



TRABAJO DE GRADO

Opción Práctica y Pasantía.

PRÁCTICA EMPRESARIAL VIASCA SAS

Corporación Universitaria Remington.

Contaduría pública.

Jheison Xavier Navarro Ochoa

Práctica empresarial

2024

AGRADECIMIENTOS

Principalmente, gracias a Dios por permitirme llegar a este momento de mi vida donde pude demostrar mis capacidades de aprendizaje y proactividad.

Gracias a los dueños y socios de la empresa VIASCA SAS, que me dieron la oportunidad de experimentar la práctica de todo lo aprendido en la universidad, como también por los aportes que recibí de ellos para crecer como persona y trabajar en mi personalidad como contador profesional.

Por último, gracias a la universidad y todos sus colaboradores, que siempre estaban a la disposición de aclarar o resolver cualquier duda que pude enfrentar en esta etapa.

TABLA DE CONTENIDO

1.	INTRODUCCIÓN.....	4
2.	PALABRAS CLAVE	4
3.	JUSTIFICACIÓN.....	6
4.	PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA EN LA PRÁCTICA	7
5.	OBJETIVOS.....	9
5.1	OBJETIVO GENERAL	9
5.2	OBJETIVOS ESPECÍFICOS.....	9
6.	DESCRIPCIÓN DE LA METODOLOGÍA.....	10
6.1	TIPO DE ENFOQUE	10
6.2	TIPO DE INVESTIGACIÓN	10
7.	ASPECTOS IMPORTANTES EN LA PRÁCTICA.....	11
7.1	APLICAR EL CONOCIMIENTO ADQUIRIDO EN LA UNIVERSIDAD EN EL CAMPO LABORAL.....	11
7.2	CONOCER MIS CAPACIDADES DE TRABAJO BAJO PRESIÓN	11
7.3	APRENDER CÓMO SE LLEVA UNA CONTABILIDAD EN LA VIDA REAL	11
7.4	SER PROACTIVO Y ADQUIRIR EXPERIENCIA LABORAL.....	11
7.5	CREAR UNA OPORTUNIDAD LABORAL DESPUÉS DE LA PRÁCTICA.	11
8.	PLANIFICACIÓN Y SISTEMATIZACIÓN DE LAS TAREAS Y LOS PASOS NECESARIOS PARA CONCRETARLO.	12
8.1	REALIZACIÓN DE LAS TAREAS.	12
8.2	SEGUIMIENTO DE LAS ETAPAS.	12
8.3	CIERRE.....	13
8.4	RESULTADOS.....	13
9.	CONCLUSIONES.....	15
10.	ANEXO	16
	Anexo número uno (1):.....	16

1. INTRODUCCIÓN

La práctica laboral es un componente organizativo del Proceso Enseñanza-Aprendizaje en el que se desarrollan las habilidades propias del objeto del egresado que manifiestan su lógica de pensar y de actuar, y en la que el estudio está estrechamente relacionado con el trabajo.

El informe tiene con fin establecer los aspectos más trascendentales en el proceso que se generó desde el comienzo de mis actividades de las prácticas laborales dentro de las instalaciones de la empresa.

Las prácticas laborales tienen una duración de 5 meses, y cada mes se llevó a cabo una entrega mensual de informes que especifican las actividades realizadas con el objetivo de cumplir con lo acordado.

En mi trayectoria laboral, enfrenté dificultades y situaciones contables que me brindaron la oportunidad de ser responsable y comprometido con mi empleo. Buscando siempre una solución a todo y contribuir a mejorar cada día en mis labores. Para esto usé una metodología que seguía paso a paso en busca de lograr mis objetivos plasmados al momento de iniciar esta nueva etapa para mi carrera como contador público.

Ergo las prácticas profesionales son fundamentales en la formación de cualquier estudiante, ya que brindan una experiencia directa y práctica del entorno laboral. A través de estas, los estudiantes pueden aplicar los conocimientos teóricos adquiridos en sus estudios, desarrollar habilidades técnicas y blandas, y enfrentar situaciones reales que los preparan para los desafíos de su futura carrera. Además, las prácticas permiten a los estudiantes establecer contactos en su campo profesional, lo que puede abrir puertas a oportunidades laborales y desarrollo profesional. Esta experiencia no solo enriquece su currículum, sino que también les da una ventaja competitiva en el mercado laboral, facilitando su transición de la academia al mundo profesional.

2. PALABRAS CLAVE

- PUNTUALIDAD
- D ENSEÑABLE
- PROACTIVO
- DISCIPLINA
- ACCIÓN
- ASIGNACIÓN
- ACTIVOS
- BALANCE GENERAL
- FLUJO DE CAJA
- CAPITAL
- GASTOS
- AÑO FISCAL
- PASIVOS
- LIQUIDEZ
- INGRESOS

3. JUSTIFICACIÓN

La Facultad de Ciencias Contables de la Universidad Remington ofrece un programa de contaduría pública con una duración de diez semestres. Durante este tiempo, los estudiantes participan en prácticas profesionales para aplicar las habilidades y conocimientos adquiridos a lo largo de su formación. Estas prácticas no solo son valiosas por la experiencia laboral que proporcionan, sino también por el apoyo económico que ofrece el programa de Estado Joven.

El objetivo de estas prácticas es que los estudiantes adquieran experiencia en el sector público y desarrollen habilidades relacionadas con su carrera. Para ello, la Universidad Remington ha establecido un reglamento interno que regula la certificación de estas prácticas laborales. Esta normativa pedagógica permite a los estudiantes enfrentarse a situaciones reales y problemas sociales, desarrollando así competencias profesionales. Además, las prácticas están supervisadas por docentes calificados, quienes guían y avalan el trabajo realizado por los estudiantes.

Las prácticas profesionales me han proporcionado una experiencia directa e invaluable en mi área, crucial para mi desarrollo profesional. A través de estas experiencias, he podido poner en práctica los conocimientos teóricos adquiridos en la universidad, mejorar tanto mis habilidades técnicas como interpersonales, y enfrentar situaciones reales que me han preparado para los desafíos de mi carrera. Esta formación práctica no solo me ha brindado una comprensión más profunda de mi profesión, sino que también me ha permitido establecer contactos importantes en la industria. Gracias a las prácticas, me siento más seguro y listo para construir una carrera exitosa y hacer una contribución significativa en mi campo.

4. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA EN LA PRÁCTICA

Este contexto es esencial establecer la relevancia y la importancia del problema, así como a situarlo dentro de un marco más amplio, en razón que, al principio, tuve que adaptarme al entorno laboral de la empresa, especialmente en lo referente al manejo de la contabilidad, ya que Viasca S.A.S. se dedica a la actividad económica 4290, centrada en obras civiles y construcción. La gestión de las cuentas contables y otros temas relacionados era diferente a la experiencia que tenía con contabilidades de supermercados, zapaterías, y similares. Sin embargo, la adaptación fue rápida, y pronto todo se volvió rutinario. Empecé a aplicar los conocimientos adquiridos en la universidad, así como lo aprendido durante la inducción a las prácticas, que incluía el manejo del software TNS, bancos, nómina, impuestos y seguridad social, entre otros.

Gracias a mi rápida capacidad de aprendizaje, no tuve dificultades en familiarizarme con la rutina contable de la empresa y desempeñarme en ella con el máximo esfuerzo. Con el tiempo, comencé a revisar la contabilidad de años anteriores para orientarme en algunas situaciones que se presentaban. Durante este proceso, descubrí varios errores contables, como cruces de terceros incorrectos, saldos pendientes que ya estaban pagados, terceros creados sin información completa, y facturas electrónicas emitidas con errores en el NIT del tercero.

Resolvimos todos estos problemas junto con la ingeniera Carolina Luengas, quien es la administradora de la empresa y está a cargo del área de cartera. Después de un tiempo ejerciendo mis prácticas, surgieron situaciones en las que pedía ayuda a compañeros de la universidad Naff o a la profesora encargada de mi práctica. Mis dudas incluían temas sobre impuestos, retenciones que debía aplicar, y qué tener en cuenta al revisar una factura o cuenta de cobro (por ejemplo, hacer los documentos soporte) para aplicar dichas retenciones, especialmente en el caso de las rentas laborales, cuyo método de retención me resultó difícil de comprender al principio. También tuve dificultades con el manejo de la seguridad y las prestaciones sociales al hacer las liquidaciones, ya que no estaban cuadradas en la contabilidad. La contadora de la empresa me ayudó a solucionar estos problemas.

Además de abordar y resolver las situaciones mencionadas anteriormente, al acercarse el cierre del año colaboré estrechamente con la contadora para realizar varios ajustes

necesarios y preparar toda la información requerida para cerrar el ejercicio contable anual. Este proceso no solo me permitió participar activamente en el proceso de cierre contable, sino que también aproveché la oportunidad para aprender de primera mano cómo se lleva a cabo este crucial procedimiento. Aunque la contadora tiene la responsabilidad principal de realizar la declaración de renta y preparar los estados financieros, siempre estuvo dispuesta y comprometida a compartir sus conocimientos conmigo cada vez que tenía preguntas o necesitaba orientación. Esta experiencia no solo fortaleció mis habilidades técnicas y conocimientos prácticos en contabilidad y finanzas, sino que también reafirmó la importancia de un mentor comprometido y dispuesto a guiar el desarrollo profesional de sus colaboradores.

5. OBJETIVOS

5.1 OBJETIVO GENERAL

Aplicar principios contables para gestionar de manera eficaz y transparente las operaciones económicas de una organización donde facilite la toma de decisiones estratégicas y operativas fundamentadas en datos precisos.

5.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Determinar el conocimiento adquirido en la universidad en el campo laboral para determinar mis capacidades de trabajo bajo presión
- Establecer el aprendizaje en el programa de contabilidad para el ejercicio profesional práctico y adquirir experiencia laboral.
- Evaluar las oportunidades laborales después de la práctica y la carrera profesional

6. DESCRIPCIÓN DE LA METODOLOGÍA.

En este proyecto se aplicó una metodología de tipo descriptiva, basada en el enfoque práctico, que se refiere a un enfoque de investigación o trabajo que prioriza la aplicación directa de conocimientos teóricos en situaciones reales o prácticas.

6.1 TIPO DE ENFOQUE

El enfoque fue cuantitativo y según Hernández Sampieri et al. (2014), se fundamenta en un esquema deductivo y lógico que se basa en la medición numérica de las variables para resolver preguntas de investigación. Se trabajó este enfoque para hacer el análisis de datos numéricos

6.2 TIPO DE INVESTIGACIÓN.

La investigación fue de tipo descriptiva, teniendo en cuenta lo definido por Bernal Torres (2006), quien explica que se utiliza para identificar las características del universo investigado, determinar actitudes y tendencias del objeto de estudio, establecer comportamientos concretos y descubrir cómo se comportan situaciones específicas de un problema.

La investigación descriptiva permitió el procesamiento y análisis de datos para presentar con claridad el diagnóstico en la empresa.

7. ASPECTOS IMPORTANTES EN LA PRÁCTICA

7.1 APLICAR EL CONOCIMIENTO ADQUIRIDO EN LA UNIVERSIDAD EN EL CAMPO LABORAL

Demostrar y poner a prueba todo lo aprendido durante la carrera universitaria, además de la experiencia en empleos relacionados. Inicialmente, estaré abierto al aprendizaje y manera de trabajar de la empresa.

7.2 CONOCER MIS CAPACIDADES DE TRABAJO BAJO PRESIÓN

Estar comprometido al trabajo, a realizar y dar mi mejor esfuerzo, mostrando mis virtudes en el área de contabilidad, además de mejorar cada día ante las circunstancias que se puedan presentar, debido al aumento de trabajo una vez que me adapté.

7.3 APRENDER CÓMO SE LLEVA UNA CONTABILIDAD EN LA VIDA REAL

Conocer como es la realidad dentro de una empresa en el área contable, que debo conocer para cumplir con mis labores y cuáles son los problemas que puedo enfrentar.

7.4. SER PROACTIVO Y ADQUIRIR EXPERIENCIA LABORAL.

Aportar valor a la empresa proponiendo mejoras para el crecimiento y optimización de esta. Además, aprenderé mucho y estaré preparado para el mundo laboral.

7.5 CREAR UNA OPORTUNIDAD LABORAL DESPUÉS DE LA PRÁCTICA.

Dar lo mejor de mí para dejar las puertas abiertas a una futura contratación o recomendación con empresas aliadas donde pueda trabajar.

8. PLANIFICACIÓN Y SISTEMATIZACIÓN DE LAS TAREAS Y LOS PASOS NECESARIOS PARA CONCRETARLO.

Después de la inducción laboral, creé un calendario para organizar las fechas y actividades importantes a desarrollar mes a mes. Esto me permitió mantener un control y seguimiento de las tareas a realizar, contribuyendo tanto a mi experiencia profesional como a mi desempeño óptimo. Gracias a esta planificación, pude cumplir eficazmente con mis objetivos y responsabilidades. Según como se evidencia en el anexo número uno (1)

8.1 REALIZACIÓN DE LAS TAREAS.

Gracias al cronograma que cree para guiarme mes a mes pude tener un control y realizar las tareas según las fechas correspondientes.

Sin embargo, como lo plasme en la problemática, surgían situaciones que encontraba a medida que me adaptaba a la empresa, esto me ayudo a poder aportar mi crítica constructiva ante ciertos errores que encontré según mi conocimiento como contador público.

Estos errores se fueron corrigiendo a medida que avanzaba en mi aprendizaje, gracias a la ingeniera carolina luenga encargada del área de cartera, y a la contadora Lucía Angarita, quienes siempre estaban resolviendo mis dudas de cómo proceder antes mis cuestionamientos. Por otro lado, siempre tuve el acompañamiento de la Universidad, por medio de la profesora de las prácticas y los compañeros que pertenecían a las naff. Siempre hubo comunicación en cuanto me surgían dudas acerca de temas contables y debía resolver.

8.2 SEGUIMIENTO DE LAS ETAPAS.

La contadora trabaja de manera independiente para la empresa, ofreciendo sus servicios como prestadora externa, por lo que venía regularmente a la oficina. Cada vez que ella venía, aprovechaba para mostrarle los errores que se corregían y las contabilizaciones que realizaba,

además de revisar juntos el registro contable del cierre mensual y el pago de impuestos, asegurando la congruencia entre la contabilidad física y la registrada en la DIAN. Por otro lado, estaba la ingeniera Carolina Luengas, quien, a pesar de no ser contadora, tiene conocimientos en el área y también revisaba mi trabajo. Al principio, cometía errores como no revisar cuentas de anticipos por descontar, no hacer retenciones o usar cuentas que no cuadraban con las facturas. Esta supervisión constante me ayudó mucho en cada etapa de la práctica, brindándome la experiencia de mejora continua y demostrando que había aprendido y aplicado correctamente los conocimientos adquiridos.

8.3 CIERRE

Antes de finalizar mis prácticas, tuve la oportunidad de ayudar y aprender a realizar un cierre de año fiscal, gracias al conocimiento y la habilidad de enseñanza de la contadora. Todas las problemáticas y situaciones contables que identifiqué se lograron solucionar, contribuyendo a un cierre de año exitoso. Sin embargo, al comenzar el año 2024, mientras revisaba la información para preparar la exógena, encontré nuevos problemas que no había detectado previamente, como cruces de terceros incorrectos. Corregimos estos errores para la contabilidad de 2024, la cual comencé con todo el aprendizaje adquirido en meses anteriores, logrando mantenerla actualizada y sin errores.

8.4 RESULTADOS.

Es importante resaltar que, gracias a lo aprendido en la universidad y mi constante deseo de adquirir nuevos conocimientos, pude adaptarme al manejo contable de la empresa y desarrollar una experiencia altamente productiva. Esta experiencia me ha permitido aportar mis habilidades y conocimientos de manera efectiva a cualquier organización. Fue una etapa muy enriquecedora en la que establecí relaciones valiosas para mi crecimiento profesional.

No obstante, considero que un enfoque más práctico en la universidad, especialmente en áreas como impuestos y diferentes tipos de contabilidad, habría sido muy beneficioso. Estos

aspectos representaron algunos de los mayores desafíos que enfrenté y que terminé aprendiendo directamente en el campo laboral durante mis prácticas.

Aunque no obtuve un empleo fijo con la empresa debido a su situación de liquidez, logré asegurar un trabajo como prestador de servicios mensuales. Actualmente, visito la empresa regularmente para realizar las tareas correspondientes y luego emito mi cuenta de cobro por los servicios prestados.

9. CONCLUSIONES

Realizar las prácticas ha sido una de las mejores decisiones que he tomado. Esta experiencia me ayudó a fortalecer tanto mis conocimientos como mi personalidad profesional, preparándome para integrarme exitosamente al gremio contable del país. La empresa Viasca S.A.S. aportó un gran valor a mi formación, brindándome oportunidades invaluable para continuar aprendiendo y desarrollándome. Todo esto ha sido posible gracias a las sólidas bases y los métodos educativos que adquirí en la universidad.

Una buena práctica profesional es fundamental para los estudiantes. Esta experiencia no solo fortalece su competencia técnica, sino que también mejora su capacidad para enfrentar desafíos del mundo laboral, estableciendo una base sólida para ejercer con éxito su profesión. Además, las prácticas facilitan la creación de contactos valiosos en la industria y brindan una visión clara de las expectativas y dinámicas del entorno profesional, preparando a los estudiantes para una transición fluida y efectiva al mercado laboral.

10. BIBLIOGRAFÍA

Baranger, D. (2012). Epistemología y metodología en la obra de Pierre Bourdieu. Posadas: edición del autor.

Bernal Torres, César Augusto; METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN PARA ADMINISTRACIÓN, ECONOMÍA, HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES, 2ª edición, 2006

Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., y Baptista Lucio, P. (2014). Metodología de la investigación. Gobierno de Colombia. <http://observatorio.epacartagena.gov.co>

Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., y Baptista Lucio, P. (2014). Metodología de la investigación. Gobierno de Colombia. <http://observatorio.epacartagena.gov.co/>

11. ANEXO

Anexo número uno (1):

CALENDARIO ACTIVIDADES IMPORTANTES 2023 /// "YO CREO MI DESTINO" //VIASCA SAS						
FECHAS	NOVIEMBRE	OBSERVACIONES	DICIEMBRE	OBSERVACIONES	2024 ENERO	OBSERVACIONES
1 AL 5	CUADRO RETEPUENTE OCTUBRE		CUADRO RETEPUENTE NOVIEMBRE	✓	CUADRO RETEPUENTE DICIEMBRE	✓
1 AL 5	NOMINA ELECTRONICA OCTUBRE	✓	NOMINA ELECTRONICA NOVIEMBRE BOGOTA	✓	NOMINA ELECTRONICA DICIEMBRE BOGOTA	✓
1 AL 5	PLANILLAS SEGURIDAD SOCIAL OCTUBRE (ANSIE)	✓	PLANILLAS SEGURIDAD SOCIAL NOVIEMBRE	✓	PLANILLAS SEGURIDAD SOCIAL DICIEMBRE	✓
1 AL 5	CONCILIACIONES BANCARIAS OCTUBRE	✓	CONCILIACIONES BANCARIAS NOVIEMBRE	✓	CONCILIACIONES BANCARIAS DICIEMBRE	✓
1 AL 7	RETECA (SEP-OCT)	✓			RETECA (NOV-DIC)	✓
15	ANTICIPOS NOMINA (anyto)	✓	ANTICIPOS NOMINA (solo anyto)	✓	ANTICIPOS NOMINA	✓
16	AUDITORIA TERCEROS Y CTAS INFORMES PROVEEDORES	✓	AUDITORIA TERCEROS Y CTAS	✓	AUDITORIA TERCEROS Y CTAS INFORMES PROVEEDORES	✓
25	FACTURAS	✓	INFORMES PROVEEDORES FACTURAS	✓	FACTURAS	✓
27	DGA DE REEMBOLSO DE CAJA Y OTROS DGE	✓	DGA DE REEMBOLSO DE CAJA Y OTROS DGE	✓	DGA DE REEMBOLSO DE CAJA Y OTROS DGE	✓
30 AL 31	FACTURAS CAUSADAS TODAS	✓	FACTURAS CAUSADAS TODAS	✓	FACTURAS CAUSADAS TODAS	✓
30	NOMINA MENSUAL	✓	NOMINA MENSUAL	✓	NOMINA MENSUAL	✓
30	EVENTOS FACTURAS A CREDITO	✓	EVENTOS FACTURAS A CREDITO	✓	EVENTOS FACTURAS A CREDITO	✓
30	CERTIFICADOS GSE SI SE VENCEN REVISAR RESOLUCION DE FACT Y DSA	✓	CERTIFICADOS GSE SI SE VENCEN	✓	CERTIFICADOS GSE SI SE VENCEN	✓
30	DSA	✓	RESOLUCION DE FACT Y DSA	✓	RESOLUCION DE FACT Y DSA	✓
30	PROVISIONES DE RENTA E ICA	✓	PROVISIONES DE RENTA E ICA CIERRE DE IMPUESTOS	✓	PROVISIONES DE RENTA E ICA CIERRE DE IMPUESTOS	✓