

**Mobile Learning como recurso educativo para la Enseñanza de Inglés en básica Primaria  
de la institución educativa Alianza**

Corporación Universitaria Remington.

Facultad de Ingenierías

Ingeniería de Sistemas

Carlos Mario García González

Alejandra Correa Giraldo

Seminario-Diplomado

2024

## Tabla de Contenidos

Resumen.....	3
Marco conceptual y contextual .....	4
Desarrollo e implementación del aprendizaje.....	6
Conclusiones .....	11
Referencias.....	12

## 1. Resumen

En los últimos años, hemos observado como los avances tecnológicos y la inclusión de las TIC en el sector educativo ha traído múltiples y relevantes cambios en este, generando facilidad y motivación en el proceso de enseñanza y aprendizaje, debido a las diferentes herramientas que nos brindan.

En este caso, la investigación tuvo como objetivo principal analizar el Mobile Learning como un recurso educativo al momento de enseñar y aprender el idioma inglés en estudiantes de básica primaria, debido al gran impacto que tiene esta segunda lengua en el desenvolvimiento dentro de la sociedad. Además, este estudio procura exponer experiencias existentes sobre el acceso a recursos de aprendizaje a través de dispositivos y aplicaciones móviles y en esta ocasión con la aplicación “endless alphabeth” permitiéndole a los estudiantes interactuar con la temática de manera más dinámica y personalizada, para así aportar innovación y actualización que dicha área viene necesitando desde hace tiempo.

**Palabras clave:** Mobile learning, educación primaria, tecnología móvil, endless alphabet, inglés, aprendizaje.

## 2. Marco conceptual y contextual

El m-learning, o aprendizaje móvil, es una estrategia educativa que aprovecha dispositivos electrónicos como tabletas y teléfonos para acceder a contenidos educativos en cualquier lugar y momento. Este método, según García (2019), facilita la construcción de conocimientos y promueve el autoaprendizaje a través de aplicaciones, interacciones sociales y juegos educativos. Además, Moreno (2019) resalta que el m-learning se caracteriza por su portabilidad, permitiendo un aprendizaje funcional y en tiempo real, lo que fomenta la autonomía de los estudiantes. Las herramientas TIC, como radios, televisores, celulares y computadores, mejoran la calidad de la educación, según Karen J. et al., y son fundamentales para motivar a los estudiantes.

En educación primaria, el uso de TIC es cada vez más común, aunque su implementación ha sido lenta. Toribio (2019) menciona que el uso adecuado de estas tecnologías puede propiciar un mejor aprendizaje y fomentar la creatividad de los estudiantes. Las aplicaciones móviles, como "Endless Alphabet," se han utilizado con éxito en la enseñanza de inglés, especialmente en la mejora de la fonética, comprensión auditiva, escritura y vocabulario.

Estudios sugieren que integrar elementos lúdicos en la enseñanza, como lo propone Gonzales y Celis (2017), motiva a los estudiantes a aprender una segunda lengua, lo que es clave en la enseñanza de inglés en primaria.

No obstante, Según flores y herrera (2020) el problema que se presenta en América Latina con la enseñanza de este idioma se relaciona con el poco interés del estudiante por su aprendizaje y la manera como los docentes asumen la enseñanza: teniendo mayor influencia las estrategias relacionadas con la memorización, la repetición y la traducción, es así como el docente trasmite el conocimiento y el estudiante es el receptor de información, por lo cual, continua siendo una educación muy tradicional y alejada de una enseñanza- aprendizaje significativo.

En este contexto, la población objeto de estudio está conformada por los estudiantes de la Institución Educativa Alianza, ubicada en el municipio de San Andrés de Sotavento, en el departamento de Córdoba, que cuenta aproximadamente con 48.946 habitantes. Esta institución, perteneciente al sector educativo oficial, ha registrado un bajo rendimiento académico en el área de inglés durante el último año, según las pruebas Saber 11. Por lo tanto, es crucial explorar alternativas fundamentales que aborden la problemática desde los grados inferiores para mejorar el rendimiento académico. En este sentido, la muestra para este estudio está constituida por 12 estudiantes de primer grado, con edades comprendidas entre 6 y 7 años.

### **3. Desarrollo e implementación del aprendizaje**

Gonzales y Celis (2017) habla la importancia de integrar elementos del juego en el contexto educativo, ya que resulta como un motivador en la enseñanza de una segunda lengua en educación primaria, puesto que la desmotivación que los estudiantes evidencian en el área de inglés se convierte en la principal dificultad para lograr aprendizajes, la metodología para la enseñanza de este debe ser activa, motivadora y participativa

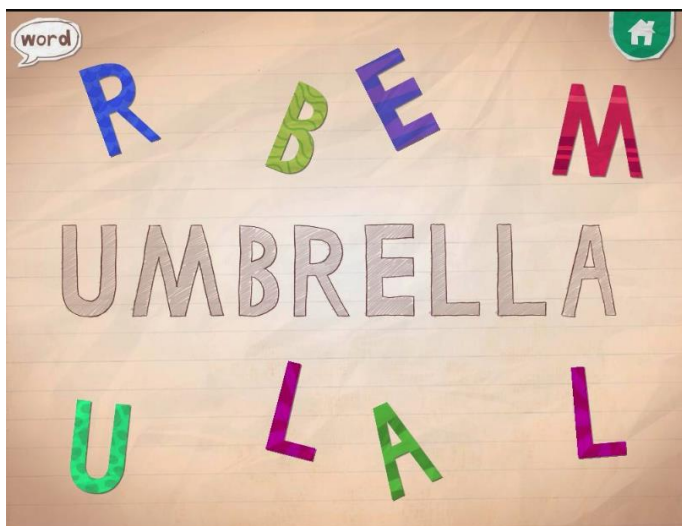
La tecnología y la introducción de las TIC en la educación ofrecen herramientas innovadoras que pueden transformar el proceso de enseñanza. Una estrategia efectiva es el uso de aplicaciones móviles, que han demostrado generar motivación y resultados positivos en el aprendizaje, como lo confirman investigaciones como la de Caldeiro et al. (2018). Su estudio sobre una aplicación móvil para la mejora de la comprensión auditiva en inglés en niños respalda esta afirmación.

En el informe se presenta el uso de la aplicación “Endless Alphabet” para estudiantes de segundo grado, abordando áreas como fonética, listening, writing y vocabulario. Para evaluar el impacto de esta aplicación en el aprendizaje del inglés, se realizó una adaptación del entorno educativo: se implementó en un aula de informática con tabletas disponibles para los estudiantes. Se proporcionó una explicación detallada sobre el uso de la aplicación y sus funciones.

Una vez familiarizados con la aplicación, los estudiantes participaron en actividades que trabajaban el vocabulario, fonemas y grafías. La aplicación permitió a los niños interactuar con el contenido de manera visual y auditiva, facilitando el reconocimiento de letras, sonidos y palabras a través de animaciones y ejemplos interactivos.

Figura 1.

Actividad de vocabulario.



Originator Inc. (2014) Tomado de Endless Alphabet

En esta actividad, trabajamos con el abecedario y el vocabulario. En la imagen, se puede observar que el niño debe encajar cada letra en su lugar correspondiente. Al mover y pulsar sobre las letras, se emite el sonido fonético de cada una, lo que ayuda al niño a asociar el fonema con la grafía.

Figura 2.

Ejemplificación y pronunciación



Originator inc. (2014) Tomado de Endless Alphabet

Una vez que todas las letras están en su lugar y se forma la palabra, se reproduce la pronunciación de la misma y se muestra una animación que ejemplifica su significado. En este caso, la palabra era "umbrella" (paraguas), ilustrando el concepto de lluvia.

Esta actividad refuerza, en primer lugar, el aspecto auditivo, ya que los niños escuchan los sonidos de las letras, la pronunciación de la palabra y su significado. Además, el componente visual es significativo, dado que cada letra está acompañada de animaciones y colores variados que capturan la atención de los niños.

Al realizar estas actividades de forma repetida, se observa que el uso de la aplicación para trabajar el abecedario fomenta la motivación y el interés de los estudiantes, gracias a la innovación que presenta. Diversas investigaciones apoyan esta afirmación, como el estudio titulado "Detección de buenas prácticas docentes en el uso de dispositivos móviles en primaria a través del análisis documental" de Caldeiro et al. (2018), que confirma la efectividad de las aplicaciones móviles en la mejora de la comprensión auditiva del inglés en niños.

#### 4. Análisis y Resultados

Para analizar de manera efectiva los resultados obtenidos por los estudiantes mediante m-learning, es necesario considerar aspectos fundamentales, tal como señala Kool (2006), incluyendo el aspecto técnico y el aspecto del estudiante. En este sentido, se propone una rúbrica de evaluación que consiste en analizar y describir la funcionalidad de la herramienta para el aprendizaje del inglés.

Principalmente, se evaluará el aspecto tecnológico, que abarca criterios como la facilidad de uso, la eficiencia, la fiabilidad y la calidad de los contenidos. Posteriormente, se analizará el aspecto relacionado con el estudiante, verificando si los contenidos son significativos y adecuados para cada uno de ellos.

**Tabla 1.** Rubrica de evaluación de m-learning

---

<i>Característica</i>	<i>Comentario</i>
Facilidad de uso	Los gráficos son adecuados, la forma de utilizarla es accesible y adecuada para la edad
Eficiencia	La aplicación está relacionada con el interés del estudio realizado y es adecuada para cada estudiante
Fiabilidad	Esta aplicación ha sido creada por profesionales en esta área y manejo de la informática.
Contenidos	Las actividades son significativas para los estudiantes de primer grado, fortaleciendo el vocabulario inglés.
Motivación	El estudiante demuestra interés por la temática, ya que se siente motivado por la aplicación llamativa para aprender inglés.

---

Los resultados obtenidos por los estudiantes al utilizar la aplicación móvil contribuyen en el proceso de aprendizaje del idioma inglés de una manera positiva en ellos, siendo estos contenidos significativos en el grado primero, esto lo podemos confirmar observando los resultados en cada aspecto.

## **5. Conclusiones**

La integración temprana del mobile learning en el aprendizaje del inglés es esencial para abordar los problemas de bajo rendimiento, especialmente en instituciones educativas con desafíos en esta área, como es el caso de la Institución Educativa Alianza. El mobile learning no solo es una innovación tecnológica, sino una herramienta pedagógica eficaz que prepara a los estudiantes para un futuro tecnológico y les facilita el aprendizaje de un segundo idioma, como el inglés, de manera práctica y entretenida.

El uso de las TIC en la educación primaria fortalece el desarrollo de habilidades clave como la comunicación, creatividad y participación activa, lo que motiva a los estudiantes y mejora su rendimiento académico.

## **6. Referencias**

García, J. (2019). *Fundamentos del mobile learning*. Editorial Educativa.

*Endless Alphabet*. (2016). Originator Inc. Disponible en [Windows].

Mejía Dávila, M. R. . (2020). M-Learning: características, ventajas y desventajas, uso.

María del Carmen Toribio Pérez (2019): “*Importancia del uso de las TIC en educación primaria*”, *Revista Atlante: Cuadernos de Educación y Desarrollo* (febrero 2019)

Delgado (2020) “Las ventajas de la utilización de dispositivos móviles en el proceso de aprendizaje en la educación básica ”

Domínguez (2023) “Uso de aplicaciones móviles como herramienta de apoyo en el aprendizaje del idioma inglés”