sino como manifestaciones de necesidades educativas, lo que fortalece la comprensión del fenómeno desde un punto de vista contextualizado (Hernández-Sampieri et al., 2022).

La investigación es de tipo descriptivo, ya que busca describir las consultas tributarias recibidas al identificar sus características más importantes, categorías y frecuencias. El diseño metodológico se basa en la revisión y el análisis sistemático de las preguntas planteadas en el consultorio contable universitario a lo largo del periodo de estudio, además de incluir literatura académica y normativa pertinente.

La población está constituida por la totalidad de las consultas tributarias atendidas en el consultorio contable universitario durante el segundo semestre académico del 2025, y la muestra es igual a esas mismas consultas, ya que son manejables y apropiadas para el análisis cualitativo. Las metodologías de recopilación comprenden el análisis de contenido, las matrices de categorización temática y las fichas documentales. Respecto a los temas éticos, se asegura que la información sea confidencial, que los consultantes permanezcan anónimos y que los datos sean utilizados solamente con propósitos académicos.

Resultados.

El examen de las consultas fiscales que se recibieron en el consultorio contable universitario durante la segunda mitad del año académico 2025, en consonancia con los objetivos particulares del estudio, posibilitó detectar patrones que se repiten y que van más allá de la asesoría técnica puntual, lo cual pone de manifiesto necesidades estructurales relacionadas con la educación tributaria (OECD, 2021). Se realizó una categorización temática y un análisis de contenido para organizar los resultados, lo que permitió interpretar las preguntas como manifestaciones de procesos de aprendizaje incompletos o fragmentados (Hernández Sampieri et al., 2022). Esta perspectiva posibilitó entender la consulta como un lugar de interacción pedagógica en el que se expresan los conflictos entre el entendimiento ciudadano y la normativa tributaria (Kirchler, 2019).

1. Educación tributaria y cultura fiscal

La educación tributaria se concibe como un proceso formativo orientado a desarrollar en los ciudadanos conocimientos, actitudes y valores que favorezcan el cumplimiento consciente y voluntario de las obligaciones fiscales. Este enfoque trasciende la enseñanza normativa del impuesto y se orienta a la comprensión del sistema tributario como un mecanismo de financiación del Estado y de redistribución social, fortaleciendo la legitimidad de la administración tributaria (OECD, 2021).

Diversos estudios sostienen que la ausencia de educación tributaria estructurada genera conductas de incumplimiento no intencional, especialmente en personas naturales y pequeños contribuyentes, quienes enfrentan barreras cognitivas y procedimentales para comprender la normativa fiscal (Torgler, 2018). En este sentido, la educación tributaria se posiciona como una estrategia preventiva frente a sanciones, fiscalizaciones y riesgos tributarios, más que como un instrumento coercitivo.

Desde el punto de vista de América Latina, la cultura tributaria está influenciada por elementos económicos, sociales e históricos que afectan cómo se percibe el impuesto y al Estado. Los estudios realizados en Colombia demuestran que la falta de conocimiento

normativo y la baja confianza institucional tienen un impacto negativo en el cumplimiento tributario, lo que refuerza la necesidad de estrategias educativas accesibles y contextualizadas (Ruiz & Mendoza, 2022).

2. El consultorio contable universitario como espacio de enseñanza

El consultorio contable universitario ha sido visto con frecuencia como un ámbito de extensión académica enfocado en ofrecer servicios de asesoría tributaria y contable a la comunidad. Sin embargo, enfoques pedagógicos actuales lo consideran como un entorno de aprendizaje basado en la experiencia, en el que se integran la solución de problemas concretos, la responsabilidad social universitaria y la formación profesional (García & Rodríguez, 2020).

El consultorio, desde la perspectiva del aprendizaje significativo, hace posible que los alumnos de Contaduría Pública generen conocimiento a partir de situaciones concretas, lo cual propicia el entendimiento minucioso de la normativa tributaria y el crecimiento de habilidades en comunicación, ética y aspectos sociales. Simultáneamente, los usuarios del servicio tienen acceso a procesos de orientación que, a pesar de ser informales, desempeñan un importante papel educativo (Ausubel, 2002).

En este escenario, las consultas tributarias que hagan los usuarios no deben ser entendidas solamente como requerimientos técnicos, sino también como expresiones de necesidades educativas ocultas. El análisis de estas consultas posibilita determinar patrones de comprensión, fallas recurrentes y vacíos de conocimiento, lo que transforma el consultorio contable en un laboratorio pedagógico para la aplicación de la educación tributaria.

3. Formación integral del contador público y responsabilidad social de la universidad

Para formar al contador público contemporáneo, se requiere una perspectiva integral que combine habilidades técnicas con competencias pedagógicas, comunicativas y éticas. La IFAC, entre otros organismos internacionales, ha destacado que el contable

debe desempeñarse no solamente como un experto técnico, sino también como un orientador capaz de convertir información complicada en mensajes comprensibles para distintos grupos de interés (IFAC, 2019).

Los estándares internacionales de educación (IES) afirman que la formación en contabilidad tiene que fomentar la habilidad de actuar en pro del interés público, la responsabilidad social y el pensamiento crítico. En este contexto, la participación de los alumnos en consultorios contables universitarios refuerza su identidad profesional y su compromiso con la sociedad, en consonancia con los principios de la responsabilidad social universitaria (IFAC, 2019).

Desde el punto de vista institucional, la responsabilidad social universitaria significa que la academia reaccione a las demandas del contexto a través de acciones educativas y de acompañamiento. El consultorio contable, al abordar cuestiones fiscales reales, se transforma en un instrumento para la transferencia de saberes y la apropiación social del conocimiento contable, lo que favorece el progreso a nivel local y el fortalecimiento de la cultura tributaria.

4. El marco normativo en materia tributaria y la complejidad del sistema fiscal de Colombia.

La alta complejidad normativa del sistema tributario colombiano es producto de la coexistencia de regímenes tributarios variados, una gran cantidad de obligaciones formales y reformas que se implementan con frecuencia. El Estatuto Tributario dicta obligaciones formales y sustanciales que exigen un nivel técnico de entendimiento que no siempre tienen los contribuyentes, en particular las personas naturales y los comerciantes pequeños (Congreso de la República, 2023).

Investigaciones recientes indican que la mayor parte de las equivocaciones tributarias de los contribuyentes surgen del desconocimiento de las regulaciones y de la mala interpretación de sus obligaciones fiscales. Este fenómeno se hace más fuerte en

contextos de informalidad económica, donde el acceso a la asesoría profesional es escaso y las resoluciones se fundamentan en información incompleta o no oficial (James & Alley, 2019).

Como respuesta a esta circunstancia, la DIAN ha promovido programas y estrategias de cultura tributaria, como los Núcleos de Apoyo Contable y Fiscal (NAF), con el objetivo de robustecer la educación fiscal desde las universidades. Estos lineamientos identifican de manera explícita la función de los consultorios contables universitarios como cómplices estratégicos en la promoción de la educación tributaria preventiva y el cumplimiento voluntario (DIAN, 2023).

5. Consultas tributarias como fuente de análisis educativo

Las consultas tributarias constituyen una fuente documental valiosa para comprender las dinámicas de aprendizaje y las dificultades cognitivas de los contribuyentes frente al sistema fiscal. Desde el enfoque del análisis de contenido, estas consultas pueden ser categorizadas y analizadas para identificar patrones recurrentes, temas críticos y niveles de comprensión normativa (Krippendorff, 2018).

Se ha comprobado en estudios previos que el examen sistemático de las preguntas frecuentes facilita la creación de estrategias pedagógicas más efectivas, que se ajustan a las necesidades reales de los usuarios. Según Kirchler (2019), esta perspectiva hace más fácil el cambio de un modelo reactivo de asesoría a uno preventivo de educación fiscal en el campo tributario.

Por lo tanto, examinar las consultas del consultorio contable universitario como insumo pedagógico posibilita redefinir su papel institucional. El consultorio deja de ser simplemente un lugar para resolver preguntas y se transforma en una plataforma estratégica para la educación tributaria, la capacitación profesional y el fortalecimiento de la relación entre la universidad y la sociedad.

6. Cumplimiento voluntario, confianza en las instituciones y educación tributaria

La literatura global está de acuerdo en que el cumplimiento voluntario de las obligaciones fiscales y la confianza institucional están directamente relacionados con la educación tributaria. La disposición de los contribuyentes a cumplir de manera responsable y consciente se incrementa cuando entienden la finalidad del impuesto y ven legitimidad en el sistema tributario (OECD, 2021).

Kirchler (2019) sostiene que los modelos de cumplimiento que se basan únicamente en penalizaciones son insuficientes y, a veces, incluso contraproducentes. Por otro lado, los métodos de cooperación y educación elevan la moral tributaria y disminuyen el porcentaje de evasión involuntaria. Este planteamiento subraya la relevancia de las oficinas de asesoramiento contable en las universidades como lugares de mediación entre la ciudadanía y la administración tributaria.

En el marco de Colombia, la educación tributaria en las universidades ayuda a fortalecer la relación entre el Estado y los contribuyentes, así como a formar ciudadanos fiscales más informados. Así, el consultorio contable de la universidad se establece como un protagonista esencial en la creación de una cultura tributaria que sea sostenible y socialmente responsable.

El estudio de las consultas tributarias que se trataron en el consultorio contable universitario a lo largo del segundo semestre académico de 2025 posibilitó la detección de tendencias notables que demuestran las necesidades educativas tributarias más importantes de la comunidad asistida. Siguiendo el enfoque cualitativo y la estructura documental del estudio, los resultados se organizan mediante el análisis de contenido de las consultas y la categorización por temas. Esto permite entender en su totalidad el fenómeno analizado y discutirlo más adelante a nivel académico.

De acuerdo con el primer objetivo específico, se llevó a cabo una categorización sistemática de las consultas tributarias, en función de su carácter procedimental, educativo

y normativo. La Tabla 1 muestra las categorías temáticas que se formaron a partir de este proceso, las cuales reflejan los principales puntos problemáticos para los visitantes del consultorio. La matriz de categorización temática de las consultas tributarias revela que la mayoría de las preguntas se centraron en obligaciones formales, IVA, responsabilidades con respecto al impuesto sobre la renta y atención a los requerimientos de la DIAN (DIAN, 2021). Según la OECD (2022), los contribuyentes enfrentan más complicaciones durante los períodos de cumplimiento formal y de contacto directo con la administración tributaria, lo que pone en evidencia esta concentración temática.

Desde la discusión teórica, estos descubrimientos concuerdan con lo indicado por Alm y Torgler (2011), que afirman que el desconocimiento de las normas aumenta el peligro de incumplimiento involuntario y tiene un impacto en la manera en que se percibe la legitimidad del sistema tributario.

Tabla 1: Matriz de categorización temática de las consultas tributarias

<i>Categoría temática</i>	<i>Descripción de la categoría</i>	<i>Tipo de obligación asociada</i>	<i>Ejemplos de consultas frecuentes</i>	<i>Interpretación educativa</i>
Declaración de renta	Consultas relacionadas con la obligación de declarar, topes, ingresos gravados y deducciones permitidas	Sustancial y formal	“¿Estoy obligado a declarar renta?”, “¿Qué ingresos debo reportar?”	Evidencia de desconocimiento o de criterios básicos de sujeción tributaria y necesidad de educación normativa inicial
Registro Único Tributario (RUT)	Dudas sobre inscripción, actualización y responsabilidades fiscales	Formal	“¿Debo actualizar el RUT?”, “¿Qué responsabilidades debo marcar?”	Refleja dificultad para relacionar la actividad económica con obligaciones fiscales concretas

Impuesto sobre las ventas (IVA)	Consultas sobre pertenencia al régimen, facturación y responsabilidades	Sustancial	“¿Debo cobrar IVA?”, “¿Soy responsable del IVA?”	Manifiesta confusión conceptual sobre regímenes y estructura del impuesto
Retenciones en la fuente	Preguntas sobre práctica, descuentos y efectos en la declaración	Sustancial	“¿Por qué me retuvieron?”, “¿Puedo descontar esta retención?”	Indica comprensión fragmentada del sistema de recaudo anticipado
Requerimientos DIAN	Consultas sobre notificaciones, plazos y respuestas	Formal y procedimental	“Me llegó un requerimiento, ¿qué hago?”	Evidencia desconocimiento de procedimientos administrativos y alto nivel de riesgo tributario

Fuente: Construcción propia.

Desde un análisis de lectura, los datos que se encuentran en la Tabla 1 posibilitan sostener que las consultas no son el resultado de situaciones individuales, sino de problemas a nivel estructural para entender el sistema tributario. Este descubrimiento concuerda con lo que Ruiz y Mendoza (2022) establecen, afirmando que la falta de conocimiento de las normas es uno de los motivos más relevantes del incumplimiento tributario involuntario. En esta línea, la categorización temática se ha afirmado como un recurso educativo significativo para dirigir procesos de educación tributaria desde el consultorio contable universitario.

En cuanto al segundo objetivo específico, el análisis se enfocó en identificar patrones de comportamiento y comprensión tributaria que aparecían con frecuencia en las consultas. Para hacer esto, se utilizó un análisis de contenido cualitativo, que posibilitó la codificación de las unidades analizadas y la identificación de patrones en las preguntas realizadas por los usuarios.

La tabla número 2. Matriz de análisis de contenido de las consultas tributarias, permitió determinar que las preguntas no solo requieren información técnica, sino también procesos para explicar conceptos y contextos, sobre todo en lo que se refiere a obligaciones formales, plazos y consecuencias fiscales (Masbernat, 2022). Este hallazgo respalda la idea de que la educación tributaria no debe limitarse a la transmisión de normas, sino que tiene que enfocarse en fomentar el entendimiento y el sentido fiscal (OECD, 2021). En este punto, la discusión se articula con el modelo de confianza y poder propuesto por Kirchler (2019), según el cual el cumplimiento voluntario se fortalece cuando los contribuyentes comprenden la lógica del sistema tributario.

Tabla 2. Matriz de análisis de contenido de las consultas tributarias

<i>Unidad de análisis</i>	<i>Código temático</i>	<i>Patrón identificado</i>	<i>Necesidad educativa tributaria</i>	<i>Nivel de aprendizaje requerido</i>	<i>Aporte a la discusión</i>
Consulta individual	Desconocimiento normativo	Confusión sobre obligación de declarar	Comprensión del marco legal básico	Básico	Confirma vacíos estructurales de educación tributaria
Consulta individual	Error procedimental	Diligenciamiento incorrecto de formularios	Orientación práctica paso a paso	Intermedio	Evidencia necesidad de material pedagógico aplicado
Consulta individual	Toma de decisiones informales	Uso de información no oficial	Alfabetización tributaria crítica	Básico–intermedio	Refuerza el rol del contador como educador
Consulta individual	Reacción ante sanción	Consulta posterior al error	Educación preventiva	Intermedio	Demuestra enfoque reactivo del contribuyente
Consulta individual	Riesgo tributario latente	Omisión de deberes formales	Planeación tributaria básica	Intermedio	Vincula educación tributaria con gestión del riesgo

Fuente: Construcción propia

La interpretación de estos resultados sugiere que los contribuyentes tienen procesos de aprendizaje disjuntos, en los que el conocimiento tributario se obtiene de forma fragmentada y sin conexión. Según Ausubel (2002), este tipo de aprendizaje no tiene sentido si el nuevo conocimiento no se incorpora a los esquemas cognitivos existentes, lo que explica la repetición de las mismas consultas con el tiempo. Por lo tanto, el consultorio contable universitario tiene un papel educativo implícito que necesita ser fortalecido a través de tácticas pedagógicas más organizadas.

Los resultados muestran que el consultorio contable universitario funciona como un espacio de aprendizaje para los usuarios y los alumnos en práctica desde la perspectiva de la formación profesional (García & Rodríguez, 2020). El consultorio tiene un potencial pedagógico, lo cual fue verificado por Bosch en 2022. Los alumnos asumieron el papel de mediadores, convirtiendo la jerga técnica tributaria en expresiones que la comunidad pudiera entender. Este hallazgo dialoga con los planteamientos de la IFAC (2019), que reconoce la función educativa del contador público como parte de su responsabilidad con el interés público.

Por último, para lograr el tercer objetivo particular, los resultados obtenidos de la Tabla 2 hicieron posible identificar tipos de necesidades educativas tributarias que abarcan desde entender las normas básicas hasta guiar estratégicamente para prevenir riesgos fiscales. Estos tipos de educación tributaria muestran que los usuarios requieren una formación variada y con enfoques distintos, como lo indican las investigaciones internacionales acerca de la cultura tributaria y el cumplimiento fiscal (Kirchler, 2019; Torgler, 2018).

En términos de discusión, los patrones hallados en las consultas de Sincelejo concuerdan con investigaciones a nivel internacional que indican que la ausencia de educación tributaria provoca dependencia de la asesoría externa y una relación reactiva con la administración tributaria (Eisenhauer & Cook, 2010; OECD, 2022). No obstante, el entorno local ofrece una perspectiva importante al demostrar que los consultorios contables

de las universidades tienen la capacidad de transformarse en instrumentos de educación fiscal a nivel comunitario (Vargas-Figueroa et al., 2025). Por lo tanto, los hallazgos no solo caracterizan una realidad local, sino que también brindan componentes para reconsiderar la función del consultorio en la responsabilidad social universitaria y en la educación contable.

Conclusiones

De acuerdo con lo presentado por la OECD (2021), el desarrollo de la investigación permitió llegar a la conclusión de que las consultas tributarias recibidas en el consultorio contable universitario son más bien necesidades educativas estructurales que meras dudas técnicas, corroborando así el objetivo general del estudio. Estas consultas muestran una discrepancia constante entre la complejidad del sistema tributario en Colombia y la habilidad de los contribuyentes atendidos para entenderlo (Kirchler, 2019). En esta línea, el consultorio es un espacio privilegiado para detectar y tratar estas brechas desde una perspectiva educativa.

En lo que respecta al primer objetivo específico, el análisis temático de las consultas permitió determinar zonas clave en el aprendizaje tributario, sobre todo en cuanto a obligaciones formales, IVA y renta (DIAN, 2021). Este descubrimiento verifica que el incumplimiento involuntario de las obligaciones tributarias está fuertemente relacionado con deficiencias en la educación fiscal (Alm & Torgler, 2011). Por lo tanto, el fortalecimiento de procesos pedagógicos en estas áreas podría disminuir los errores que se repiten y mejorar la relación entre el contribuyente y el Estado (OECD, 2022).

En cuanto al segundo objetivo específico, el análisis de contenido demostró que los usuarios necesitan explicaciones contextualizadas que incorporen la normativa, las consecuencias y la toma de decisiones fiscales (Masbernat, 2022). Esta conclusión respalda que la educación tributaria debe ser entendida como un proceso de formación integral y no únicamente como una mera transmisión de información normativa (OECD, 2021). Desde

este punto de vista, el consultorio contable de la universidad se vuelve un espacio de aprendizaje importante y estratégico.

Respecto al tercer objetivo específico, se llega a la conclusión de que el ejercicio en consultorios afecta directamente el desarrollo integral del contador público, ya que fomenta habilidades en los ámbitos ético, pedagógico y comunicativo (IFAC, 2019). Según la experiencia, el contador en formación no solamente pone en práctica sus conocimientos técnicos, sino que también desempeña un papel de educador tributario para favorecer el interés público (IFAC, 2021). Esta función potencia la responsabilidad social de las universidades y la extensión académica (Vargas-Figueroa et al., 2025).

Para concluir, se determina que el estudio del consultorio contable universitario desde un enfoque educativo hace posible resignificar su rol institucional y aumentar su repercusión social (García & Rodríguez, 2020). Tratar las consultas como expresiones de necesidades educativas tributarias ayuda a mejorar el proceso formativo del estudiante y a reforzar la cultura fiscal en el entorno local de Sincelejo-Sucre (OECD, 2021; Bosch, 2022). Estas conclusiones apoyan la relevancia social y académica de realizar el trabajo de grado como alternativa de pregrado en Contaduría Pública.

Referencias

- Alm, J., & Torgler, B. (2011). Do ethics matter? Tax compliance and morality. *Journal of Business Ethics*, 101(4), 635–651. <https://doi.org/10.1007/s10551-011-0761-9>
- Andrés Aucejo, E. (2024). Educación fiscal y tax compliance mejorados por la inteligencia artificial como partes integrantes de la cooperación tributaria internacional. *Revista de Educación y Derecho*, (30), 1–19. <https://doi.org/10.1344/REYD2024.30.47753>
- Bosch, J. L. (2022). Influence of university education on the formation of the tax culture of the public accountant. *Visión de Futuro*, 26(1), 22–37. <https://doi.org/10.36995/j.visiondefuturo.2021.26.01.001.en>
- Cerda, M., & Ormeño, R. (2024). Tax morale: A global scoping review from the cultural approach to economics. *International Review of Economics*, 71, 343–365. <https://doi.org/10.1007/s12232-024-00446-x>
- Dirección de Impuestos y Aduanas Nacionales. (2021). *Lineamientos de los Núcleos de Apoyo Contable y Fiscal (NAF)*. DIAN.
- Dirección de Impuestos y Aduanas Nacionales. (2023). *Estrategia de cultura de la contribución*. DIAN.
- Eisenhauer, J. G., & Cook, P. (2010). Review of research into taxpayer compliance behaviour. *Journal of Financial Regulation and Compliance*, 18(1), 4–29. <https://doi.org/10.1108/13581981011018244>
- Feld, L. P., & Frey, B. S. (2007). Tax compliance as the result of a psychological tax contract. *Law & Policy*, 29(1), 102–120. <https://doi.org/10.1111/j.1467-9930.2007.00250.x>
- García, J., & Rodríguez, L. (2020). Los consultorios contables universitarios como estrategia de extensión y formación integral. *Educación y Humanismo*, 22(39), 1–15. <https://doi.org/10.17081/eduhum.22.39.4021>
- Greenham, D. C., Ramlall, R., & Stainbank, L. J. (2024). Tax education and taxpayer enculturation. *South African Journal of Accounting Research*, 38(1), 1–26. <https://doi.org/10.1080/10291954.2023.2250628>
- Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, M. P. (2022). *Metodología de la investigación* (7.^a ed.). McGraw-Hill.

International Federation of Accountants. (2019). *International Education Standards Handbook*. IFAC.

International Federation of Accountants. (2021). *The role of professional accountants in serving the public interest*. IFAC.

Kirchler, E. (2019). *The slippery slope framework: Managing trust and power to combat tax evasion*. Springer. <https://doi.org/10.1007/978-3-030-19469-9>

Masbernat, P. (2022). Educación fiscal y ética tributaria. *Revista de Educación y Derecho*, (26), 1–23. <https://doi.org/10.1344/REYD2022.26.40701>

Organisation for Economic Co-operation and Development. (2021). *Building tax culture, compliance and citizenship*. OECD Publishing. <https://doi.org/10.1787/17a3eabd-en>

Organisation for Economic Co-operation and Development. (2022). *Tax morale II: Building trust between tax administrations and large businesses*. OECD Publishing. <https://doi.org/10.1787/cb5637e7-en>

Ubilla Ubilla, A., Bustamante Garrido, D., & Pinuer Pinuer, L. (2025). Clarifying tax morale: A systematic literature review. *European Public & Social Innovation Review*. <https://doi.org/10.31637/epsir-2025-725>

Vargas-Figueroa, J., Linares-Guerrero, M., & Díaz-Angulo, S. (2025). University social responsibility and tax culture. *Knowledge and Performance Management*, 9(1), 16–30. [http://dx.doi.org/10.21511/kpm.09\(1\).2025.02](http://dx.doi.org/10.21511/kpm.09(1).2025.02)

Yusof, N. A. M., Safeei, R., Lee, C. C., & Novita, S. (2023). Incorporating tax education into non-accounting curriculum. *Environment–Behaviour Proceedings Journal*, 7(21), 1–8. <https://doi.org/10.21834/ebpj.v7i21.3690>.


Anexos

Anexo 1: Matriz bibliográfica.

Autor(es)	Año	Tipo de fuente	Aporte principal	Uso en el trabajo
OECD	2021	Libro institucional	Educación tributaria y cultura fiscal	Marco teórico – educación tributaria
Kirchler	2019	Libro científico	Modelo confianza–poder	Marco teórico y discusión
Alm & Torgler	2011	Artículo Scopus	Moral tributaria	Discusión de resultados
IFAC	2019	Norma internacional	Rol educativo del contador	Marco teórico – formación profesional
García Rodríguez &	2020	Artículo Scielo	Consultorios extensión como	Problema y discusión
Bosch	2022	Artículo Redalyc	Educación universitaria y cultura fiscal	Marco teórico
DIAN	2021	Documento normativo	NAF y educación tributaria	Contexto institucional
Masbernat	2022	Artículo académico	Ética y educación fiscal	Marco teórico
Vargas-Figueroa et al.	2025	Artículo Scopus	Responsabilidad Social Universitaria (RSU) y Cultura tributaria	Discusión y conclusiones
Ubilla et al.	2025	Revisión sistemática	Tax morale (moral tributaria)	Discusión comparada

Anexo 2: Cronograma

Actividad	Mes 1	Mes 2	Mes 3	Mes 4	Mes 5
Revisión bibliográfica	X	X			
Recolección de consultas		X	X		
Análisis documental			X	X	
Redacción del informe				X	X
Socialización y ajustes				X	X

	SOLICITUD DEL SERVICIO DE ASESORIA EMPRESARIO CONSULTORIO CONTABLE	Código:
		Versión: 01
		Página 1 de 1

FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES
CONSULTORIO CONTABLE

Numero Solicitud: 001 Fecha: 04/08/25


INFORMACION BÁSICA DE LA EMPRESA		
Empresa:	<u>Jose Salgado</u>	
Representante Legal:	<u>Jose Salgado</u>	
Nit:	<u>1005488540</u>	
Actividad:	<u>Comercio al por menor de prendas de vestir</u>	
Teléfono	Fax	Celular
Dirección		
E-Mail		

DESCRIPCIÓN DE LA PROBLEMÁTICA ACTUAL
<u>Me dedico a vender ropa al por menor, que impuestos tendria que pagar si me formalizo</u>

OBSERVACIONES:
<u>Se recibe la solicitud que sera asignada al estudiante Alfredo Monterrosa, para que de respuesta a la pregunta dentro de 4 dias</u>

Tiempo destinado a la solución:	<u>4 dias</u>		
Firma Coordinador Consultorio	Firma Asesor Consultorio	Firma Estudiante	Firma Empresario
		<u>Alfredo</u>	<u>JOSE S</u>

ELABORÓ:	REVISÓ:	APROBÓ:
Nombre:	Nombre:	Nombre:
Fecha:	Fecha:	Fecha:

	INFORME DE ASESORÍA Y COMPAÑAMIENTO AL USUARIO CONSULTORIO CONTABLE	Código:
		Versión: 01
		Página 1 de 1

FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES
CONSULTORIO CONTABLE

Fecha del informe: 04/08/2025


INFORMACIÓN BÁSICA DE LA EMPRESA		
Empresa:	<u>Jose Saigado</u>	
Representante Legal:	<u>Jose Saigado</u>	
Nit:	<u>1005488040</u>	
Actividad:	<u>Comercio al por menor de prendas de vestir</u>	
Teléfono	Fax	Celular
Dirección		
E-Mail		

1. DESCRIPCIÓN DEL TEMA EN LA VISITA O ASESORIA
Me dedico a vender ropa al por menor, que impuestos también que pagar se me formalizo


2. SOLUCIÓN PROPUESTA AL TEMA
La respuesta que se le da al Señor Jose Saigado es que los impuestos que tiene que pagar si se formaliza son: Renta, IVA, ICA. Pero si vende poco lo mejor es el regimen simple

3. TAREAS PENDIENTES EN EL TEMA
No se le asigno tarea

4. OBSERVACIONES

Tiempo destinado a la Asesoría:	<u>4 días</u>
 Firma del Asesor (Estudiante)	<u>Jose S</u> Firma del Empresario

ELABORÓ:	REVISÓ:	APROBÓ:
Nombre:	Nombre:	Nombre:
Fecha:	Fecha:	Fecha:

	SOLICITUD DEL SERVICIO DE ASESORIA EMPRESARIO CONSULTORIO CONTABLE	Código:
		Versión: 01
		Página 1 de 1

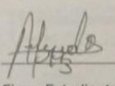

FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES
CONSULTORIO CONTABLE

Numero Solicitud: 002 Fecha: 10/08/2025


INFORMACION BÁSICA DE LA EMPRESA		
Empresa:	Maipa Victoria Anaya	
Representante Legal:		
Nit:	1102149131	
Actividad:	Estudiante	
Teléfono	Fax	Celular
Dirección		
E-Mail		

DESCRIPCIÓN DE LA PROBLEMÁTICA ACTUAL
<p>soy estudiante de SST y estoy haciendo practicas quisiera saber si los practicantes tambien deben estar asegurados</p>

OBSERVACIONES:
<p>Se recibe la problemática para que el estudiante Alfredo Montano de una respuesta dentro de 2 días</p>

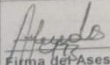

Tiempo destinado a la solución:	
 Firma Estudiante	 Firma Empresario
Firma Coordinador Consultorio	Firma Asesor Consultorio

ELABORÓ:	REVISÓ:	APROBÓ:
Nombre:	Nombre:	Nombre:
Fecha:	Fecha:	Fecha:


 UNIREMINGTON <small>UNIVERSIDAD NACIONAL DE BOGOTÁ</small>	INFORME DE ASESORÍA Y COMPAÑAMIENTO AL USUARIO CONSULTORIO CONTABLE	Código:
		Versión: 01
		Página 1 de 1

FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES
CONSULTORIO CONTABLE

Fecha del informe: 10/08/2025

INFORMACION BÁSICA DE LA EMPRESA	
Empresa:	<u>Maria Victoria Andrea Jimenez</u>
Representante Legal:	
Nit:	<u>1102149131</u>
Actividad:	<u>Estudiante</u>
Teléfono:	Fax: Celular:
Dirección:	
E-Mail:	
1. DESCRIPCIÓN DEL TEMA EN LA VISITA O ASESORIA	
<u>Soy estudiante de SST y estoy haciendo practicas quisiera saber si los practicantes tambien deben estar asegurados</u>	
2. SOLUCIÓN PROPUESTA DEL TEMA	
<u>La respuesta que se le dio a Maria Andrea fue la siguiente: Si, aunque estes en practica la empresa debe afiliarte a la ARL porque puedes estar expuesto a riesgos</u>	
3. TAREAS PENDIENTES EN EL TEMA	
<u>NO tiene tareas pendiente</u>	
4. OBSERVACIONES	
	Tiempo destinado a la Asesoría: <u>2 dias</u>
 Firma del Asesor (Estudiante)	 Firma del Empresario

ELABORÓ:	REVISÓ:	APROBÓ:
Nombre:	Nombre:	Nombre:
Fecha:	Fecha:	Fecha:

	SOLICITUD DEL SERVICIO DE ASESORIA EMPRESARIO CONSULTORIO CONTABLE	Código:
		Versión: 01
		Página 1 de 1

FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES
CONSULTORIO CONTABLE

Numero Solicitud: 003 Fecha: 11/08/25

INFORMACION BÁSICA DE LA EMPRESA			
Empresa:	<u>Shariol Monterrosa</u>		
Representante Legal:			
Nit:	<u>1102149452</u>		
Actividad:			
Teléfono	Fax	Celular	
Dirección			
E-Mail			


DESCRIPCIÓN DE LA PROBLEMÁTICA ACTUAL
<u>Vendo ropa por internet pero quiero formalizar mi negocio pero soy menor de edad como puedo formalizarme si soy menor de edad?</u>

OBSERVACIONES:
<u>Se recibe la solicitud que sera asignada al estudiante Alfredo Monterrosa para que de respuesta en 2 dias</u>

Tiempo destinado a la solución:	<u>2 dias</u>
---------------------------------	---------------

		<u>Alfredo</u> 13	<u>Shariol H</u>
Firma Coordinador Consultorio	Firma Asesor Consultorio	Firma Estudiante	Firma Empresario

ELABORÓ:	REVISÓ:	APROBÓ:
Nombre:	Nombre:	Nombre:
Fecha:	Fecha:	Fecha:

 UNIREMINGTON <small>UNIVERSIDAD NACIONAL DE INGENIERIA</small>	INFORME DE ASESORIA Y COMPAÑAMIENTO AL USUARIO CONSULTORIO CONTABLE	Código:
		Versión: 01
		Página 1 de 1

FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES
CONSULTORIO CONTABLE

Fecha del informe: 11/08/25

INFORMACION BÁSICA DE LA EMPRESA		
Empresa:	Sharol Justina Monterrosa Benítez	
Representante Legal:		
Nit:	1102749752	
Actividad:		
Teléfono:	Fax:	Celular:
Dirección:		
E-Mail:		

1. DESCRIPCIÓN DEL TEMA EN LA VISITA O ASESORIA

Quiero formalizar mi negocio de venta de ropa por internet pero soy menor de edad ¿cómo puedo formalizarme si soy menor de edad?

2. SOLUCIÓN PROPUESTA AL TEMA

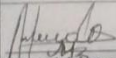
La respuesta que se le da a la joven Sharol Monterrosa es: Para formalizar tu negocio, tu accidente puede registrarse en la Cámara de Comercio, tramitar el RUT y quedarte a cargo al régimen que te corresponda.

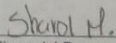
3. TAREAS PENDIENTES EN EL TEMA

No se le asignó tareas


4. OBSERVACIONES

Tiempo destinado a la Asesoría: 2 días


Firma del Asesor (Estudiante)


Firma del Empresario

ELABORÓ:	REVISÓ:	APROBÓ:
Nombre:	Nombre:	Nombre:
Fecha:	Fecha:	Fecha:

	SOLICITUD DEL SERVICIO DE ASESORIA EMPRESARIO CONSULTORIO CONTABLE	Código:
		Versión: 01
		Página 1 de 1

FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES
CONSULTORIO CONTABLE

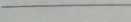

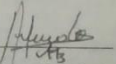
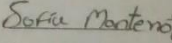
Numero Solicitud: 004 Fecha: 14/08/25

INFORMACION BÁSICA DE LA EMPRESA			
Empresa:	Sofia Montemosa		
Representante Legal:	Sofia Montemosa		
NIT:	1043686607		
Actividad:			
Teléfono:	Fax:	Celular:	
Dirección:			
E-Mail:			


DESCRIPCIÓN DE LA PROBLEMÁTICA ACTUAL
<p>Quiero empezar a vender fresas con cremas por internet ¿que necesito tener en cuenta para calcular el precio de mis fresas con crema?</p>

OBSERVACIONES:
<p>Se recibe la solicitud que sera asignada al estudiante Alfredo Montemosa para que de respuesta en 2 dias</p>

Tiempo destinado a la solución:	2 dias
---------------------------------	--------

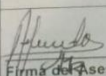
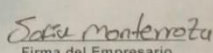
 Firma Coordinador Consultorio	 Firma Asesor Consultorio	 Firma Estudiante	 Firma Empresario
--	---	---	--

ELABORÓ:	REVISÓ:	APROBÓ:
Nombre:	Nombre:	Nombre:
Fecha:	Fecha:	Fecha:


 UNIREMINGTON <small>UNIVERSIDAD NACIONAL DE INGENIERIA</small>	INFORME DE ASESORIA Y COMPAÑAMIENTO AL USUARIO CONSULTORIO CONTABLE	Código:
		Versión: 01
		Página 1 de 1

ACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES
CONSULTORIO CONTABLE

Fecha del informe: 14/08/25

INFORMACION BÁSICA DE LA EMPRESA		
Empresa:	SOFIA Andrea Monterrosa Berriz	
Representante Legal:		
Nit:	1043685607	
Actividad:		
Teléfono	Fax	Celular
Dirección		
E-Mail		
1. DESCRIPCIÓN DEL TEMA EN LA VISITA O ASESORIA		
Quiero empezar a vender fresas con crema por Internet que necesito tener en cuenta para calcular el precio de mis fresas con crema		
2. SOLUCIÓN PROPUESTA AL EMA		
La respuesta que se le da a la joven sofia monterrosa es: para saber cual es el precio para ofrecer las fresas con crema debes sumar todos los ingredientes, el empaque, la electricidad, el transporte y un margen de ganancia		
3. TAREAS PENDIENTES EN EL TEMA		
NO tiene		
4. OBSERVACIONES		
	Tiempo destinado a la Asesoría:	2 días
		
Firma del Asesor (Estudiante)	Firma del Empresario	

ELABORÓ:	REVISÓ:	APROBÓ:
Nombre:	Nombre:	Nombre:
Fecha:	Fecha:	Fecha:

	SOLICITUD DEL SERVICIO DE ASESORIA EMPRESARIO CONSULTORIO CONTABLE		Código:
			Versión: 01
			Página 1 de 1

FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES
CONSULTORIO CONTABLE


Numero Solicitud: 005 Fecha: 16/08/25

INFORMACION BÁSICA DE LA EMPRESA			
Empresa:	<u>Leonor Arroyo</u>		
Representante Legal:	<u>Leonor Arroyo</u>		
Nit:	<u>23020782</u>		
Actividad:	<u>Pensionada</u>		
Teléfono	Fax	Celular	
Dirección			
E-Mail			


DESCRIPCIÓN DE LA PROBLEMÁTICA ACTUAL	
<u>Soy pensionada quiero saber si debo declarar renta</u>	

OBSERVACIONES:	
<u>Se recibe la solicitud que sera asignada al estudiante Alfredo Montanosa, para que de respuesta a la pregunta dentro de 2 dias</u>	

		Tiempo destinado a la solución: <u>2 dias</u>
--	--	---

_____ Firma Coordinador Consultorio	_____ Firma Asesor Consultorio	 Firma Estudiante	<u>LEONOR ARROYO</u> Firma Empresario
--	-----------------------------------	---	--

ELABORÓ:	REVISÓ:	APROBÓ:
Nombre:	Nombre:	Nombre:
Fecha:	Fecha:	Fecha:

	INFORME DE ASESORIA Y COMPAÑAMIENTO AL USUARIO	Código:
	CONSULTORIO CONTABLE	Versión: 01
		Página 1 de 1

ACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES
CONSULTORIO CONTABLE

Fecha del informe: 16/08/25

INFORMACION BÁSICA DE LA EMPRESA		
Empresa:	Leonor Arroyo	
Representante Legal:		
Nit:	23.020.782	
Actividad:	Pensionada	
Teléfono:	Fax:	Celular:
Dirección:		
E-Mail:		

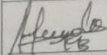
1. DESCRIPCIÓN DEL TEMA EN LA VISITA O ASESORIA
 Soy Pensionada quiero saber si debo declarar renta

2. SOLUCIÓN PROPUESTA AL TEMA
 La respuesta que se le da a la señora leonor Arroyo es que, depende de cuanto recibe al día, si su pensión supera los 66 millones anuales, se debe declarar renta.

3. TAREAS PENDIENTES EN EL TEMA
 No se le asigno tarea


4. OBSERVACIONES

Tiempo destinado a la Asesoría: 2 días


 Firma del Asesor (Estudiante)

LEONOR ARROYO
 Firma del Empresario

ELABORÓ:	REVISÓ:	APROBÓ:
Nombre:	Nombre:	Nombre:
Fecha:	Fecha:	Fecha:

	SOLICITUD DEL SERVICIO DE ASESORIA EMPRESARIAL CONSULTORIO CONTABLE		Código:
			Versión: 01
			Página 1 de 1

FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES
CONSULTORIO CONTABLE

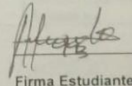
Numero Solicitud: 006 Fecha: 17/08/25

INFORMACION BÁSICA DE LA EMPRESA			
Empresa:	<u>Wilfram Dorado</u>		
Representante Legal:			
Nit:	<u>1005488624</u>		
Actividad:	<u>Cocinero</u>		
Teléfono	Fax	Celular	
Dirección			
E-Mail			


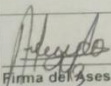
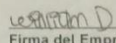
DESCRIPCIÓN DE LA PROBLEMÁTICA ACTUAL
<p><u>soy cocinero y quiero vender mis propios platos tengo que inscribirme en la DIAP</u></p>


OBSERVACIONES:
<p><u>Se recibe la solicitud que será asignada al estudiante Alfredo Montano para que de respuesta a la pregunta dentro de 2 días</u></p>

	Tiempo destinado a la solución:	<u>2 días</u>
--	---------------------------------	---------------

_____ <small>Firma Coordinador Consultorio</small>	_____ <small>Firma Asesor Consultorio</small>	 <small>Firma Estudiante</small>	<u>Wilfram D</u> <small>Firma Empresario</small>
---	--	--	---

ELABORÓ:	REVISÓ:	APROBÓ:
Nombre:	Nombre:	Nombre:
Fecha:	Fecha:	Fecha:

 <p>UNIREMINGTON UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA</p>	<p>INFORME DE ASESORIA Y COMPAÑAMIENTO AL USUARIO CONSULTORIO CONTABLE</p>	<p>Código:</p> <p>Versión: 01</p> <p>Página 1 de 1</p>
<p>FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES CONSULTORIO CONTABLE</p>		
<p>Fecha del informe: <u>17/08/25</u></p>		
<p>INFORMACION BÁSICA DE LA EMPRESA</p>		
Empresa:	William Dorado	
Representante Legal:		
Nit:	1009188624	
Actividad:	Cocinero	
Teléfono:	Fax:	Celular:
Dirección:		
E-Mail:		
<p>1. DESCRIPCIÓN DEL TEMA EN LA VISITA O ASESORIA</p> <p>SOY Cocinero y quiero vender mis platos por mi cuenta tengo que inscribirme en la DIAN</p>		
<p>2. SOLUCIÓN PROPUESTA AL TEMA</p> <p>La respuesta que se le da al señor William Dorado es que SI, debe estar inscrito en el RUT, sino está inscrito debe serlo como persona natural</p>		
<p>3. TAREAS PENDIENTES EN EL TEMA</p> <p>No se le asigna tareas</p>		
<p>4. OBSERVACIONES</p>		
		<p>Tiempo destinado a la Asesoría: <u>2 días</u></p>
 Firma del Asesor (Estudiante)	 Firma del Empresario	
<p>ELABORÓ:</p> <p>Nombre:</p> <p>Fecha:</p>	<p>REVISÓ:</p> <p>Nombre:</p> <p>Fecha:</p>	<p>APROBÓ:</p> <p>Nombre:</p> <p>Fecha:</p>

	SOLICITUD DEL SERVICIO DE ASESORIA EMPRESARIAL CONSULTORIO CONTABLE	Código:
		Versión: 01
		Página 1 de 1

ACADEMIA DE CIENCIAS CONTABLES CONSULTORIO CONTABLE

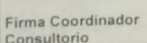
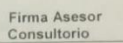
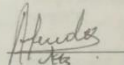
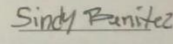
Numero Solicitud: 007 Fecha: 19/08/25

INFORMACION BÁSICA DE LA EMPRESA		
Empresa:	Sindy Benitez	
Representante Legal:	Sindy Benitez	
Nit:	1101812339	
Actividad:	Empleada domestica	
Teléfono	Fax	Celular
Dirección		
E-Mail		


DESCRIPCIÓN DE LA PROBLEMÁTICA ACTUAL
Trabajo haciendo adeo en varias casas ¿tengo que pagar impuestos aunque no tenga empresa?

OBSERVACIONES:
Se recibe la solicitud que sera asignada al estudiante Alfredo Montemosa para que de respuesta a la pregunta dentro de 2 dias

Tiempo destinado a la solución:	2 dias
---------------------------------	--------

 Firma Coordinador Consultorio	 Firma Asesor Consultorio	 Firma Estudiante	 Firma Empresario
--	---	---	--

ELABORÓ:	REVISÓ:	APROBÓ:
Nombre:	Nombre:	Nombre:
Fecha:	Fecha:	Fecha:

 UNIREMINGTON <small>UNIVERSIDAD NACIONAL DE INGENIERIA</small>	INFORME DE ASESORIA Y COMPAÑAMIENTO AL USUARIO CONSULTORIO CONTABLE	Código:
		Versión: 01
		Página 1 de 1

FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES
CONSULTORIO CONTABLE

Fecha del informe: 19/08/25

INFORMACION BÁSICA DE LA EMPRESA		
Empresa:	Sindy Benitez Garcia	
Representante Legal:		
Nit:	1101812339	
Actividad:	Empleado domestica	
Teléfono	Fax	Celular
Dirección		
E-Mail		

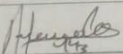
1. DESCRIPCIÓN DEL TEMA E LA VISITA O ASESORIA
 Trabajo haciendo aseo en varias casas ¿tengo que pagar impuesto aunque no tenga empresa?

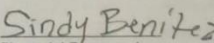
2. SOLUCIÓN PROPUESTA A TEMA
 La respuesta que se le da a la señora Sindy Benitez es: se tiene que pagar impuestos, pero solo si superas los montos establecidos por la DIAN que son aproximadamente \$6,800,000. Si pasas ese valor en el año tienes que declarar renta, pero eso no significa que tengas que pagar impuestos si tus ingresos son muy bajos no tienes que pagar solo declarar renta.

3. TAREAS PENDIENTES EN EL TEMA
 No se le asigno tarea


4. OBSERVACIONES

Tiempo destinado a la Asesoría:


 Firma del Asesor (Estudiante)


 Firma del Empresario

ELABORÓ:	REVISÓ:	APROBÓ:
Nombre:	Nombre:	Nombre:
Fecha:	Fecha:	Fecha:

	SOLICITUD DEL SERVICIO DE ASESORIA EMPRESA TIPO CONSULTORIO CONTABLE	Código:
		Versión: 01
		Página 1 de 1

FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES
CONSULTORIO CONTABLE

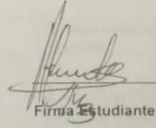
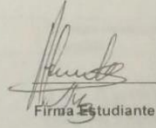
Numero Solicitud: 008 Fecha: 21/08/25

INFORMACION BÁSICA DE LA EMPRESA		
Empresa:	<u>Hogarita García</u>	
Representante Legal:		
Nit:	<u>64 890 597</u>	
Actividad:		
Teléfono:	Fax:	Celular:
Dirección:		
E-Mail:		


DESCRIPCIÓN DE LA PROBLEMÁTICA ACTUAL
<p><u>Trabajo de manejo y arrendo tabaco y me pegan por día, me pregunta es ¿soy empleada o independiente?</u></p>

OBSERVACIONES:
<p><u>Se recibe la solicitud que sera asignada al estudiante Alfredo Montenegro para que de respuesta dentro de 1 día</u></p>

	Tiempo destinado a la solución:	<u>1 día</u>
--	---------------------------------	--------------

	 Firma Asesor Consultorio	 Firma Estudiante	<u>NO Firma</u> Firma Empresario
--	---	---	-------------------------------------

ELABORÓ:	REVISÓ:	APROBÓ:
Nombre:	Nombre:	Nombre:
Fecha:	Fecha:	Fecha:

 UNIREMINGTON <small>UNIVERSIDAD NACIONAL DE INGENIERIA</small>	INFORME DE ASESORIA Y COMPAÑAMIENTO AL USUARIO CONSULTORIO CONTABLE	Código:
		Versión: 01
		Página 1 de 1

FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES
CONSULTORIO CONTABLE

Fecha del informe: 21/08/25


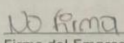
INFORMACION BÁSICA DE LA EMPRESA		
Empresa:	Margarita García	
Representante Legal:		
Nit:	64890597	
Actividad:		
Teléfono:	Fax:	Celular:
Dirección:		
E-Mail:		

1. DESCRIPCIÓN DEL TEMA EN LA VISITA O ASESORIA
 Trabajo defendiendo y aislando tabaco y me pagan por día, mi pregunta es ¿soy empleada o independiente?


2. SOLUCIÓN PROPUESTA AL TEMA
 La respuesta que se le da a la Sra Margarita García es, si tienes horario, jefe y te dicen como hacer el trabajo, eres empleada, aunque te paguen por día. Si trabajas por tu cuenta y cobras por tu labor, eres independiente.

3. TAREAS PENDIENTES EN EL TEMA
 No tiene tareas

4. OBSERVACIONES

	Tiempo destinado a la Asesoría:	1 día
		
Firma del Asesor (Estudiante)	Firma del Empresario	

ELABORÓ:	REVISÓ:	APROBÓ:
Nombre:	Nombre:	Nombre:
Fecha:	Fecha:	Fecha:

 SOLICITUD DEL SERVICIO DE ASESORIA EMPRESARIO CONSULTORIO CONTABLE	Código:
	Versión: 01
	Página 1 de 1

FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES
CONSULTORIO CONTABLE

Numero Solicitud: 009 Fecha: 23/08/25


INFORMACION BÁSICA DE LA EMPRESA		
Empresa:	<u>Javier Vega</u>	
Representante Legal:		
Nit:	<u>1104266326</u>	
Actividad:		
Teléfono:	Fax:	Celular:
Dirección:		
E-Mail:		

DESCRIPCIÓN DE LA PROBLEMÁTICA ACTUAL
<u>Trabajo en una chocolatería la pregunta que tengo es como puedo organizar mejor mi salario mensual?</u>

OBSERVACIONES:		
<u>Se recibe la solicitud que sera asignada al estudiante Alfredo Montano para que de respuesta en 2 dias</u>		
<table border="1"> <tr> <td>Tiempo destinado a la solución:</td> <td><u>2 dias</u></td> </tr> </table>	Tiempo destinado a la solución:	<u>2 dias</u>
Tiempo destinado a la solución:	<u>2 dias</u>	

<u>[Firma]</u> Firma Coordinador Consultorio	<u>[Firma]</u> Firma Asesor Consultorio	<u>[Firma]</u> Firma Estudiante	<u>[Firma]</u> Firma Empresario
---	--	------------------------------------	------------------------------------

ELABORÓ:	REVISÓ:	APROBÓ:
Nombre:	Nombre:	Nombre:
Fecha:	Fecha:	Fecha:

	INFORME DE ASESORIA Y COMPAÑAMIENTO AL USUARIO CONSULTORIO CONTABLE	Código:
		Versión: 01
		Página 1 de 1

FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES
CONSULTORIO CONTABLE

Fecha del informe: 23/08/25

INFORMACION BÁSICA DE LA EMPRESA		
Empresa:	Jaiber Vega	
Representante Legal:		
Nit:	1104266320	
Actividad:		
Teléfono:	Fax:	Celular:
Dirección:		
E-Mail:		

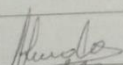
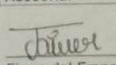
1. DESCRIPCIÓN DEL TEMA EN LA VISITA O ASESORIA
 Trabajo en una chocolatería la pregunta que tengo es como puedo organizar mejor mi salario mensual?

2. SOLUCIÓN PROPUESTA AL TEMA
 Lo ideal es separar primero los gastos fijos, luego destina una parte al ahorro y por último cubrir los gastos personales, evitando endeudarte en exceso


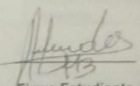

3. TAREAS PENDIENTES EN EL TEMA
 No tiene


4. OBSERVACIONES

Tiempo destinado a la Asesoría: 2 días

 Firma del Asesor (Estudiante)
  Firma del Empresario

ELABORÓ:	REVISÓ:	APROBÓ:
Nombre:	Nombre:	Nombre:
Fecha:	Fecha:	Fecha:

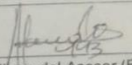

	SOLICITUD DEL SERVICIO DE ASESORIA EMPRESARIO CONSULTORIO CONTABLE		Código:
			Versión: 01
			Página 1 de 1
<small>FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES CONSULTORIO CONTABLE</small>			
Numero Solicitud: <u>010</u>		Fecha: <u>25/08/15</u>	
INFORMACION BÁSICA DE LA EMPRESA			
Empresa:	<u>EFREN PIEDRO</u>		
Representante Legal:			
Nit:			
Actividad:			
Teléfono	Fax	Celular	
Dirección			
E-Mail			
DESCRIPCIÓN DE LA PROBLEMÁTICA ACTUAL			
<p>Trabajo como cobreros en un local de comida rápida me pregunta es el trabajo por turno o por horas también tengo derecho a seguridad social?</p>			
OBSERVACIONES:			
<p>Se recibe la solicitud que sera asignada al estudiante Alfredo Montemayor, para que de respuesta en 2 días</p>			
			Tiempo destinado a la solución: <u>2 días</u>
_____ Firma Coordinador Consultorio	_____ Firma Asesor Consultorio	 Firma Estudiante	 Firma Empresario
ELABORÓ:	REVISÓ:	APROBÓ:	
Nombre:	Nombre:	Nombre:	
Fecha:	Fecha:	Fecha:	

	INFORME DE ASESORÍA Y COMPAÑAMIENTO AL USUARIO CONSULTORIO CONTABLE	Código:
		Versión: 01
		Página 1 de 1


ESCUELA DE CIENCIAS CONTABLES
CONSULTORIO CONTABLE

Fecha del informe: 25/08/25

INFORMACION BÁSICA DE LA EMPRESA		
Empresa:	Efen Pinar	
Representante Legal:		
Nit:	1192753089	
Actividad:		
Teléfono:	Fax:	Celular:
Dirección:		
E-Mail:		

1. DESCRIPCIÓN DEL TEMA EN LA VISITA O ASESORIA	
Trabajo como cajero en un local de comida rápida mi pregunta es ¿es trabajo por turno o por hora? también tengo derecho a seguridad social?	
2. SOLUCIÓN PROPUESTA AL TEMA	
Si don que trabajos por turno o medio tiempo el empleador debe realizar los aportes correspondientes ya sea de forma completa o proporcional según la ley laboral	
3. TAREAS PENDIENTES EN EL TEMA	
no tiene	
4. OBSERVACIONES	
Tiempo destinado a la Asesoría: <u>2 días</u>	
 Firma del Asesor (Estudiante)	 Firma del Empresario

ELABORÓ:	REVISÓ:	APROBÓ:
Nombre:	Nombre:	Nombre:
Fecha:	Fecha:	Fecha:

	SOLICITUD DEL SERVICIO DE ASESORIA EMPRESARIAL CONSULTORIO CONTABLE	Código:
		Versión: 01
		Página 1 de 1

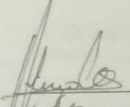
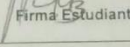
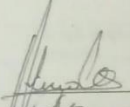
FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES
CONSULTORIO CONTABLE

Numero Solicitud: 011 Fecha: 26/09/25


INFORMACION BÁSICA DE LA EMPRESA			
Empresa:	<u>Carolina Sierra</u>		
Representante Legal:			
Nit:	<u>1103502914</u>		
Actividad:			
Teléfono:	Fax:	Celular:	
Dirección:			
E-Mail:			

DESCRIPCIÓN DE LA PROBLEMÁTICA ACTUAL
<u>Trabajo como enfermera y al mismo tiempo estudiante, ¿cómo debo organizar mis ingresos?</u>

OBSERVACIONES:		
<u>se recibe la solicitud para que el estudiante Alvaro monterrosa, de respuesta dentro de 1 día</u>		
<table border="1"> <tr> <td>Tiempo destinado a la solución:</td> <td><u>1 día</u></td> </tr> </table>	Tiempo destinado a la solución:	<u>1 día</u>
Tiempo destinado a la solución:	<u>1 día</u>	

 Firma Coordinador Consultorio	 Firma Asesor Consultorio	 Firma Estudiante	<u>Carolina Sierra</u> Firma Empresario
--	---	---	--

ELABORÓ:	REVISÓ:	APROBÓ:
Nombre:	Nombre:	Nombre:
Fecha:	Fecha:	Fecha:

 UNIREMINGTON <small>UNIVERSIDAD NACIONAL DE INGENIERIA</small>	INFORME DE ASESORIA Y COMPAÑAMIENTO AL USUARIO CONSULTORIO CONTABLE	Código: Versión: 01 Página 1 de 1
	FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES CONSULTORIO CONTABLE	
	Fecha del informe: <u>26/08/25</u>	

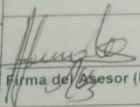
INFORMACION BÁSICA DE LA EMPRESA		
Empresa:	CAROLINA SIEMA	
Representante Legal:		
Nit:	210 350 2714	
Actividad:		
Teléfono:	Fax	Celular
Dirección:		
E-Mail:		

1.	DESCRIPCIÓN DEL TEMA E LA VISITA O ASESORIA
	Trabajo como enfermera y al mismo tiempo estudio, cómo debo organizar mis ingresos?


2.	SOLUCIÓN PROPUESTA AL TEMA
	Debes llevar un control mensual de tus ingresos laborales y separarlos de cualquier ayuda, beca o apoyo económico que recibas. Esto te permite saber cuánto puedes destinar a estudios, gastos personales y ahorro.

3.	TAREAS PENDIENTES EN EL TEMA
	No Tiene

4.	OBSERVACIONES
	Tiempo destinado a la Asesoría: <u>1 día</u>

 Firma del Asesor (Estudiante)	Carolina Siema Firma del Empresario
--	--

ELABORÓ:	REVISÓ:	APROBÓ:
Nombre:	Nombre:	Nombre:
Fecha:	Fecha:	Fecha:

	SOLICITUD DEL SERVICIO DE ASESORIA EMPRESARIO CONSULTORIO CONTABLE	Código:
		Versión: 01
		Página 1 de 1

FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES
CONSULTORIO CONTABLE

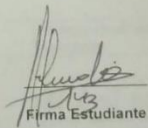
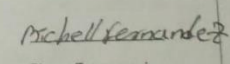
Numero Solicitud: 012 Fecha: 28/08/25

INFORMACION BÁSICA DE LA EMPRESA		
Empresa:	<u>Michelle Fernandez</u>	
Representante Legal:		
Nit:	<u>1052074053</u>	
Actividad:		
Teléfono:	Fax:	Celular:
Dirección:		
E-Mail:		


DESCRIPCIÓN DE LA PROBLEMÁTICA ACTUAL
<u>Estudio trabajo social y trabajo para una fundación ¿cuál debo declarar impuestos?</u>

OBSERVACIONES:
<u>Se recibe la solicitud por parte del estudiante Alfredo monterrosa para que de respuesta dentro de 2 días</u>

	Tiempo destinado a la solución:	<u>2 días</u>
--	---------------------------------	---------------

		 Firma Estudiante	 Firma Empresario
Firma Coordinador Consultorio	Firma Asesor Consultorio		

ELABORÓ:	REVISÓ:	APROBÓ:
Nombre:	Nombre:	Nombre:
Fecha:	Fecha:	Fecha:

	SOLICITUD DEL SERVICIO DE ASESORIA EMPRESARIO CONSULTORIO CONTABLE	Código:
		Versión: 01
		Página 1 de 1

FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES
CONSULTORIO CONTABLE

Numero Solicitud 013 Fecha 30/08/25

INFORMACION BÁSICA DE LA EMPRESA	
Empresa:	Juan Sierra
Representante Legal:	
Nit:	1103502714
Actividad:	
Teléfono:	Fax: Celular:
Dirección:	
E-Mail:	


DESCRIPCIÓN DE LA PROBLEMÁTICA ACTUAL
<p>soy menor de edad pero tengo un dinero que quiero para ganar mas mi pregunta es en que puedo invertir y que sea seguro para no perder mi dinero D</p>

OBSERVACIONES:
<p>se recibe la solicitud que sera asignada al estudiante Alfredo Montenegro, para que de respuesta en 3 días</p>

	Tiempo destinado a la solución:	3 días

Firma Coordinador Consultorio: _____
 Firma Asesor Consultorio: _____
 Firma Estudiante: _____
 Firma Empresario: Juan Sierra

ELABORÓ:	REVISÓ:	APROBÓ:
Nombre:	Nombre:	Nombre:
Fecha:	Fecha:	Fecha:

	INFORME DE ASESORÍA Y COMPAÑAMIENTO AL USUARIO CONSULTORIO CONTABLE	Código:
		Versión: 01
		Página 1 de 1

FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES
CONSULTORIO CONTABLE

Fecha del informe: 30/08/25

INFORMACIÓN BÁSICA DE LA EMPRESA		
Empresa:	Cdn Sierra	
Representante Legal:		
Nit:	1103506555	
Actividad:		
Teléfono:	Fax:	Celular:
Dirección:		
E-Mail:		

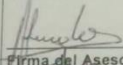
1. DESCRIPCIÓN DEL TEMA EN LA VISITA O ASESORIA
 Soy menor de edad, pero tengo un dinero que quiero invertir para ganar mas, mi pregunta es ¿en que puedo invertir y que sea seguro para no perder mi dinero?

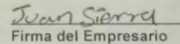
2. SOLUCIÓN PROPUESTA AL TEMA
 La respuesta que se le da es la siguiente. Te recomiendo que inviertas en un CDT con fidejato de tu ciudad. En un CDT el dinero queda protegido, sabes desde un instante cuanto vas a ganar y no corres riesgo de perder tu capital siempre y cuando no necesites el dinero inmediato

3. TAREAS PENDIENTES EN EL TEMA
 No tiene


4. OBSERVACIONES

Tiempo destinado a la Asesoría: 3 días


Firma del Asesor (Estudiante)


Firma del Empresario

ELABORÓ:	REVISÓ:	APROBÓ:
Nombre:	Nombre:	Nombre:
Fecha:	Fecha:	Fecha:

	SOLICITUD DEL SERVICIO DE ASESORIA EMPRESARIO CONSULTORIO CONTABLE	Código:
		Versión: 01
		Página 1 de 1

FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES
CONSULTORIO CONTABLE

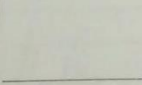
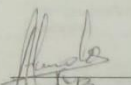
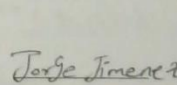
Numero Solicitud: 014 Fecha: 01/09/25

INFORMACION BÁSICA DE LA EMPRESA		
Empresa:	Jorge Jimenez	
Representante Legal:	Jorge Jimenez	
Nit:	1101814024	
Actividad:		
Teléfono:	Fax:	Celular:
Dirección:		
E-Mail:		


DESCRIPCIÓN DE LA PROBLEMÁTICA ACTUAL
Me dedico a vender y una me pregunta es cómo tengo que pagar impuesto?

OBSERVACIONES:
Se recibe la solicitud que sera asignada al estudiante Alfredo Montemayor, para que de respuesta en 1 día

Tiempo destinado a la solución:	1 día
---------------------------------	-------

			
Firma Coordinador Consultorio	Firma Asesor Consultorio	Firma Estudiante	Firma Empresario

ELABORÓ:	REVISÓ:	APROBÓ:
Nombre:	Nombre:	Nombre:
Fecha:	Fecha:	Fecha:

 UNIREMINGTON <small>UNIVERSIDAD NACIONAL DE INGENIERIA</small>	INFORME DE ASESORIA Y COMPAÑAMIENTO AL USUARIO CONSULTORIO CONTABLE	Código:
		Versión: 01
		Página 1 de 1

FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES
CONSULTORIO CONTABLE

Fecha del informe: 01/09/25

INFORMACION BÁSICA DE LA EMPRESA		
Empresa:	Jorge Jimenez	
Representante Legal:		
Nit:	1101871824	
Actividad:		
Teléfono:	Fax:	Celular:
Dirección:		
E-Mail:		

1. DESCRIPCIÓN DEL TEMA EN LA VISITA O ASESORIA

Me dedico a vender Yuca mi pregunta es ¿tengo que pagar impuestos?

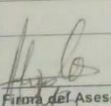
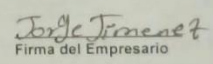
2. SOLUCIÓN PROPUESTA AL TEMA

La siguiente respuesta que se le da es: Depende de cuanto venda al año. Si sus ingresos son bajos, puede no estar obligado a declarar renta, pero es importante revisar sus ingresos anuales para estar seguro.


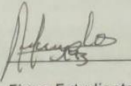
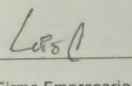
3. TAREAS PENDIENTES E I EL TEMA


No tiene

4. OBSERVACIONES

	Tiempo destinado a la Asesoría:	1 día
		
Firma del Asesor (Estudiante)	Firma del Empresario	

ELABORÓ:	REVISÓ:	APROBÓ:
Nombre:	Nombre:	Nombre:
Fecha:	Fecha:	Fecha:

	SOLICITUD DEL SERVICIO DE ASESORIA EMPRESARIO CONSULTORIO CONTABLE		Código:
			Versión: 01
			Página 1 de 1
<small>FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES CONSULTORIO CONTABLE</small>			
Numero Solicitud <u>015</u>		Fecha <u>02/09/25</u>	
INFORMACION BÁSICA DE LA EMPRESA			
Empresa:	<u>Luis Contreras</u>		
Representante Legal:			
Nit:	<u>1101814295</u>		
Actividad:	<u>Comercio de Parte, Pizzas y accesorios para moto</u>		
Teléfono	Fax	Celular	
Dirección			
E-Mail			
DESCRIPCIÓN DE LA PROBLEMÁTICA ACTUAL			
<p><u>Tengo un taller de repuestos de moto y mi pregunta es ¿puedo registrar mi taller como persona natural?</u></p>			
OBSERVACIONES:			
<p><u>Se recibe la solicitud que sera asignada al estudiante Alfredo Montenegro, para que de respuesta en 2 dias</u></p>			
		Tiempo destinado a la solución:	<u>2 dias</u>
_____ Firma Coordinador Consultorio	_____ Firma Asesor Consultorio	 Firma Estudiante	 Firma Empresario
ELABORÓ:	REVISÓ:	APROBÓ:	
Nombre:	Nombre:	Nombre:	
Fecha:	Fecha:	Fecha:	

	INFORME DE ASESORIA Y COMPANAMIENTO AL USUARIO CONSULTORIO CONTABLE	Código:
		Versión: 01
		Página 1 de 1

FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES
CONSULTORIO CONTABLE

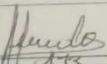

Fecha del informe 02/09/25

INFORMACION BÁSICA DE LA EMPRESA	
Empresa:	Luis Contreras
Representante Legal:	
NIT:	110-1814295
Actividad:	Comercio de partes, piezas y accesorios para motos
Teléfono:	Fax: Celular:
Dirección:	
E-Mail:	


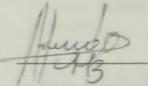
1. DESCRIPCIÓN DEL TEMA EN LA VISITA O ASESORIA
 Tengo un taller de repuestos de moto y mi pregunta es ¿puedo registrar mi taller como persona natural?


2. SOLUCIÓN PROPUESTA AL TEMA
 Si puedes registrarla como persona natural, es más fácil y económico. Es legal si trabajas solo o con pocos empleados pero si en un futuro tu taller crece debes actualizarlo y pasarlo a persona jurídica.

3. TAREAS PENDIENTES EN EL TEMA
 No tiene

4. OBSERVACIONES	
Tiempo destinado a la Asesoría:	2 días
 Firma del Asesor (Estudiante)	 Firma del Empresario

ELABORÓ:	REVISÓ:	APROBÓ:
Nombre:	Nombre:	Nombre:
Fecha:	Fecha:	Fecha:

	SOLICITUD DEL SERVICIO DE ASESORIA EMPRESARIAL CONSULTORIO CONTABLE	Código: Versión: 01 Página 1 de 1									
FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES CONSULTORIO CONTABLE											
Número Solicitud	016	Fecha									
		03/09/25									
INFORMACIÓN BÁSICA DE LA EMPRESA											
Empresa:	EPSA S.A.S										
Representante Legal:											
Nit:	64 890 596										
Actividad:											
Teléfono:	Fax:	Celular:									
Dirección:											
E-Mail:											
DESCRIPCIÓN DE LA PROBLEMÁTICA ACTUAL											
Vendo productos por catálogos desde mi casa ¿tengo que registrarme a la dta?											
OBSERVACIONES:											
Se recibe la solicitud que será asignada al estudiante Alfredo Montenegro para que de respuesta dentro de 3 días											
	Tiempo destinado a la solución:	3 días									
Firma Coordinador Consultorio	Firma Asesor Consultorio	Firma Estudiante									
		No Firma									
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;">ELABORÓ:</td> <td style="width: 33%;">REVISÓ:</td> <td style="width: 33%;">APROBÓ:</td> </tr> <tr> <td>Nombre:</td> <td>Nombre:</td> <td>Nombre:</td> </tr> <tr> <td>Fecha:</td> <td>Fecha:</td> <td>Fecha:</td> </tr> </table>			ELABORÓ:	REVISÓ:	APROBÓ:	Nombre:	Nombre:	Nombre:	Fecha:	Fecha:	Fecha:
ELABORÓ:	REVISÓ:	APROBÓ:									
Nombre:	Nombre:	Nombre:									
Fecha:	Fecha:	Fecha:									

	INFORME DE ASESORIA Y COMPAÑAMIENTO AL USUARIO CONSULTORIO CONTABLE	Código:
		Versión: 01
		Página 1 de 1

FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES
CONSULTORIO CONTABLE

Fecha del informe: 03/09/25

INFORMACIÓN BÁSICA DE LA EMPRESA		
Empresa:	<u>Elisa Garza</u>	
Representante Legal:		
Nit:	<u>64 890 596</u>	
Actividad:	Fax	Celular
Teléfono		
Dirección		
E-Mail		


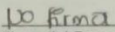
1. DESCRIPCIÓN DEL TEMA EN LA VISITA O ASESORIA
Vendo productos por catalogo desde mi casa ¿tengo que registrarme a la dta?

2. SOLUCIÓN PROPUESTA AL TEMA
La respuesta que se le da a la Sndra Elisa Garza es: se le recomienda que se registre, aunque trabajes desde casa, te estas dedicando a una actividad comercial y al registrarte te permite tener RUT y trabajar legalmente


3. TAREAS PENDIENTES EN EL TEMA
no se le asigno tareas

4. OBSERVACIONES

Tiempo destinado a la Asesoría:	<u>3 días</u>
---------------------------------	---------------

 Firma del Asesor (Estudiante)	 Firma del Empresario
--	---

ELABORÓ:	REVISÓ:	APROBÓ:
Nombre:	Nombre:	Nombre:
Fecha:	Fecha:	Fecha:

	SOLICITUD DEL SERVICIO DE ASESORIA EMPRESARIAL CONSULTORIO CONTABLE	Código:
		Versión: 01
		Página 1 de 1

SECRETARÍA DE CIENCIAS CONTABLES
CONSULTORIO CONTABLE

Numero Solicitud: 014 Fecha: 05/09/25

INFORMACIÓN BÁSICA DE LA EMPRESA		
Empresa:	<u>Javier Montenegro</u>	
Representante Legal:		
Nit:	<u>18882640</u>	
Actividad:		
Teléfono	Fax	Celular
Dirección		
E-Mail		


DESCRIPCIÓN DE LA PROBLEMÁTICA ACTUAL
 Trabajo transitorizando clientes a diferentes ciudades y mi pregunta es ¿uso m^o camion para trabajar y para cosas personales, eso afecta la contabilidad?

OBSERVACIONES:
 Se recibe la solicitud que será asignada al estudiante Alfredo Montenegro para que de respuesta en 2 días

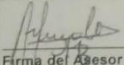
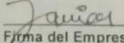
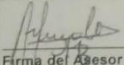
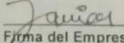
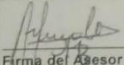
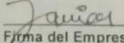
Tiempo destinado a la solución: 2 días

		<u>Alfredo</u> Firma Estudiante	<u>Javier</u> Firma Empresario
Firma Coordinador Consultorio	Firma Asesor Consultorio		


ELABORÓ:	REVISÓ:	APROBÓ:
Nombre:	Nombre:	Nombre:
Fecha:	Fecha:	Fecha:

 <p>UNIREMINGTON UNIVERSIDAD NACIONAL DE INGENIERIA</p>	INFORME DE ASESORIA Y COMPANAMIENTO AL USUARIO CONSULTORIO CONTABLE	Código: Versión: 01 Página 1 de 1
	FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES CONSULTORIO CONTABLE	
	Fecha del informe: <u>05/09/25</u>	

INFORMACION BÁSICA DE LA EMPRESA		
Empresa:	Jaime Montenegro	
Representante Legal:		
Nit:	18882640	
Actividad:		
Teléfono:	Fax	Celular
Dirección:		
E-Mail:		

1. DESCRIPCIÓN DEL TEMA EN LA VISITA O ASESORIA			
Trabajo transportando alimentos a diferentes ciudades y me pregunta es como me cambian para trabajar y para cosas personales, eso afecta la contabilidad?			
2. SOLUCIÓN PROPUESTA AL TEMA			
Se le da la siguiente respuesta. Si afecta la contabilidad, lo ideal es separar los gastos del negocio y los personales para saber cual es tu ganancia real			
3. TAREAS PENDIENTES EN EL TEMA			
No tiene tareas			
4. OBSERVACIONES			
<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 80%;"></td> <td style="font-size: x-small; border: none;">Tiempo destinado a la Asesoría:</td> <td style="border: none;">2 días</td> </tr> </table>		Tiempo destinado a la Asesoría:	2 días
	Tiempo destinado a la Asesoría:	2 días	
<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; border: none;">  Firma del Asesor (Estudiante) </td> <td style="width: 50%; border: none;">  Firma del Empresario </td> </tr> </table>	 Firma del Asesor (Estudiante)	 Firma del Empresario	
 Firma del Asesor (Estudiante)	 Firma del Empresario		

ELABORÓ:	REVISÓ:	APROBÓ:
Nombre:	Nombre:	Nombre:
Fecha:	Fecha:	Fecha:

	SOLICITUD DEL SERVICIO DE ASESORIA EMPRESARIO CONSULTORIO CONTABLE	Código:
		Versión: 01
		Página 1 de 1

FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES
CONSULTORIO CONTABLE

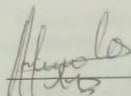
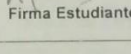
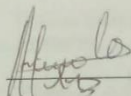
Numero Solicitud: 018 Fecha: 06/09/25

INFORMACION BÁSICA DE LA EMPRESA			
Empresa:	<u>Omar Chamorro Martinez</u>		
Representante Legal:			
Nit:	<u>1101217926</u>		
Actividad:			
Teléfono:	Fax:	Celular:	
Dirección:			
E-Mail:			


DESCRIPCIÓN DE LA PROBLEMÁTICA ACTUAL
<p><u>soy contador profesional, mi pregunta es ¿puedo tener otro ingreso adicional siendo contador?</u></p>

OBSERVACIONES:
<p><u>Se recibe la solicitud que sera asignada al estudiante Alfredo Montecosa, para que de respuesta en 1 día</u></p>

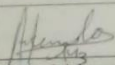
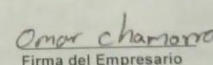
	Tiempo destinado a la solución:	<u>1 día</u>
--	---------------------------------	--------------

 <small>Firma Coordinador Consultorio</small>	 <small>Firma Asesor Consultorio</small>	 <small>Firma Estudiante</small>	<u>Omar Chamorro</u> <small>Firma Empresario</small>
---	--	--	---


ELABORÓ:	REVISÓ:	APROBÓ:
Nombre:	Nombre:	Nombre:
Fecha:	Fecha:	Fecha:

 UNIREMINGTON <small>UNIVERSIDAD DE LA GUAYANA</small>	INFORME DE ASESORIA Y COMPAÑAMIENTO AL USUARIO CONSULTORIO CONTABLE	Código: Versión: 01 Página 1 de 1
	FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES CONSULTORIO CONTABLE	
	Fecha del informe: <u>06/09/25</u>	

INFORMACION BÁSICA DE LA EMPRESA		
Empresa:	Omar Chamorro Martínez	
Representante Legal:		
Nit:	1101819926	
Actividad:	Fax	Celular
Teléfono:		
Dirección:		
E-Mail:		

1.	DESCRIPCIÓN DEL TEMA EN LA VISITA O ASESORIA
¿Se Soldado Profesional, me pregunta es debido tener otro ingreso adicional siendo soldado?	
2.	SOLUCIÓN PROPUESTA AL TEMA
Si Puedes, siempre y cuando que no interfiera con sus funciones y este permitido por la normativa interna	
3.	TAREAS PENDIENTES EN EL TEMA
No tiene	
4.	OBSERVACIONES
Tiempo destinado a la Asesoría: <u>1 día</u>	
 Firma del Asesor (Estudiante)	 Firma del Empresario

ELABORÓ:	REVISÓ:	APROBÓ:
Nombre:	Nombre:	Nombre:
Fecha:	Fecha:	Fecha:

	SOLICITUD DEL SERVICIO DE ASESORIA EMPRESARIO CONSULTORIO CONTABLE	Código:
		Versión: 01
		Página 1 de 1

FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES
CONSULTORIO CONTABLE

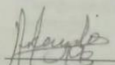
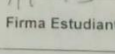
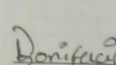
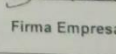
Numero Solicitud: 019 Fecha: 08/09/25

INFORMACION BÁSICA DE LA EMPRESA		
Empresa:	<u>Bonifacio Jarama</u>	
Representante Legal:		
Nit:	<u>909786</u>	
Actividad:		
Teléfono:	Fax:	Celular:
Dirección:		
E-Mail:		


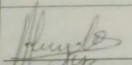
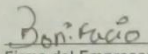
DESCRIPCIÓN DE LA PROBLEMÁTICA ACTUAL
<u>Me dedico a cultivos diferentes diferentes del campo mi pregunta es, como se cuanto gano realmente con mis cultivos?</u>


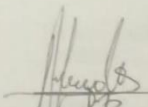
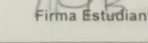
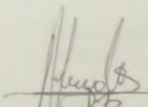
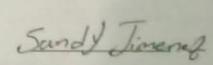
OBSERVACIONES:
<u>Se recibe la respuesta que sera asignada al estudiante Alfredo Montenegro para que de respuesta en 1 día</u>


Tiempo destinado a la solución:	<u>1 día</u>
---------------------------------	--------------

 Firma Coordinador Consultorio	 Firma Asesor Consultorio	 Firma Estudiante	 Firma Empresario
--	---	--	--

ELABORÓ:	REVISÓ:	APROBÓ:
Nombre:	Nombre:	Nombre:
Fecha:	Fecha:	Fecha:

	INFORME DE ASESORIA Y COMPAÑAMIENTO AL USUARIO CONSULTORIO CONTABLE	Versión: 01 Página 1 de 1
FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES CONSULTORIO CONTABLE		
Fecha del informe: <u>08/09/25</u>		
INFORMACION BASICA DE LA EMPRESA		
Empresa: <u>Bartholo Jimenez</u>		
Representante Legal:		
Nit: <u>409786</u>		
Actividad:		
		Fax
		Celular
Teléfono		
Dirección		
E-Mail		
1. DESCRIPCIÓN DEL TEMA EN LA VISITA O ASESORIA He dado a conocer diferentes alimentos del campo me pregunta es, como se cuanto gano realmente con mis cultivos?		
2. SOLUCIÓN PROPUESTA AL TEMA La respuesta que se le da es la siguiente. Debe sumar todo los costos como semillas, abonos, transporte y mano de obra, luego lo resta del total de lo que vende eso le muestra su ganancia real		
3. TAREAS PENDIENTES EN EL TEMA		
4. OBSERVACIONES		
		Tiempo destinado a la Asesoría: <u>1 dia</u>
 Firma del Asesor (Estudiante)		 Firma del Empresario
ELABORÓ:	REVISÓ:	APROBÓ:
Nombre:	Nombre:	Nombre:
Fecha:	Fecha:	Fecha:

	SOLICITUD DEL SERVICIO DE ASESORIA EMPRESARIO CONSULTORIO CONTABLE		Código:
			Versión: 01
			Página 1 de 1
<small>FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES CONSULTORIO CONTABLE</small>			
Número Solicitud: <u>070</u>		Fecha: <u>10/09/25</u>	
INFORMACION BÁSICA DE LA EMPRESA			
Empresa:	<u>Sandy Jimenez Montes</u>		
Representante Legal:			
Nit:	<u>1101813660</u>		
Actividad:			
Teléfono	Fax	Celular	
Dirección			
E-Mail			
DESCRIPCIÓN DE LA PROBLEMÁTICA ACTUAL			
<p><u>¿Por qué de casa y vendiendo queso desde mi casa debo declarar?</u></p>			
OBSERVACIONES:			
<p><u>Se recibe la solicitud que será estudiada en estudiante Alfredo Monterrosa, para que de respuesta en 2 días</u></p>			
		Tiempo destinado a la solución:	<u>2 días</u>
 Firma Coordinador Consultorio	 Firma Asesor Consultorio	 Firma Estudiante	 Firma Empresario
ELABORÓ:	REVISÓ:	APROBÓ:	
Nombre:	Nombre:	Nombre:	
Fecha:	Fecha:	Fecha:	

	INFORME DE ASESORÍA Y COMPAÑAMIENTO AL USUARIO CONSULTORIO CONTABLE	Código:
		Versión: 01
		Página 1 de 1

FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES
CONSULTORIO CONTABLE

Fecha del informe: 10/09/25

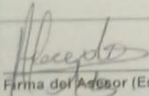
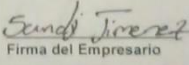
INFORMACION BÁSICA DE LA EMPRESA		
Empresa:	Sandy Jimenez Montes	
Representante Legal:		
Nit:	1101813660	
Actividad:		
Teléfono:	Fax:	Celular:
Dirección:		
E-Mail:		

1. DESCRIPCIÓN DEL TEMA EN LA VISITA O ASESORIA
 ¿Por qué de casa y vendo queso desde mi casa ¿debo declarar?


2. SOLUCIÓN PROPUESTA AL TEMA
 Si generas ingresos constantemente, debes organizarlos contablemente y si pasas los toques tienes que presentar tu declaración.

3. TAREAS PENDIENTES EN EL TEMA
 No tiene.

4. OBSERVACIONES

	Tiempo destinado a la Asesoría:	2 días
		
Firma del Asesor (Estudiante)	Firma del Empresario	

ELABORÓ:	REVISÓ:	APROBÓ:
Nombre:	Nombre:	Nombre:
Fecha:	Fecha:	Fecha:

	SOLICITUD DEL SERVICIO DE ASESORIA EMPRESARIAL CONSULTORIO CONTABLE	Código:
		Versión: 01
		Página 1 de 1

FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES
CONSULTORIO CONTABLE

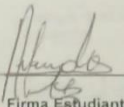
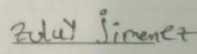
Numero Solicitud: 021 Fecha: 12/09/25

INFORMACION BÁSICA DE LA EMPRESA		
Empresa:	<u>Zuluy Jimenez montes</u>	
Representante Legal:		
Nit:	<u>64893336</u>	
Actividad:		
Teléfono:	Fax:	Celular:
Dirección:		
E-Mail:		


DESCRIPCIÓN DE LA PROBLEMÁTICA ACTUAL
<p><u>Tengo un compromiso bancario como manejo el dinero del banco y el mío?</u></p>

OBSERVACIONES:
<p><u>Se recibe la solicitud para que el estudiante Alfredo Monterrosa le de respuesta entre 2 dias</u></p>

	Tiempo destinado a la solución:	<u>2 dias</u>
--	---------------------------------	---------------

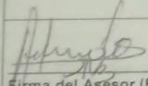
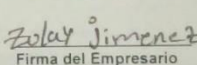
		 Firma Estudiante	 Firma Empresario
Firma Coordinador Consultorio	Firma Asesor Consultorio		

ELABORÓ:	REVISÓ:	APROBÓ:
Nombre:	Nombre:	Nombre:
Fecha:	Fecha:	Fecha:


	INFORME DE ASESORIA Y COMPAÑAMIENTO AL USUARIO CONSULTORIO CONTABLE	Código: Versión: 01 Página 1 de 1
	FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES CONSULTORIO CONTABLE	
	Fecha del informe: <u>12/09/25</u>	

INFORMACION BÁSICA DE LA EMPRESA		
Empresa:	<u>Zulay Jimenez Montes</u>	
Representante Legal:		
Nit:	<u>64893336</u>	
Actividad:		
Teléfono:	Fax	Celular
Dirección:		
E-Mail:		

1.	DESCRIPCIÓN DEL TEMA E LA VISITA O ASESORIA	
		<u>Tengo un crédito fiscal bancario (como manejo de dinero del banco y el mío)</u>
2.	SOLUCIÓN PROPUESTA AL TEMA	
		<u>Defiéndase estrictamente para estos problemas legales y inconsistencias</u>
3.	TAREAS PENDIENTES EN EL TEMA	
		<u>No tiene</u>
4.	OBSERVACIONES	

	Tiempo destinado a la Asesoría:	<u>2 días</u>
 Firma del Asesor (Estudiante)	 Firma del Empresario	

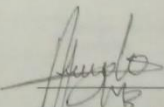
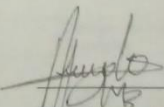
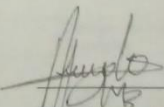
ELABORÓ:	REVISÓ:	APROBÓ:
Nombre:	Nombre:	Nombre:
Fecha:	Fecha:	Fecha:

 UNIREMINGTON <small>UNIVERSIDAD NACIONAL DE INGENIERIA</small>	SOLICITUD DEL SERVICIO DE ASESORIA EMPRESARIO CONSULTORIO CONTABLE	Código: Versión: 01 Página 1 de 1
	FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES CONSULTORIO CONTABLE	
	Numero Solicitud: <u>022</u>	Fecha: <u>14/07/25</u>


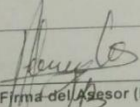
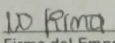
INFORMACION BÁSICA DE LA EMPRESA		
Empresa:	<u>Verde montes montes</u>	
Representante Legal:		
Nit:	<u>23026675</u>	
Actividad:		
Teléfono	Fax	Celular
Dirección		
E-Mail		


DESCRIPCIÓN DE LA PROBLEMÁTICA ACTUAL
<p><u>Recibo subsidio de adulto mayor ¿puedo inventario y que me recomiendas?</u></p>

OBSERVACIONES:
<p><u>Se recibe la solicitud que será asignada al estudiante Alfredo monterrosa, para que de respuesta a la pregunta dentro de 2 días</u></p>
Tiempo destinado a la solución: <u>2 días</u>

			NO FIRMA
Firma Coordinador Consultorio	Firma Asesor Consultorio	Firma Estudiante	Firma Empresario

ELABORÓ:	REVISÓ:	APROBÓ:
Nombre:	Nombre:	Nombre:
Fecha:	Fecha:	Fecha:

 <p>UNIREMINGTON UNIVERSIDAD NACIONAL DE INGENIERÍA</p>	INFORME DE ASESORÍA Y COMPAÑAMIENTO AL USUARIO CONSULTORIO CONTABLE	Código: Versión: 01 Página 1 de 1
	FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES CONSULTORIO CONTABLE	
	Fecha del informe: <u>14/09/25</u>	
INFORMACION BÁSICA DE LA EMPRESA		
Empresa:	<u>Veris Monte Montes</u>	
Representante Legal:		
Nit:	<u>23026675</u>	
Actividad:		
Teléfono:	Fax:	Celular:
Dirección:		
E-Mail:		
1. DESCRIPCIÓN DEL TEMA EN LA VISITA O ASESORIA		
<p><u>Recibo subsidio de adulto mayor, ¿puedo invertir y que me recomiendan?</u></p>		
2. SOLUCIÓN PROPUESTA AL TEMA		
<p><u>Si lo puedes invertir, puedes invertir en un CDT, siempre y cuando no necesites el dinero inmediato o invertir en un negocio pequeño, ya sea vendiendo productos desde su casa.</u></p>		
3. TAREAS PENDIENTES EN EL TEMA		
<p><u>No tiene</u></p>		
4. OBSERVACIONES		
<p></p>		
		Tiempo destinado a la Asesoría: <u>2 día</u>
 Firma del Asesor (Estudiante)	 Firma del Empresario	
ELABORÓ:	REVISÓ:	APROBÓ:
Nombre:	Nombre:	Nombre:
Fecha:	Fecha:	Fecha:

	SOLICITUD DEL SERVICIO DE ASESORIA EMPRESARIO CONSULTORIO CONTABLE	Código:
		Versión: 01
		Página 1 de 1

FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES
CONSULTORIO CONTABLE

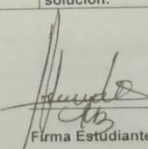
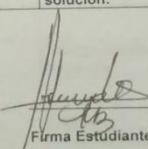
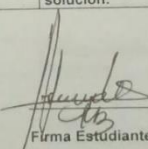
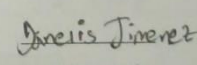
Numero Solicitud: 023 Fecha: 16/09/25

INFORMACION BÁSICA DE LA EMPRESA			
Empresa:	<u>Danielis Jimenez Rivera</u>		
Representante Legal:			
Nit:	<u>1101218920</u>		
Actividad:			
Teléfono	Fax	Celular	
Dirección			
E-Mail			


DESCRIPCIÓN DE LA PROBLEMÁTICA ACTUAL
<u>trabajo como enfermera independiente ¿como declaro mis ingresos?</u>

OBSERVACIONES:
<u>se recibe la solicitud por sera asignada al estudiante Alfredo monterosa, para por de respuesta en 2 dias</u>

	Tiempo destinado a la solución:	<u>2 dias</u>
--	---------------------------------	---------------

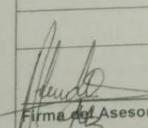
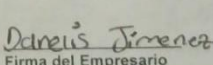
 Firma Coordinador Consultorio	 Firma Asesor Consultorio	 Firma Estudiante	 Firma Empresario
--	---	---	--

ELABORÓ:	REVISÓ:	APROBÓ:
Nombre:	Nombre:	Nombre:
Fecha:	Fecha:	Fecha:


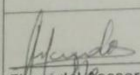
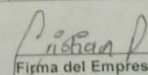
 UNIREMINGTON <small>UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA ESPERANZA</small>	INFORME DE ASESORÍA Y COMPAÑAMIENTO AL USUARIO CONSULTORIO CONTABLE	Código: Versión: 01 Página 1 de 1
	FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES CONSULTORIO CONTABLE	
	Fecha del informe: <u>16/09/25</u>	


INFORMACIÓN BÁSICA DE LA EMPRESA		
Empresa:	Daneis Jimenez Rivero	
Representante Legal:	Daneis Jimenez Rivero	
Nit:	1101818410	
Actividad:		
Teléfono:	Fax	Celular
Dirección:		
E-Mail:		

1.	DESCRIPCIÓN DEL TEMA EN LA VISITA O ASESORIA
Trabajo como enfermera independiente, ¿cómo declaro mis ingresos?	
2.	SOLUCIÓN PROPUESTA AL TEMA
Debes registrar honorarios, cotizar seguridad social y declarar según tus ingresos generales	
3.	TAREAS PENDIENTES EN EL TEMA
No tiene	
4.	OBSERVACIONES
(Empty)	

	Tiempo destinado a la Asesoría: <u>2 días</u>
 Firma del Asesor (Estudiante)	 Firma del Empresario

ELABORÓ:	REVISÓ:	APROBÓ:
Nombre:	Nombre:	Nombre:
Fecha:	Fecha:	Fecha:

 <p>UNIREMINGTON UNIVERSIDAD NACIONAL DE INGENIERIA</p>	INFORME DE ASESORIA Y COMPAÑAMIENTO AL USUARIO CONSULTORIO CONTABLE	Código: Versión: 01 Página 1 de 1
	FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES CONSULTORIO CONTABLE	
	Fecha del informe: <u>18/09/25</u>	
INFORMACION BÁSICA DE LA EMPRESA		
Empresa:	<u>Cristian Perez</u>	
Representante Legal:		
Nit:	<u>1001158058</u>	
Actividad:	Fax	Celular
Teléfono		
Dirección		
E-Mail		
1. DESCRIPCIÓN DEL TEMA EN LA VISITA O ASESORIA		
<p><u>Trabajo como dominical no y también vendo fritos y debo manejar estos ingresos juntos o separados</u></p>		
2. SOLUCIÓN PROPUESTA AL TEMA		
<p><u>Te recomiendo que los lleves separados, aunque seas la misma persona, ya que tienen un costo distinto y manejarlos por separados se te hace fácil saber cual de las actividades es mas rentable.</u></p>		
3. TAREAS PENDIENTES EN EL TEMA		
<p><u>No tiene</u></p>		
4. OBSERVACIONES		
		Tiempo destinado a la Asesoría: <u>1 día</u>
 Firma del Asesor (Estudiante)	 Firma del Empresario	
ELABORÓ:	REVISÓ:	APROBÓ:
Nombre:	Nombre:	Nombre:
Fecha:	Fecha:	Fecha:

	SOLICITUD DEL SERVICIO DE ASESORIA EMPRESARIO CONSULTORIO CONTABLE		Código:
			Versión: 01
			Página 1 de 1

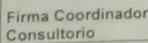
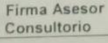
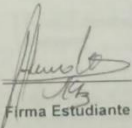
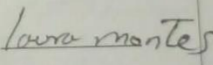
FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES - CONSULTORIO CONTABLE

Numero Solicitud: 025 Fecha: 20/09/25


INFORMACION BÁSICA DE LA EMPRESA			
Empresa:	Laura montes		
Representante Legal:			
Nit:	1101820122		
Actividad:			
Teléfono	Fax	Celular	
Dirección			
E-Mail			

DESCRIPCIÓN DE LA PROBLEMÁTICA ACTUAL	
Trabajo como Profesora de guardería que debo revisar para estar bien en lo contable y laboral?	

OBSERVACIONES:	
Se recibe la solicitud por parte del estudiante Alfredo Montenegro Barce que de respuesta dentro de dos días	
	Tiempo destinado a la solución: <u>2 días</u>

 Firma Coordinador Consultorio	 Firma Asesor Consultorio	 Firma Estudiante	 Firma Empresario
--	---	---	--

ELABORÓ:	REVISÓ:	APROBÓ:
Nombre:	Nombre:	Nombre:
Fecha:	Fecha:	Fecha:

	INFORME DE ASESORIA Y COMPANAMIENTO AL	Código:
	USUARIO	Versión: 01
	CONSULTORIO CONTABLE	Página 1 de 1

FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES
CONSULTORIO CONTABLE

Fecha del informe: 20/09/25

INFORMACION BÁSICA DE LA EMPRESA		
Empresa:	<u>Laura montes</u>	
Representante Legal:		
Nit:	<u>1101820122</u>	
Actividad:		
Teléfono	Fax	Celular
Dirección		
E-Mail		

1. DESCRIPCIÓN DEL TEMA EN LA VISITA O ASESORIA

Trabajo como Profesora de guardería ¿que debo revisar para estar bien en lo contable y laboral?

2. SOLUCIÓN PROPUESTA AL TEMA

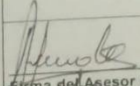
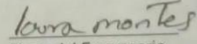
Debes verificar que tengas contrato, afiliación a salud, pensión, ARL y casa de compensación. y llevar el control de tus ingresos y guardar los soporte de pago

3. TAREAS PENDIENTES EN EL TEMA

No tiene


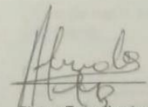
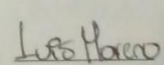
4. OBSERVACIONES


Tiempo destinado a la Asesoría: 2 días

Firma del Asesor (Estudiante) Firma del Empresario

ELABORÓ:	REVISÓ:	APROBÓ:
Nombre:	Nombre:	Nombre:
Fecha:	Fecha:	Fecha:

	SOLICITUD DEL SERVICIO DE ASESORIA EMPRESARIO CONSULTORIO CONTABLE	Código: Versión: 01 Página 1 de 1
FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES CONSULTORIO CONTABLE		
Numero Solicitud: <u>026</u>	Fecha: <u>21/09/25</u>	
INFORMACION BÁSICA DE LA EMPRESA		
Empresa:	<u>Luis Horeno</u>	
Representante Legal:		
Nit:	<u>1193281133</u>	
Actividad:		
Teléfono:	Fax:	Celular:
Dirección:		
E-Mail:		
DESCRIPCIÓN DE LA PROBLEMÁTICA ACTUAL		
Trabajo haciendo domos y me pregunta es cómo llevar cuentas?		
OBSERVACIONES:		
Se recibe la solicitud que será asignada al estudiante Alfredo Montoya para que de respuesta dentro de 2 días		
		Tiempo destinado a la solución: <u>2 días</u>
_____ Firma Coordinador Consultorio	_____ Firma Asesor Consultorio	 Firma Estudiante
		 Firma Empresario
ELABORÓ:	REVISÓ:	APROBÓ:
Nombre:	Nombre:	Nombre:
Fecha:	Fecha:	Fecha:

 UNIREMINGTON <small>UNIVERSIDAD DE LOS RIOS</small>	INFORME DE ASESORIA Y COMPAÑAMIENTO AL USUARIO CONSULTORIO CONTABLE	Código:
		Versión: 01
		Página 1 de 1

FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES
CONSULTORIO CONTABLE

Fecha del informe: 21/09/15

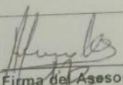
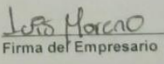
INFORMACION BÁSICA DE LA EMPRESA		
Empresa:	<u>Los Moreno</u>	
Representante Legal:		
Nit:	<u>1193281153</u>	
Actividad:		
Teléfono:	Fax:	Celular:
Dirección:		
E-Mail:		

1. DESCRIPCIÓN DEL TEMA EN LA VISITA O ASESORIA
Trabajo haciendo dominios y me preguntan cómo llevar cuentas.


2. SOLUCIÓN PROPUESTA AL TEMA
Es, aunque sea sencillo, es bueno de que notes lo que ganas y todo lo que gastas en gaso para mantenimiento y el internet de tu ciudad para que así sabes cuanto te queda de dinero.

3. TAREAS PENDIENTES EN EL TEMA
No tiene

4. OBSERVACIONES

	Tiempo destinado a la Asesoría:	<u>2 días</u>
 Firma del Asesor (Estudiante)	 Firma del Empresario	

ELABORÓ:	REVISÓ:	APROBÓ:
Nombre:	Nombre:	Nombre:
Fecha:	Fecha:	Fecha:

	SOLICITUD DEL SERVICIO DE ASESORIA EMPRESARIO CONSULTORIO CONTABLE		Código:
			Versión: 01
			Página 1 de 1

FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES
CONSULTORIO CONTABLE

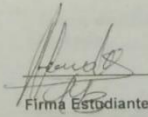
Numero Solicitud: 027 Fecha: 23/09/25

INFORMACIÓN BÁSICA DE LA EMPRESA			
Empresa:	Eswaldo Araya Rivero		
Representante Legal:			
Nit:	18078957		
Actividad:			
Teléfono	Fax	Celular	
Dirección			
E-Mail			


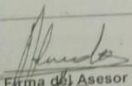
DESCRIPCIÓN DE LA PROBLEMÁTICA ACTUAL
Soy campesino y vendo los productos del campo me pregunta si puedo acceder a beneficios del estado se llevo contabilidad?


OBSERVACIONES:
se recibe la Solicitud por parte del estudiante Alfredo monterrosa para que de respuesta dentro de 1 día


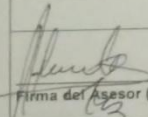
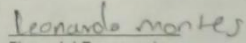
	Tiempo destinado a la solución:	1 día
--	---------------------------------	-------

_____ Firma Coordinador Consultorio	_____ Firma Asesor Consultorio	 Firma Estudiante	_____ Firma Empresario
--	-----------------------------------	---	---------------------------

ELABORÓ:	REVISÓ:	APROBÓ:
Nombre:	Nombre:	Nombre:
Fecha:	Fecha:	Fecha:

 <p>UNIREMINGTON UNIVERSIDAD DEL ROSARIO</p>	INFORME DE ASESORIA Y COMPAÑAMIENTO AL USUARIO CONSULTORIO CONTABLE	Código: Versión: 01 Página 1 de 1
	FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES CONSULTORIO CONTABLE	
	Fecha del informe: <u>23/09/25</u>	
INFORMACION BÁSICA DE LA EMPRESA		
Empresa:	<u>Oswaldo Anaya Rivera</u>	
Representante Legal:		
Nit:	<u>18878957</u>	
Actividad:		
Teléfono:	Fax:	Celular:
Dirección:		
E-Mail:		
1. DESCRIPCIÓN DEL TEMA EN LA VISITA O ASESORIA		
<p><u>Por campesino y vendo los productos que cosecho mi pregunta es ¿Puedo acceder a beneficios del estado si llevo contabilidad?</u></p>		
2. SOLUCIÓN PROPUESTA AL TEMA		
<p><u>Si, mucho apoyo y créditos exigen registros financieros claros</u></p>		
3. TAREAS PENDIENTES EN EL TEMA		
<p><u>No tiene</u></p>		
4. OBSERVACIONES		
		Tiempo destinado a la Asesoría: <u>1 hora</u>
 Firma del Asesor (Estudiante)		Firma del Empresario
ELABORÓ:	REVISÓ:	APROBÓ:
Nombre:	Nombre:	Nombre:
Fecha:	Fecha:	Fecha:

	SOLICITUD DEL SERVICIO DE ASESORIA EMPRESARIO CONSULTORIO CONTABLE	Código:
		Versión: 01
		Página 1 de 1
FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES CONSULTORIO CONTABLE		
Numero Solicitud: <u>028</u>	Fecha: <u>25/09/25</u>	
INFORMACION BÁSICA DE LA EMPRESA		
Empresa:	<u>Leonardo montes</u>	
Representante Legal:		
Nit:	<u>1005489640</u>	
Actividad:		
Teléfono:	Fax	Celular
Dirección:		
E-Mail:		
DESCRIPCIÓN DE LA PROBLEMÁTICA ACTUAL		
<u>Arriba de graduarme de abogado ¿que debo hacer primero contablemente</u>		
OBSERVACIONES:		
<u>se recibe la solicitud por parte del estudiante Alfredo monterosa para que de respuesta dentro de 3 días</u>		
	Tiempo destinado a la solución:	<u>3 días</u>
Firma Coordinador Consultorio	Firma Asesor Consultorio	Firma Estudiante
		<u>Leonardo montes</u>
Firma Empresarial		
ELABORÓ:	REVISÓ:	APROBÓ:
Nombre:	Nombre:	Nombre:
Fecha:	Fecha:	Fecha:

	INFORME DE ASESORÍA Y COMPAÑAMIENTO AL USUARIO CONSULTORIO CONTABLE	Código:
		Versión: 01
		Página 1 de 1
FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES CONSULTORIO CONTABLE		
Fecha del informe:	25/09/25	
INFORMACIÓN BÁSICA DE LA EMPRESA		
Empresa:	Leonardo montes	
Representante Legal:		
NIT:	1005489690	
Actividad:		
Teléfono:	Fax:	Celular:
Dirección:		
E-Mail:		
1. DESCRIPCIÓN DEL TEMA EN LA VISITA O ASESORIA		
Acabo de graduarme de abogado ¿que debo hacer primero contablemente?		
2. SOLUCIÓN PROPUESTA AL TEMA		
Primero tienes que inscribirte en el RUT, definir tu actividad económica y organizar tus honorarios		
3. TAREAS PENDIENTES EN EL TEMA		
No tiene		
4. OBSERVACIONES		
		Tiempo destinado a la Asesoría: 3 días
 Firma del Asesor (Estudiante)	 Firma del Empresario	
ELABORÓ:	REVISÓ:	APROBÓ:
Nombre:	Nombre:	Nombre:
Fecha:	Fecha:	Fecha:

	SOLICITUD DEL SERVICIO DE ASESORIA EMPRESARIO CONSULTORIO CONTABLE		Código:
			Versión: 01
			Página 1 de 1

FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES
CONSULTORIO CONTABLE

Numero Solicitud: 029 Fecha: 27/09/25

INFORMACION BÁSICA DE LA EMPRESA			
Empresa:	<u>FORON RUIZ</u>		
Representante Legal:			
Nit:	<u>1102399745</u>		
Actividad:		Fax:	Celular:
Teléfono:			
Dirección:			
E-Mail:			


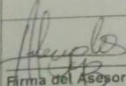

DESCRIPCIÓN DE LA PROBLEMÁTICA ACTUAL	
<u>Préstamo dinero y cobro intereses caso es legal?</u>	


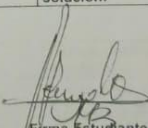
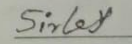
OBSERVACIONES:	
<u>Se recibe la solicitud que sea asignado al estudiante Alfredo Monterrosa para que de respuesta en 1 día</u>	


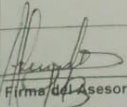

	Tiempo destinado a la solución:	<u>1 día</u>
--	---------------------------------	--------------

 Firma Coordinador Consultorio	 Firma Asesor Consultorio	 Firma Estudiante	 Firma Empresario
--	---	---	--

ELABORÓ:	REVISÓ:	APROBÓ:
Nombre:	Nombre:	Nombre:
Fecha:	Fecha:	Fecha:

	INFORME DE ASESORÍA Y COMPAÑAMIENTO AL USUARIO CONSULTORIO CONTABLE	Código:
		Versión: 01
		Página 1 de 1
<small>FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES CONSULTORIO CONTABLE</small>		
Fecha del informe:	27/09/25	
INFORMACION BÁSICA DE LA EMPRESA		
Empresa:	Fabian Ruiz	
Representante Legal:		
Nit:	1102799745	
Actividad:		
Teléfono:	Fax:	Celular:
Dirección:		
E-Mail:		
1. DESCRIPCIÓN DEL TEMA EN LA VISITA O ASESORIA		
Prestó dinero y cobro intereses ¿eso es legal?		
2. SOLUCIÓN PROPUESTA AL TEMA		
La respuesta que se le da es la siguiente. Si, siempre que no exceda la tasa permitida y registre los ingresos		
3. TAREAS PENDIENTES EN EL TEMA		
No tiene		
4. OBSERVACIONES		
	Tiempo destinado a la Asesoría:	1 día
		
Firma del Asesor (Estudiante)	Firma del Empresario	
ELABORÓ:	REVISÓ:	APROBÓ:
Nombre:	Nombre:	Nombre:
Fecha:	Fecha:	Fecha:

	SOLICITUD DEL SERVICIO DE ASESORIA EMPRESARIO CONSULTORIO CONTABLE	Código: Versión: 01 Página 1 de 1
FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES CONSULTORIO CONTABLE		
Numero Solicitud: <u>030</u>		Fecha: <u>28/09/25</u>
INFORMACION BÁSICA DE LA EMPRESA		
Empresa:	<u>Sirley Jimenez montel</u>	
Representante Legal:		
Nit:	<u>64893666</u>	
Actividad:		
Teléfono:	Fax:	Celular:
Dirección:		
E-Mail:		
DESCRIPCIÓN DE LA PROBLEMÁTICA ACTUAL		
<p><u>Tengo una miscelánea Pequeña, mi pregunta es como manejo el inventario correctamente?</u></p>		
OBSERVACIONES:		
<p><u>se recibe la solicitud por parte del estudiante Alfredo monterrosa para que de respuesta dentro de dos días</u></p>		
		Tiempo destinado a la solución: <u>2 días</u>
_____ Firma Coordinador Consultorio	_____ Firma Asesor Consultorio	 Firma Estudiante
		 Firma Empresario
ELABORÓ:	REVISÓ:	APROBÓ:
Nombre:	Nombre:	Nombre:
Fecha:	Fecha:	Fecha:

	INFORME DE ASESORÍA Y COMPAÑAMIENTO AL USUARIO CONSULTORIO CONTABLE	Código:
		Versión: 01
		Página 1 de 1
FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES CONSULTORIO CONTABLE		
Fecha del informe: <u>28/09/25</u>		
INFORMACION BÁSICA DE LA EMPRESA		
Empresa:	<u>Sirley Jimenez Montes</u>	
Representante Legal:		
Nit:	<u>64893666</u>	
Actividad:		
Teléfono:	Fax:	Celular:
Dirección:		
E-Mail:		
1. DESCRIPCIÓN DEL TEMA EN LA VISITA O ASESORIA		
<u>Tengo una miscelanea pequeña, mi pregunta es cómo manejo el inventario correctamente?</u>		
2. SOLUCIÓN PROPUESTA AL TEMA		
<u>La forma correcta para que lleves un inventario sería, llevando un registro de entrada y salidas, identificando los productos de mayor rotación (los que no duran en el inventario) y evitando la pérdida de productos por la fecha de vencimiento</u>		
3. TAREAS PENDIENTES EN EL TEMA		
<u>No tiene</u>		
4. OBSERVACIONES		
		Tiempo destinado a la Asesoría: <u>2 días</u>
 Firma del Asesor (Estudiante)		 Firma del Empresario
ELABORÓ:	REVISÓ:	APROBÓ:
Nombre:	Nombre:	Nombre:
Fecha:	Fecha:	Fecha:







