



**TRABAJO DE GRADO**  
**Opción Práctica y Pasantía.**

Ampliación de las oportunidades de Intercambio Internacionalización EAFIT

Corporación Universitaria Remington.  
Ciencias Empresariales  
Adm de Negocios Internacionales

Yuliana Quintero Tamayo  
Opción de Trabajo de grado Práctica o Pasantía.  
2024

## **Agradecimientos**

En el marco de la culminación de mi proyecto de grado, quiero expresar mi más profundo agradecimiento a todas las personas que han contribuido de manera significativa a su realización.

A mis padres, por su infinito amor, apoyo incondicional y por inculcarme el valor del trabajo duro y la perseverancia. Gracias por creer en mí y por motivarme a siempre alcanzar mis metas.

A mi tutor de práctica, por su invaluable guía, paciencia y por compartir sus conocimientos y experiencia conmigo. Gracias por su confianza y por haberme brindado la oportunidad de aprender y crecer profesionalmente en esta experiencia. Sus valiosas observaciones y sugerencias me han permitido mejorar considerablemente la calidad de mi trabajo.

Gracias por brindarme la oportunidad de realizar mis prácticas universitarias y por proporcionarme las herramientas y el conocimiento necesarios para desarrollarme profesionalmente.

A todos aquellos que de alguna manera han contribuido a la realización de este proyecto de grado,

Les expreso mi más sincero agradecimiento.

## Tabla de Contenidos

Resumen.....	4
Palabras clave.....	4
Problemática abordada .....	5
Objetivos.....	7
Metodología .....	7
Resultados.....	8
Conclusiones.....	11
Referencias.....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>

## Resumen

EAFIT debe implementar estrategias efectivas para ampliar las oportunidades de beca para intercambio internacional, con el objetivo de fortalecer su programa de internacionalización, brindar a sus estudiantes mayores oportunidades de desarrollo personal y profesional, y contribuir a la formación de ciudadanos globales comprometidos con el mundo.

"La diversificación de las fuentes de financiamiento para programas de intercambio internacional es esencial para la sostenibilidad y expansión de estas iniciativas en instituciones como EAFIT" (Vargas et al., 2024, p. 23).

- La internacionalización es un eje estratégico para el desarrollo de la Universidad EAFIT, y las experiencias de intercambio son fundamentales para la formación integral de los estudiantes.
- La limitada disponibilidad de becas es un obstáculo importante para que muchos estudiantes talentosos y motivados puedan participar en programas de intercambio.
- La ampliación de las oportunidades de beca permitiría aumentar la participación de estudiantes en programas de intercambio, enriquecer su currículo y mejorar su empleabilidad.
- La universidad debe explorar diversas estrategias para aumentar la disponibilidad de becas, como el aumento del presupuesto, el establecimiento de alianzas estratégicas, la creación de programas de becas con financiamiento compartido, el desarrollo de campañas de recaudación de fondos y la exploración de becas externas.

## Palabras clave

Cooperación Internacional, crecimiento personal, experiencias interculturales, empleabilidad global, ciudadanía global, crowdfunding para becas.

### **Problemática abordada en la práctica o pasantía**

La Universidad EAFIT se ha destacado por su compromiso con la internacionalización, ofreciendo a sus estudiantes diversas oportunidades para participar en programas de intercambio académico. Sin embargo, un obstáculo importante para la accesibilidad de estas experiencias es la limitada disponibilidad de becas que cubran los costos asociados al intercambio.

**Descripción del problema:** La oferta actual de becas para intercambio internacional en EAFIT es insuficiente para atender la demanda de los estudiantes interesados en estas experiencias. Esto limita las posibilidades de que muchos estudiantes talentosos y motivados puedan participar en programas de intercambio.

## Objetivos

**Objetivo General:** Reforzar el programa de internacionalización de la Universidad EAFIT mediante la ejecución de estrategias efectivas para aumentar las oportunidades de becas para intercambios internacionales, con el propósito de brindar a los estudiantes más oportunidades para su desarrollo personal y profesional, y fomentar la formación de ciudadanos globales comprometidos con el mundo.

### Objetivos Especificos:

- Crear y promover programas de becas que incluyan financiamiento compartido entre la universidad, empresas y otras instituciones para diversificar las fuentes de apoyo.
- Organizar y ejecutar campañas de recaudación de fondos para incrementar los recursos destinados a becas de intercambio internacional.
- Realizar un seguimiento y evaluación periódica de las estrategias de financiamiento para asegurar su efectividad y realizar ajustes según sea necesario para optimizar el programa de becas de intercambio internacional.

## **Metodología**

La presente investigación se enmarca en un enfoque cuantitativo experimental, el cual implica la observación de una situación existente sin manipulación deliberada de variables por parte del investigador. Como lo menciona Hernández Sampieri (2018), este tipo de estudios se caracteriza por "no alterar las variables y solo observar los fenómenos en su entorno natural para analizarlos".

Se analizará en profundidad la oferta actual de becas para intercambio internacional en EAFIT, identificando sus fortalezas, debilidades, requisitos de elegibilidad, procesos de selección y recursos financieros disponibles.

Se realizarán entrevistas a estudiantes, profesores, directivos y personal administrativo de la Universidad EAFIT para conocer sus perspectivas sobre el problema de las becas, las necesidades de los estudiantes y las posibles soluciones.

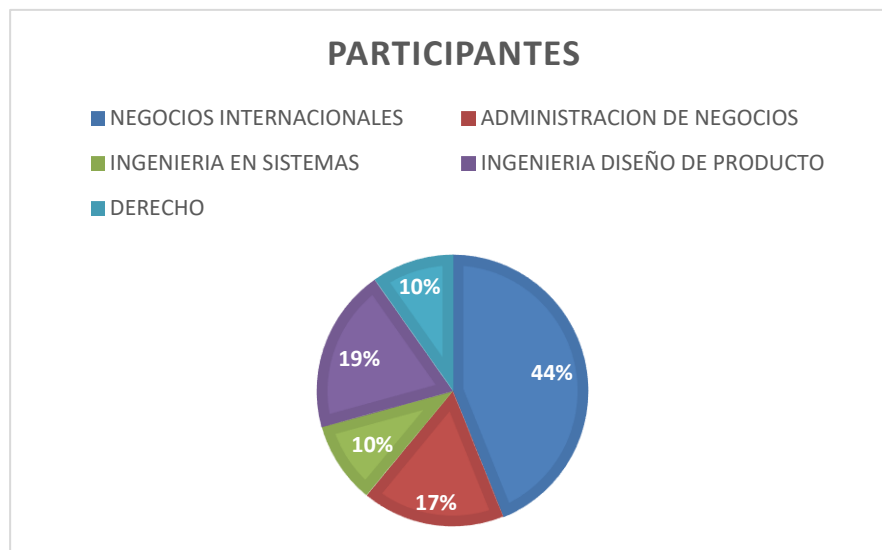
## **Hipotesis**

La implementación de estrategias de financiamiento para becas de intercambio internacional, como el aumento del presupuesto institucional, el establecimiento de alianzas estratégicas con empresas y fundaciones, y la creación de programas de becas con financiamiento compartido, permitirá aumentar la disponibilidad de becas y facilitar el acceso a estas experiencias para un mayor número de estudiantes.

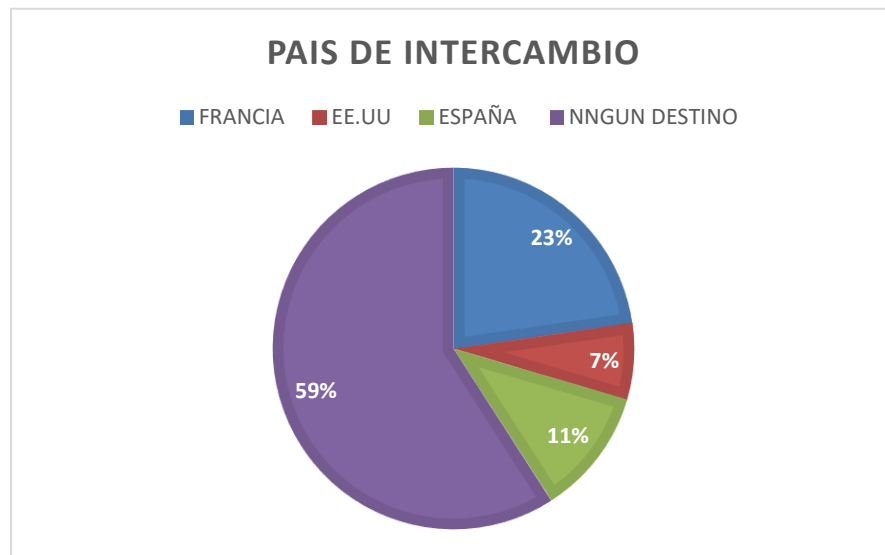
## Resultados.

La investigación encuestó a la comunidad universitaria para obtener un entendimiento profundo de la problemática asociada con las becas para intercambios internacionales en EAFIT. Se examinaron las causas que limitan la disponibilidad de estas becas, las consecuencias que enfrentan los estudiantes debido a esta limitación y el impacto general sobre la universidad.

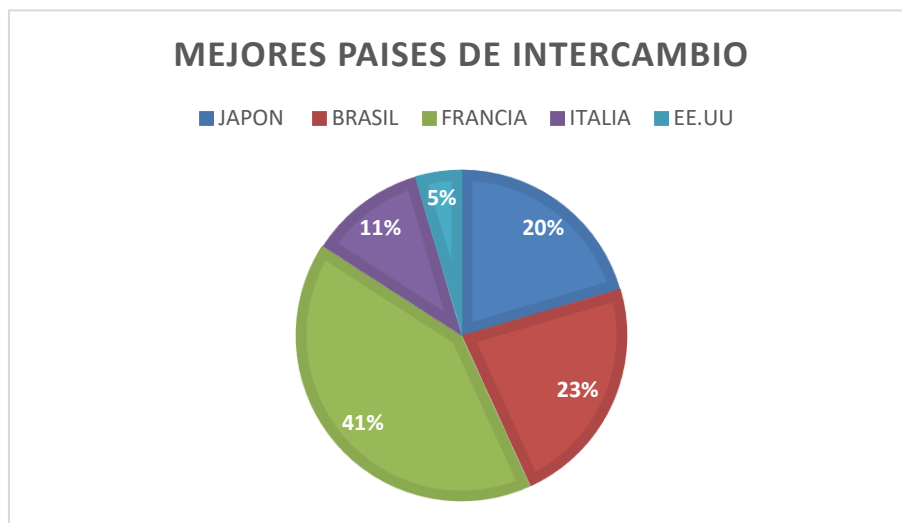
[https://docs.google.com/forms/d/16txg\\_mDCT38Vq-LQdYw8lFkq\\_uVZM72DRFIRP5NryiE/edit?pli=1#responses](https://docs.google.com/forms/d/16txg_mDCT38Vq-LQdYw8lFkq_uVZM72DRFIRP5NryiE/edit?pli=1#responses)



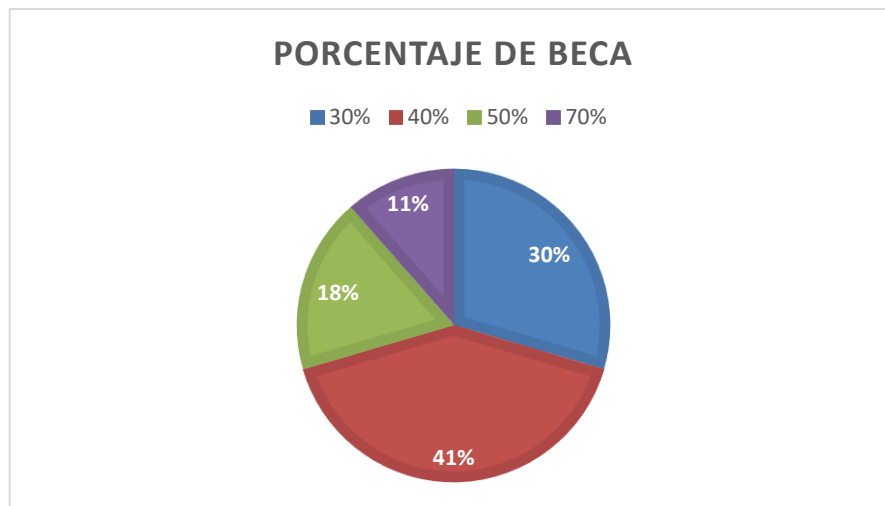
La mayor participación de estudiantes de Negocios Internacionales puede indicar un mayor interés o necesidad en este programa académico de participar en experiencias internacionales, posiblemente debido a la naturaleza global de sus estudios.



Francia es el destino más popular entre los estudiantes de EAFIT, lo cual podría estar influenciado por la disponibilidad de convenios, el idioma, o el atractivo cultural y académico del país. El alto número de estudiantes sin destino elegido podría reflejar la incertidumbre o falta de información sobre las opciones disponibles.



La preferencia por Francia y Brasil sugiere que estos países son percibidos como excelentes oportunidades para experiencias internacionales, posiblemente debido a factores como la calidad educativa, convenios institucionales, o la relevancia cultural y económica.



La mayoría de los estudiantes reciben becas parciales de 0.4, lo que podría indicar una política institucional de distribuir los recursos de manera que se beneficie a un mayor número de estudiantes con becas parciales en lugar de conceder becas completas.

### **Conclusiones.**

- Existe un interés significativo en los intercambios internacionales, especialmente entre los estudiantes de Negocios Internacionales (44% de los participantes). Sin embargo, el hecho de que el 59% de los estudiantes no tenga un destino específico podría indicar una falta de oportunidades concretas o información sobre programas de intercambio disponibles.
- La distribución de los porcentajes de beca deseados muestra que la mayoría de los estudiantes (71%) buscan becas que cubran entre el 30% y el 40% de los costos. Esto sugiere que incluso becas parciales podrían tener un impacto significativo en la participación en programas de intercambio.
- Existe una discrepancia entre los países considerados como mejores destinos y los destinos reales elegidos. Esto podría indicar que la falta de becas está forzando a los estudiantes a elegir destinos menos preferidos o a no participar en absoluto.
- El hecho de que se busquen becas de diferentes porcentajes indica que los estudiantes necesitan apoyo financiero para participar en intercambios. La falta de becas en EAFIT podría estar excluyendo a estudiantes talentosos que no pueden costear estos programas por sí mismos.
- La participación de entidades externas en el financiamiento de estancias prolongadas para intercambios internacionales es fundamental. Las becas y subsidios proporcionados por organizaciones internacionales, fundaciones y gobiernos pueden hacer una gran diferencia en la viabilidad de estos programas para los estudiantes que de otro modo no podrían permitirse una experiencia internacional prolongada. Este apoyo no solo facilita la participación de estudiantes con recursos limitados, sino que también enriquece la calidad y el impacto de los intercambios.

## Referencias

- Universidad EAFIT. (2023). Plan de Internacionalización Institucional 2020-2025.
- Rodríguez, A., & Gómez, L. (2022). La internacionalización de la educación superior en Colombia: El caso de EAFIT. *Revista de Educación Superior en América Latina*, 15(2), 45-60.
- López, C., & Sánchez, M. (2023). Impacto de las becas internacionales en el desarrollo profesional de estudiantes colombianos. *Educación Global*, 18(4), 112-130.
- Altbach, P. G., & de Wit, H. (2022). Internationalization in Higher Education: Global Trends and Recommendations for Its Future. *Policy Reviews in Higher Education*, 6(1), 1-19.
- Salmi, J., Martínez, P., Nupia, C. M., Lucio-Arias, D., Lucio, J., Langebaek, C., Téllez, F., Cárdenas, J. H., Anzola, G., & Arboleda, G. (2014). Reflexiones para la política de internacionalización de la educación superior en Colombia. Ministerio de Educación Nacional.