

HABILIDADES EMOCIONALES PARA LA PARTICIPACIÓN DE POLÍTICA
JUVENIL.

GUILLERMO OROZCO SUÁREZ

DIANA YURANY MARTINEZ LEAL

CORPORACIÓN UNIVERSITARIA REMINGTON

FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES

ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

PEREIRA

2025

Habilidades emocionales para la participación de política juvenil.

Guillermo Orozco Suárez

Diana Yurany Martínez Leal

Modalidad de Grado: Seminario

Asesor Temático: Mateo López Betancourt

Corporación Universitaria Remington

Facultad de Ciencias Empresariales

Administración de Empresas

Pereira

2025

Dedicatorias

Guillermo Orozco Suárez: Inicialmente, este logro quiero dedicárselo a mi familia. Especialmente a mi esposa y a mi hijo, quienes han sido un motor fundamental y un apoyo constante durante todo este tiempo para sacar adelante este proyecto. Hubo momentos de frustración, muchos altos y bajos, que hoy solo dejan la satisfacción de lo vivido y lo alcanzado.

A mi hijo que, aunque con errores quiero ser un ejemplo para el y quiero que vaya de mi mano para que sus sueños los vea respaldados en mí, con constancia y disciplina se pueden lograr.

También a mi madre, porque sin ella no sería el ser humano que soy hoy, y a mis dos hermanas, cuyo apoyo y experiencia previa me orientaron para que este camino fuera totalmente gratificante y la experiencia es para siempre.

Diana Yurany Martínez Leal: A mi esposo por ser mi compañero incondicional, por su apoyo firme en cada uno de los desafíos, por creer en mí y por alentarme cada noche de trabajo.

Gracias por tu paciencia, tu comprensión y sostener mi mano con amor, ánimo y energía durante este camino académico, ¡Magister! haces parte de mi inspiración.

A mi hijo mayor, cuyo ejemplo, madurez y palabras de ánimo fueron fuente de motivación.

A mi hijo menor, por ser luz y alegría en mis días. Tu sonrisa y tu amor me alentaron a seguir trabajando en este sueño.

¡Este logro es también de ustedes!

¡Con todo mi amor!

Agradecimientos

Guillermo Orozco Suárez: Agradezco profundamente a mi esposa y a mi hijo por su inmensa paciencia. Hubo días en los que el tiempo era limitado debido al trabajo y al estudio, pero su amor y sus palabras de aliento hicieron que todo fuera posible.

A mi madre, gracias por estar siempre a mi lado; porque, a pesar de mi edad, nunca deja de acompañarme, guiarme y llenarme de sus palabras de amor.

A mis hermanas, gracias porque, con poco o mucho, su colaboración siempre fue valiosa y satisfactoria.

A la universidad, tutores y compañeros gracias por compartir conmigo tantas noches y conocimientos claves.

No concluyo sin expresar mi gratitud a Dios por su voluntad, por concederme vida y salud, y por brindarme la oportunidad de hacer realidad este sueño.

Diana Yurany Martínez Leal: Primero a Dios por que lo bueno y bonito que pasa en el mundo es gracias a su infinita misericordia, y fue Dios quien me dio la fortaleza, las ideas y la constancia necesaria para sacar este proyecto profesional adelante.

A mi madre que siempre me dio las palabras de aliento que necesitaba en el momento oportuno y por recordarme todos los días que si se puede.

A mi familia por su apoyo incondicional

A todos los maestros de la universidad por compartir sus valiosos conocimientos, orientar mis inquietudes y aportar con compromiso y dedicación.

Y a mis compañeros de trabajo, con quienes compartí experiencias que enriquecieron mi proceso.

¡Con cariño!

Tabla de contenido

Dedicatorias.....	3
Agradecimientos	4
Tabla de contenido	5
Resumen.....	6
Palabras clave.....	8
Pregunta orientadora de la búsqueda.....	9
Metodología de búsqueda de la información	10
Sustentación teórica de la pregunta.....	11
Conclusiones.	16
Bibliografía	18

Resumen

El presente informe aporta un análisis de las habilidades que poseen y desarrollan los jóvenes para la participación política juvenil, así como las motivaciones que tienen para inculcarse en los ambientes políticos, en este informe se destaca el manejo de las emociones en los líderes de colectivos juveniles, analizado desde un punto de vista que involucra a las juventudes. El sentimiento de empatía por la población más vulnerable y las problemáticas sociales que hace que los jóvenes en la actualidad no se sientan identificados por la política actual del país, de acuerdo a las principales problemáticas que impactan directamente a la población joven del país y el vacío de respaldo gubernamental.

La principal motivación de participación es la gestión de soluciones a algunas de las problemáticas que afectan a las juventudes en la actualidad, una de las más importantes es la salud mental ya que es un factor completamente influyente en el consumo de sustancias psicoactivas y por lo tanto hay un grado de vulnerabilidad mayor, en los jóvenes ya que esto además de que afecta su vida cotidiana pone en riesgo la vida misma.

El acceso oportuno y con facilidades a los programas de educación superior, el acceso a escenarios deportivos públicos, la inclusión hablando de términos de orientación sexual, de enfoques con ideales feministas condiciones raciales.

La inteligencia emocional juega un papel fundamental en el manejo de los escenarios políticos por que los jóvenes que deciden crear colectivos para la participación política, lo consiguen en relación a la constancia y gestión desde el respeto y los argumentos.

El liderazgo juvenil es uno de los factores más influyentes en la formación de colectivos juveniles, ya que son estos los formadores de equipos de trabajo que tengan similitudes en sus ideales, y la libertad democrática.

Este informe contiene la unión de literaturas y autores diversos, unos que exponen el sentido emocional y de liderazgo de los jóvenes y otros que se enfocan en la participación política juvenil, la formación de colectivos. Todos involucran acciones pro sociales, enfocadas en el liderazgo, en la formación académica, en la inteligencia emocional y en desarrollo de habilidades para abordar la responsabilidad social, los intereses colectivos y los derechos humanos con el propósito de transformación del país y las políticas gubernamentales.

Palabras clave

1. Inteligencia emocional
2. Liderazgo juvenil
3. Cohesión de equipos
4. Política juvenil
5. Empatía
6. Habilidades sociales
7. Participación juvenil
8. Liderazgo transformacional
9. Capital social
10. Motivación

Pregunta orientadora de la búsqueda

¿Cómo influye la Inteligencia Emocional del líder juvenil en la cohesión de los equipos de política juvenil en Colombia?

Metodología de búsqueda de la información

Se llevó a cabo una investigación en la web para realizar un análisis literario de diversos autores para identificar la correlación entre la empatía, las habilidades sociales del liderazgo, y la motivación en cuanto a la participación juvenil en ambientes políticos, con el fin de analizar enfoques de los autores más relevantes.

Y así empezar a determinar la influencia de la juventud respecto a una cohesión de equipos de política juvenil esto con la finalidad de comprender un poco más el alcance de los jóvenes en el país respecto a lo que va a ser de la política en los próximos años con la salida y entrada de nuevos líderes en el campo.

Se realizará una consulta en plataformas como Google Académico, Repositorios de universidades para tener una mejor base de datos y complementar este trabajo final académico y lograr un resultado satisfactorio.

Sustentación teórica de la pregunta

En el Siglo XXI una era bastante compleja para las generaciones actuales y futuras; llamada coloquialmente “generación de cristal”, pero que aún con todos los por menores escuchados se debe creer que la ciencia, educación y valores hacen de estas generaciones personas consientes y capaces de crear y determinar roles importantes acabando con creencias erradas y cambiando el chip de jóvenes que solamente están perpetuados por la tecnología y la inteligencia artificial, para ello miraremos inicialmente la inteligencia emocional factor clave y fundamental para la coherencia de los jóvenes y adolescentes, decía con exactitud Eva María Arrabal en su libro *Inteligencia emocional* que “estamos creando una hoja de ruta” Al adelantarnos en el tiempo y vernos en el futuro tal y como queremos ser, podemos visualizarnos mirando hacia atrás en el tiempo y recapacitar sobre el camino que hemos recorrido hasta llegar ahí. Esto nos aclarará el camino para saber qué tenemos que hacer. No nos revelará el camino completo o infalible puesto que en muchas ocasiones hay que recalcularse la ruta alguna que otra vez, pero sí aclarará lo suficiente para poder comenzar el proceso. Esta herramienta es muy potente para personas que están bloqueadas y no saben cómo comenzar. No ven el camino. (Arrabal Martín, 2018).

La herencia genética dota de una serie de rasgos emocionales que determinan el temperamento. Pero el circuito cerebral implicado es extraordinariamente maleable; temperamento no es destino. Las lecciones emocionales que se aprenden de niños en casa y en la escuela dan forma a los circuitos emocionales haciendo más expertos —o ineptos— en la base de la inteligencia emocional. Esto significa que la infancia y la adolescencia son ventanas críticas de oportunidad para fijar los hábitos emocionales esenciales que gobernarán nuestra vida. (Goleman, 2022)

Manifestaba Narváez Rivero, que los jóvenes desarrollan ciertos niveles de empatía que los llevan a desarrollar competencias de liderazgo para gestionar y promover acciones que beneficien socialmente en la búsqueda del reconocimiento.

“Si una sociedad tiene una cultura de confianza, sobre todo, si sus miembros tienen la capacidad de confiar en gente que no sea de su familia, genera “capital social”, tan útil como el capital financiero. El capital social es crucial para la prosperidad y para lo que se ha acabado llamando competitividad”.

La autora hace una síntesis de la motivación por la cual existen jóvenes indiferentes ante las discriminaciones sociales o acontecimientos y otros se vinculan directamente por luchas sociales y buscan espacios para intervenir ante situaciones que no los afectan directamente pero si socialmente, la empatía como uno de los aspectos relevantes pero también la capacidad de liderar causas que en algún momento también hicieron parte de sus propias inseguridades, la capacidad de liderazgo de equipos y la búsqueda del reconocimiento a partir de liderazgo de equipos para gestionar la participación en pro de las sociedades juveniles y los derechos fundamentales.

El estudio de investigación de la revista científica de psicología contiene relevancia fundamental ya que los hallazgos académicos hacen un vínculo directo con la empatía y las habilidades sociales con la motivación para la participación social constructiva.

En el estudio define la empatía como el elemento esencial que implica la comprensión del estado emocional de otros, lo que promueve la motivación de los jóvenes en la participación en espacios políticos para la ayuda, cuidado y beneficios de otros jóvenes. (Narváez Rivero, 2014)

Los jóvenes deberán estar preparados para una resolución de conflictos e intereses en su lineamiento político juvenil pues sobrevivir con cordura y dignidad y, además, inventar nuevas formas de vivir y de participar en lo público, en medio de la incertidumbre y siendo víctimas y testigos de eventos de proporciones devastadoras, supera todos los pronósticos de una psicología clásica o de las teorías del desarrollo y supone formas de pensamiento integrado. (Díaz-Gómez et al., 2019). Las motivaciones que tienen los jóvenes para en aspectos políticos, refleja un aspecto positivo porque demuestra el desarrollo de la responsabilidad, empatía y liderazgo (Baños, 2011).

El liderazgo emocional es un factor crítico para el éxito de los colectivos trae grandes ventajas a los jóvenes ya que a temprana edad están gestionando equipos de trabajo y seguidores para potenciar el desarrollo de la responsabilidad, la empatía y el liderazgo, surgen oportunidades de capacitación para el desarrollo de habilidades y conocimiento de normas que les facilita argumentos para promover sus ideas y gestionar la participación.

La conciencia y el autocontrol son indispensable que el comportamiento prosocial que guía la participación se genere a partir de los valores como el respeto y la ética, demandando el manejo inteligente de las emociones. (Lotito C., 2022)

Los Hallazgos señalan que, aunque la participación política tradicional continúa siendo importante, la participación política no tradicional ha adquirido mayor significancia en los años recientes. La participación de los jóvenes se caracteriza por ser activa, aunque no constante, la brecha más significativa es la falta de confianza en los partidos políticos, los cuales son vistos con estigmas de corrupción y no representativos para los intereses de las juventudes (Mejía Bastidas et al, 2023)

Ahora bien, es importante y respecto a lo mencionado anteriormente se debe tener en cuenta que hay estudios de inteligencia emocional y que estos van muy de la mano con la toma de

decisiones en los jóvenes; decía Urbano que el estudio de la inteligencia emocional de los equipos en organizaciones se ha convertido en un tema relevante por su papel para generar confianza, cooperación, mejorar la identidad grupal y el rendimiento del equipo. Sin embargo, aún son escasos los estudios centrados en explicar su relación con resultados grupales de carácter más afectivo y social igualmente importante para valorar la eficacia de los equipos. El objetivo de este estudio es analizar la influencia de la inteligencia emocional en los equipos dentro de organizaciones, enfocándose en su papel como constructo colectivo emergente y su función mediadora en los procesos afectivos del equipo. Además, persigue analizar cómo el liderazgo transformacional impacta en el desarrollo de la inteligencia emocional en equipos y cómo esta afecta a la cohesión y el engagement de los miembros del equipo. (Urbano, 2025).

La inteligencia emocional del equipo adquiere un papel relevante como fenómeno emergente del equipo, fruto de la interacción y de experiencia conjunta e influyente en sus dinámicas y resultados, (Coronado-Maldonado, 2023).

Los equipos juveniles son contextos sociales en los que se experimenta y se expresa afecto. De hecho, las experiencias emocionales mostradas por los componentes de cada equipo juvenil se combinan entre sí a través de una serie de procesos, explícitos e implícitos, hasta generar una emoción colectiva, o clima emocional, que impacta en el bienestar de los miembros del grupo, equipo o individuo juvenil, (Elfenbein, 2022).

En esa vía, podemos entender la subjetividad política juvenil como un avance hacia la noción de autonomía, “no como la libertad de pensamiento individual, sino como la posibilidad de criticar, transformar y, efectivamente, producir tales transformaciones en la realidad que se comparte con otros/as” (Linares Sánchez, 2023).

De acuerdo al aporte de todos los escritores anteriormente mencionados es importante hacer énfasis en un proceso psicológico, neurológico y de valores de los jóvenes y futuros líderes de

la política en Colombia, es casi que incuestionable dejar a un lado la formación de las juventudes respecto al desinterés y apatía ya que es normal que en esta generación no exista interés por un tema de política pues es entender que esto mueve absolutamente todos los recursos del país y estos recursos en su gran mayoría salen de los recursos de los ciudadanos colombianos.

Existen barreras de acceso, la escasez de información en los portales en los libros o en demás plataformas académicas y educativas es mínimo, capacitaciones no hay, la educación cívica con el pasar de los años está quedando de un lado para los centros educativos.

Exclusión de la participación política por edad, desconocimiento e información previa capas de debatir conceptos, historia, cultura y tiempos claves con los expertos en política.

Poca representatividad, violencia y amenazas la falta interés en los jóvenes es inminente debido a que suman las amenazas, hostigamientos, intimidación por parte de los mismos líderes políticos que están a puertas de salir de sus cargos públicos e incluso de grupos al margen de la ley. (Mejía Bastidas et al, 2023)

Conclusiones.

El análisis de la literatura demuestra que la participación política juvenil está fuertemente relacionada con el desarrollo de las habilidades emocionales como la empatía, el autocontrol, la comunicación asertiva, la comunicación socioafectiva, y el pensamiento crítico. La integración de estas habilidades con los procesos formativos representa un elemento estratégico para promover la participación juvenil y así contar con las bases fundamentales de una participación eficiente tanto social como personalmente.

Adicionalmente es importante fortalecer a los jóvenes desde sus valores, educación y capacitación, orientar a un desarrollo educativo en uso de herramientas digitales e inteligencia artificial con la finalidad de generar una cultura basada en conocimientos claves, en historia, en cultura, en leyes pero sobre todo en responsabilidad coequipera pues no es un secreto que para tener un gusto, amor, pasión o interés por la política juvenil se necesita crear la necesidad en los jóvenes, para ello se requiere una educación en inteligencia emocional de grupos juveniles y de procesos y procedimientos para la correcta participación política de tal manera que puedan impactar a la comunidad de manera positiva y fortalecer el desempeño de la política juvenil en Colombia. Esta influencia se manifiesta a través de procesos tanto individuales como grupales, y se convierte en crucial para enfrentar el complicado contexto político actual y futuro, con esto es posible crear una producción de capital social y de confianza lo que ayuda a entender las emociones de los integrantes por parte de los lideres juveniles, influencia de liderazgo transformacional que se encuentra ligado directamente al crecimiento de la inteligencia emocional colectiva del equipo y está también a su vez beneficia de manera positiva la cohesión de equipos. Los jóvenes deben ver ventanas de oportunidades respecto a las enseñanzas emocionales adquiridas y desarrollar un futuro respecto a su interés y participación como lideres políticos; sin embargo y con la intención de no ser redundante

esto no será posible sin la colaboración de todos los comprometidos como lo son la familia, entes educativos y grupos sociales y entes políticos y de gobierno que generan espacios de participación y capacitación a las juventudes.

Bibliografía

Arrabal Martín, E. M. (2018). *Inteligencia emocional*. Editorial Elearning. <https://books.google.com.co/books?id=bp18DwAAQBAJ>

Baños, M. G. (2011). Relacionamiento entre la empatía, conducta prosocial, autoeficacia y responsabilidad personal y social. *Psicothema*, 23(1), 13–19. <https://reunido.uniovi.es/index.php/PST/article/view/9046>

Coronado-Maldonado, I., & Benítez-Márquez, M. D. (2023). Emotional intelligence, leadership, and work teams: A hybrid literature review. *Heliyon*, 9(10), e20356. <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2023.e20356>

Díaz-Gómez, A., Bravo, O. pen, Botero, P., & Tovar-Guerra, C. (2019). *Psicología política y procesos de paz en Colombia*. <https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net>

Elfenbein, H. A. (2022). *Emotion in organizations: Theory and research*. *SSRN Electronic Journal*. <https://doi.org/10.2139/ssrn.4028773>

Goleman, D. (2022). *Inteligencia emocional*. Editorial Kairós. <https://books.google.com>

Linares Sánchez, M., & Postigo Gómez, I. (2023). Prácticas comunicativas y subjetividad política juvenil en el estallido social colombiano de 2021. *Cuadernos.info*, (55). <https://doi.org/10.7764/cdi.55.58105>

Lotito C., F. (2022). Liderazgo e inteligencia emocional: Las emociones como parte relevante del negocio. *Revista Académica & Negocios*, 8(1), 71–86. <https://www.redalyc.org>

Mejía Bastidas, J. G., & Calvache Chaves, A. V. (2023). Participación política juvenil en Colombia: Un análisis desde las formas convencionales y no convencionales. *Estudios Latinoamericanos*, (52–53), 110–118. <https://doi.org/10.22267/rceilat.235253.121>

Narváz Rivero, M. (2014). Prosocialidad y empatía como fundamentos para el desarrollo de un compromiso social en los jóvenes. *Temas Psicológicos*, 10(1), 37–45. <https://revistas.unife.edu.pe>

Urbano, I. G., & Gamero Vázquez, N. (2025). Inteligencia emocional del equipo: El líder transformacional, la cohesión grupal y el engagement de los miembros del equipo. *Anuario de Psicología / The UB Journal of Psychology*, 55(1), 1–12. <https://doi.org/10.1344/anpsic2024.55.1.1>