

**TRABAJO REALIZADO COMO REQUISITO PARA OPTAR AL TÍTULO
DE CONTADOR PÚBLICO**

**TRABAJO DE GRADO BAJO MODALIDAD SEMINARIO DE GRADO EN:
TECNOLOGÍAS DE LA CUARTA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL APLICADAS
A LAS CIENCIAS CONTABLES**

**TÍTULO DEL TRABAJO
ANALÍTICA DE DATOS COMPETENCIA DEL PROFESIONAL
CONTABLE**

Realizado por:

**MARTHA INÉS ROMERO DAZA – c.c. 1.116.992.810
ERIKA ANDREA GONZÁLEZ MADERO – c.c. 1.047.446.173**

Asesor(es):

MARTHA DEL PILAR PEÑA QUIMBAYO– c.c. 1.057.573.455

(Julio, 2023)

1. Introducción.

La analítica de datos se ha desarrollado como la mejor herramienta en el ámbito empresarial, transformando la forma en que las compañías proponen decisiones estratégicas y operativas. En el área contable esta disciplina se ha vuelto muy importante para los profesionales de la contabilidad, quienes deben adaptarse y aprovechar el avance que hay hoy en día en esta área, debido a que eso los hace mejores profesionales y más competitivos.

Gracias a la analítica de datos la profesión contable empieza a transformarse y tomar una postura como gestor de información, es decir que no solo las nuevas tecnologías impactan de alguna manera al entorno si no que ya cambiando desde el punto de vista profesional hay una relación directa ya que el profesional en contabilidad toma estos elementos tecnológicos del entorno y actualiza su diario laboral y de esta manera su perfil profesional cambia.

La competencia del profesional contable en analítica de datos se enfoca en tener la capacidad para analizar, recopilar y procesar información implementando herramientas como manejo de base de datos existentes, utilizar herramientas de programación para la depuración de información, todas estas herramientas facilitan la clasificación y análisis masivo.

Así mismo, un profesional debe tener la capacidad para comprender procesos financieros e interpretarlos de manera rápida y de igual forma pueda dar su opinión para buscar posibles soluciones y por consiguiente brindar un servicio con calidad y conocimiento al cliente o entidad en la que labora, además de utilizar herramientas avanzadas se puede visualizar la evolución financieras de la empresa y protegerla de posibles fraudes, minimizar errores contables y maximizar la eficacia laboral.

2. Planteamiento Temático

Teniendo en cuenta que el objetivo de la investigación es hacer una conexión entre el análisis de datos como una habilidad en el profesional contable, se hace necesario conocer la importancia de la analítica de datos.

Según Doe (2020), la analítica de datos ofrece oportunidades sin precedentes para la toma de decisiones informadas. Mediante el uso de algoritmos avanzados y técnicas estadísticas, es posible analizar conjuntos de datos masivos y encontrar relaciones no evidentes a simple vista. Estos hallazgos pueden impulsar la optimización de procesos, el desarrollo de estrategias comerciales más efectivas y la detección temprana de enfermedades, entre otros beneficios.

Otro concepto interesante relacionado a este tema de investigación es el Big Data, “que se refiere a una colección de datos cuyo Tamayo y estructura excede las capacidades de recolección, acumulación y proceso de los equipos de programación tradicionales en un tiempo razonable y, además, supera la comprensión humana” (García, 2017).

De igual importancia se tiene que:

el moderno sistema de la contabilidad está compuesto por bastas bases de datos que, atreves de sus registros, cuentan la historia de las operaciones administrativas de las empresas; esto sin lugar a duda, se convierte en evidencia de lo ocurrido. Además de aportar información útil para tomar decisiones, el análisis de datos ayuda a revelar conductas irregulares que pueden no ser coherentes con los valores y la ética de la organización. También permite la identificación de operaciones irregulares en los registros contables, posibles violaciones de las leyes nacionales e internacionales o, en el peor de los casos, enfrentarse a un potencial escenario delictivo (Carrasco, 2014, pág. 38).

En relación con los conceptos mencionados anteriormente también esta la inteligencia artificial “Como Una ciencia cuyo objetivo es diseñar maquinas capaces de copiar el comportamiento humano inteligente. Una rama especializada de la informática que estudia y fabrica raciones utilizando maquinas automatizadas y tiene la intención de crear artefactos capaces de pensar” (Alvarez, 1994, pág. 18)

Por lo que se refiere a los antecedentes, se tiene que según la revista visión contable en su publicación N° 24 Principales retos de la profesión contable desde las perspectivas económica, digital y científica indican los aspectos favorables y desfavorables que genera la era digital en la disciplina contable. “Con esto en mente el resultado de la encuesta arroja que todos coinciden que en la era digital la tecnología está avanzando rápido, razón por lo que es importante aprender a analizar datos de manera imperativa ya que esto permite desarrollar estrategias de manera ágil y se concluye que los avances tecnológicos han traído grandes cambios a nivel contable ya que los contadores tienen acceso a la información de manera rápida y así pueden tomar decisiones utilizando datos en tiempo real, los auditores se enfrentan a grandes desafíos en esta área como la habilidad para el análisis de datos, blockchain entre otras funciones que ayudan a identificar riesgos y tomar decisiones de manera oportuna” (Gonzalez & et al, 2021, pág. 43)

Según Roncancio & et al (2017, pág. 88) “Dentro de las destrezas que debe tener el contador público basado en un pensamiento de orden superior el análisis es segmento de este proceso ya que en el ejercicio profesional se debe analizar mucha información de toda índole ya sea (contable, financiera, tributaria, de control o auditoria) es un gran volumen de información para ello el contador tiene que desarrollar esa habilidad para ser sobresaliente ante la competencia laboral”.

En Colombia la formación por competencias no es algo nuevo por ende el ministerio de educación fija las características específicas de calidad para cada programa académico son por esto que por medio de la resolución 3459 de 2003 define: El programa buscará que el Contador Público adquiera competencias cognitivas, socioafectivas y comunicativas necesarias para localizar, extraer y analizar datos provenientes de múltiples fuentes; para llegar a conclusiones con base en el análisis de información financiera y contable, a través de procesos de comparación, análisis, síntesis, deducción, entre otros; para generar confianza pública con base en un comportamiento ético. (Ministerio de Educacion Nacional, 2003, pág. 2)

3. Metodología de búsqueda de información.

Para la metodología de esta investigación se utilizó el enfoque cualitativo, que se define como una “investigación cualitativa trata de identificar la naturaleza profunda de las realidades, su estructura dinámica, aquella que da razón plena de su comportamiento y manifestaciones” (Martinez, 2006, pág. 128) con alcance descriptivo aplicando técnicas como la revisión documental para obtener distintos puntos de vista frente a la temática en estudio.

“La investigación descriptiva se realiza cuando se pretende describir en todos sus componentes principales, un hecho. La información proporcionada para esta investigación debe ser verdadera, precisa y sistemática. Lo básico es que las características sean observables y comprobables”. (Guevara & et al, 2020)

La información que se sustentó en la investigación fue seleccionada con las siguientes fuentes: Sitios web, periódicos y revistas que proporcionaron información respaldando el tema de investigación.

4. Conclusiones y/o Resultados.

El análisis de datos se ha convertido en una habilidad esencial para los contadores modernos que buscan sobresalir en su profesión. Al aprovechar las herramientas y técnicas para analizar grandes cantidades de datos, los contadores pueden tomar decisiones más acertadas, identificar oportunidades de mejora, mitigar riesgos y ofrecer servicios más personalizados y valiosos a sus clientes. El análisis de datos no solo potencia el desempeño del contador como profesional, sino que también enriquece su contribución en el éxito y crecimiento de las organizaciones a las que sirve.

El análisis de datos permite una personalización y segmentación de servicios que fortalece la relación con los clientes y mejora la satisfacción y lealtad a largo plazo. La adopción de tecnología y automatización asociada al análisis de datos facilita la eficiencia y permite que los contadores dediquen más tiempo a actividades de alto valor y asesoramiento financiero.

En un mundo empresarial cada vez más competitivo y digitalizado, la metodología de datos se convierte en una ventaja estratégica para los profesionales contables. Les permite mantenerse a la vanguardia de su campo, adaptarse rápidamente a los cambios del entorno empresarial y ofrecer servicios de mayor calidad y valor a sus clientes y empleadores.

Bibliografía

- García , R. (2017). *Aplicaciones de la Big Data a la Computación Urbana*.
- Guevara , G., & et al. (2020). Metodologías de investigación educativa (descriptivas, experimentales, participativas, y de investigación-acción). *revista científica mundo de la investigacion y el conicimiento*, 173.
- Alvarez, L. (1994). *Fundamentos de Inteligencia Artificial*. Murcia: Selegrafia, S.L.
- Carrasco Islas, D. (2014). Análisis de datos. Perspectivas en la contabilidad. *Contaduria Publica*, 1.
- Carrasco Islas, D. (2014). Analisis de datos.perspectiva en la contabilidad. *Contaduria Publica*, 1.
- Garcia, R. (2017). *Aplicaciones de la Big Data a la Computación Urbana*. Pereira, Risaralda.
- Gonzalez, C., & et al. (2021). Principales retos de la profesión contable desde las perspectivas económica, digital y científica. *Vision Contable*, 57.
- Guevara, G., & et al. (2020). Metodologías de investigación educativa (descriptivas, experimentales, participativas, y de investigación-acción). *Revista científica mundo de la investigacion y el conocimiento*, 173.
- Guevara, G., & et al. (2020). Metodologías de investigación educativa (descriptivas, experimentales, participativas, y de investigación-acción). *Revista científicamundo de la investigacion y el conocimiento*, 173.
- Guevara, G., & et al. (2020). Metodologías de investigación educativa (descriptivas, experimentales, participativas, y de investigación-acción). *Revista científica mundo de la investigacion y el conocimiento*.
- Martinez M, M. (2006). Investigacion cualitativa (sintesis conceptual). *IIPSI*, 146.
- Ministerio de Educacion Nacional. (2003). *Resolucion 3459 de 2003*. Obtenido de https://www.mineducacion.gov.co/1780/articles-85909_archivo_pdf.pdf
- Roncancio, A., & et al. (2017). Las competencias en la formacion del profesional contable: una revision de las posturas institucionales y educativas en Colombia. *Revista facultad de ciencias economicas: Investigacion y reflexion*, 103.