

# Lineamientos técnicos

para los programas de Derecho en

# Colombia



Carlos Mario Molina Betancur • María Teresa Carreño Bustamante

Valentina González Carreño • Mónica Cecilia Montoya Escobar • Camilo Arango Gómez

Isabel Goyes Moreno • Denisse Herreño Castellanos • Yadira Elena Alarcón Palacio

Rafaela Ester Sayas Contreras • Arley Fabio Ossa Montoya • Omar Huertas Díaz



**Acofade**  
Asociación Colombiana  
de Facultades de Derecho



**MINJUSTICIA**

# Lineamientos técnicos

para los programas de Derecho en

# Colombia

Carlos Mario Molina Betancur • María Teresa Carreño Bustamante

Valentina González Carreño • Mónica Cecilia Montoya Escobar • Camilo Arango Gómez

Isabel Goyes Moreno • Denisse Herreño Castellanos • Yadira Elena Alarcón Palacio

Rafaela Ester Sayas Contreras • Arley Fabio Ossa Montoya • Omar Huertas Díaz



**Acofade**  
Asociación Colombiana  
de Facultades de Derecho



**MINJUSTICIA**

---

Molina, Carlos Mario, *et al.*

Lineamientos técnicos para los programas de Derecho en Colombia / Carlos Mario Molina, *et al.*

Medellín: Corporación Universitaria Remington, 2017

240 p.; 16,5x23 cm

Incluye bibliografía.

**ISBN:** 978-958-56132-1-8 (Rústico)

**ISBN:** 978-958-56132-2-5 (Internet-PDF)

Derecho-Enseñanza; Investigación en derecho; Planes de estudio; Instituciones de educación superior; Corporación Universitaria Remington; Autores; Título.

**CDD:** 340.07861 M722

---

© **Asociación Colombiana de Facultades de Derecho - Acofade**

© **Corporación Universitaria Remington**

Primera edición, mayo de 2017

#### **Diseño, diagramación y portada**

Cristina Yepes Pérez

#### **Corrector de estilo**

Juan David Villa Rodríguez

juanda0812@gmail.com

#### **Fondo Editorial Remington**

Lina Maria Yassin Noreña, editora en jefe

fondo.editorial@uniremington.edu.co

Calle 51 # 51-27, Edificio Uniremington

Telefax: (57) (4) 3221000, extensión 3001 – 3008

Medellín, Colombia

#### **Impresión y terminados**

Editorial L. Vieco S.A.S.

comercial@lvieco.com

Carrera 45 # 42-95

PBX: (57) (4) 4489610

Medellín, Colombia

#### **Nota legal**

Las opiniones expresadas por el autor no constituyen ni comprometen la posición oficial o institucional de la Corporación Universitaria Remington.

Todos los derechos reservados. Ninguna porción de este libro podrá ser reproducida, almacenada en algún sistema de recuperación o transmitida en cualquier forma o por cualquier medio –mecánicos, fotocopias, grabación u otros – y sin la autorización previa y escrita de la Corporación Universitaria.

## [ Autores

**Carlos Mario Molina Betancur.** Abogado, magíster y doctor en Derecho. Docente titular de la Universidad de Medellín. Director del doctorado en Derecho de la Universidad de Medellín.

**María Teresa Carreño Bustamante.** Abogada, magíster en Educación y Desarrollo Humano, doctora en Ciencias Sociales, Niñez y Juventud de la Universidad de Manizales, Cinde. Líder del grupo de investigación Derecho y Sociedad de la Universidad de Manizales. Docente investigadora de la misma universidad.

**Valentina González Carreño.** Abogada, magíster en Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible de la Universidad de Manizales. Docente investigadora de la misma universidad.

**Mónica Cecilia Montoya Escobar.** Abogada, especialista en Derecho de Familia, magíster en Derecho. Docente de la Universidad Autónoma Latinoamericana. Investigadora de la Asociación Colombiana de Facultades de Derecho (Acofade).

**Camilo Arango Gómez.** Abogado, especialista en Derecho Administrativo, maestrando en Derecho Administrativo. Docente investigador del programa de Derecho de la Corporación Universitaria de Sabaneta (Unisabaneta).

**Isabel Goyes Moreno.** Abogada y Especialista en Derecho Laboral de la Universidad de Nariño, magíster en Educación de la Universidad Pedagógica Nacional, magíster en Derecho de la Universidad Nacional de Colombia, magíster en Dirección Universitaria de la Universidad de los Andes, doctora en Educación de RUDECOLOMBIA, directora del grupo de investigación Derecho, Justicia y Región (Dejure), docente de pregrado y postgrado de la Facultad de Derecho y de la Facultad de Educación de la Universidad de Nariño.

**Denisse Herreño Castellanos.** Abogada, especialista en Ciencia Política de la Universidad Autónoma de Bucaramanga, magíster en Estudios Políticos Aplicados (INAP-FIIAPP) Madrid, España; doctorado (en curso) en Estudios Políticos, Universidad Externado de Colombia. Coordinadora de Investigaciones, División de Ciencias Jurídicas y Políticas de la Universidad Santo Tomás, Bucaramanga.

**Yadira Elena Alarcón Palacio.** Doctora en Derecho Privado con máster en Necesidades y Derechos de la Infancia y la Adolescencia, experta en Derecho de la Infancia y la Adolescencia, Derecho de Familia y Derecho de Sucesiones. Investigadora con liderazgo nacional, con amplia experiencia en gestión de la investigación. Actualmente se desempeña como profesora asociada de la Facultad de Ciencias Jurídicas de la Pontificia Universidad Javeriana. Es líder del grupo de investigación en Derecho Privado.

**Rafaela Ester Sayas Contreras.** Abogada, docente investigadora de grado y posgrado de la Universidad de Cartagena, directora del grupo de investigación Conflicto y Sociedad de la misma universidad. Magíster en Derecho de la Universidad Nacional de Colombia, Ph. D. en Sociología de la Universidad de Belgrano, Buenos Aires (Argentina).

**Arley Fabio Ossa Montoya.** Licenciado en Educación, magíster en Educación, doctor en Educación. Investigador asociado a Colciencias. Docente de los programas de licenciatura, maestría y doctorado en Educación de la Facultad de Educación de la Universidad de Antioquia. Integrante del grupo interuniversitario de investigación Historia de la Práctica Pedagógica en Colombia, categoría A1 Colciencias.

**Omar Huertas Díaz.** Abogado, profesor asociado, especialista en Derecho Penal y candidato a doctor en Derecho de la Universidad Nacional de Colombia, Ph. D. © en Ciencias de la Educación de la Universidad Simón Bolívar, Mg. en Derecho Penal de la Universidad Libre, máster en Derechos Humanos, Estado de Derecho y Democracia en Iberoamérica de la Universidad de Alcalá, España, Mg. en Educación de la Universidad Pedagógica Nacional. Socio de la Fundación Internacional de Ciencias Penales FICP. Miembro de honor de la Fundación de Victimología. Miembro honorario de la Asociación Colombiana de Criminología.

# [ Tabla de Contenido

<b>Introducción</b> .....	13
<b>Antecedentes de la formación jurídica en Colombia</b> .....	15
Introducción .....	15
Acuerdos académicos para el cambio en la formación y enseñanza del derecho .....	18
Tímidos cambios normativos en el desarrollo de la formación y enseñanza del derecho .....	20
Conclusiones .....	31
<b>Diagnóstico, currículo y pedagogía</b> .....	33
Categoría, currículo y pedagogía .....	33
Coherencia curricular .....	35
Características curriculares .....	36
Impacto del currículo en la labor docente .....	42
Cumplimiento de las expectativas .....	43
Capacidad y autorregulación de los programas .....	44
Propuestas de mejoramiento curricular .....	45
<b>Lo curricular y lo pedagógico en la educación jurídica universitaria</b> ...	47
Aspectos preliminares .....	47
Lo curricular .....	50
Lo pedagógico .....	61
Apuestas formativas en la educación jurídica .....	64
Apuntes finales .....	69

<b>Conceptos fundamentales de educación jurídica en Colombia</b>	
<b>Una aproximación a los elementos curriculares en la enseñanza del derecho</b> .....	71
El currículo .....	73
Currículo y calidad en la educación superior .....	75
El currículo en las facultades de Derecho .....	76
Organización de las actividades académicas .....	80
<b>Competencias investigativas versus competencias científicas en la formación del abogado en Colombia</b> .....	85
Introducción .....	85
Función de la investigación en los mapas curriculares de los programas de Derecho en Colombia .....	87
Competencia investigativa versus competencia científica .....	91
Responsabilidad social de los programas de Derecho en Colombia en la formación de la competencia científica .....	112
Conclusiones .....	113
<b>La investigación en Derecho en Colombia. La tensión entre la investigación formativa y la investigación científica.</b>	
<b>Perspectivas y lineamientos de los actores universitarios</b> .....	117
Investigación científica e investigación formativa .....	117
La investigación, aspectos normativos .....	120
Respecto a las condiciones institucionales .....	124
La investigación formativa y la investigación científica .....	128
Análisis de los procesos de investigación .....	137
Aspectos institucionales en materia de investigación .....	137
Aspectos del programa .....	140
Conclusiones .....	146
<b>La proyección social de la formación jurídica en el marco de la responsabilidad social universitaria</b> .....	149
Introducción .....	149

Conceptualización preliminar.....	150
Conclusiones.....	168
<b>La internacionalización de la educación jurídica y su impacto en el perfil profesional del abogado colombiano .....</b>	<b>171</b>
Introducción.....	171
Movilidad.....	172
Bilingüismo.....	174
El egresado en el ámbito internacional.....	177
Asignaturas y su aporte a la internacionalización.....	179
Metodologías y estrategias que permiten una visión global.....	182
Eventos académicos.....	187
El rol de la investigación en la internacionalización.....	189
La proyección social y la extensión internacional.....	192
Conclusión.....	195
<b>Gestión del conocimiento, investigación e innovación jurídica .....</b>	<b>197</b>
Introducción.....	197
La investigación en la gestión del conocimiento.....	199
Investigación e innovación jurídica.....	202
Políticas en ciencia, tecnología e innovación.....	206
Conclusiones.....	209
<b>La gestión académica en las facultades de Derecho en Colombia .....</b>	<b>211</b>
La gestión en las instituciones de educación superior.....	211
La gestión académica como categoría emergente.....	213
Diagnóstico de la categoría gestión académica.....	214
Análisis de resultados de los grupos focales.....	214
Conclusiones.....	222
Aproximación conceptual.....	224
Recomendaciones.....	225
<b>Referencias.....</b>	<b>227</b>



La edición rústica de este libro se terminó  
de imprimir en mayo de 2017 en los talleres  
gráficos de la Editorial L. Vieco S.A.S.  
Medellín, Colombia.

El presente libro “Lineamientos técnicos para los programas de Derecho en Colombia”, tiene como propósito fundamental generar insumos que permitan transformar las prácticas en la enseñanza del Derecho.



**UNIREMINGTON**<sup>®</sup>  
CORPORACIÓN UNIVERSITARIA REMINGTON  
RES. 2661 MEN JUNIO 21 DE 1996

ISBN 978-950-56132-2-5



9 789585 613225