

TRABAJO DE GRADO
Opción Investigación o Proyecto de Grado

DESARROLLO DE LA APLICACIÓN FORORS

Corporación Universitaria Remington
Facultad De Ingeniería
Programa De Ingeniería De Sistemas

Estudiantes

Arboleda Ruiz Kevin Stiven
Gamboa Solís Ronald Farley
Ortiz Martínez Elkin Andrés

Tutor

Mg. Arteaga Fajardo Daniel Fernando

Co-Tutor

Esp. Sáenz Córdoba Nelson Martin
(Proyecto de grado).

2024

Dedicatoria

Agradezco a Dios por brindarme las fuerzas, a mi mamá y hermanos por su apoyo constante. A la Universidad Uniremington, por permitirme crecer profesionalmente. A mis respetados docentes Daniel Arteaga y Nelson Sáenz, su dedicación y sabiduría han dejado una huella imborrable en mi formación.

Arboleda Ruiz Kevin Stiven

Gracias a Dios por darme fuerza, sabiduría y oportunidades, a mi mamá y hermanos por su inquebrantable apoyo y amor. A la Universidad Uniremington, por su compromiso con la excelencia educativa. A los docentes Daniel Arteaga y Nelson Sáenz, por su dedicación y paciencia.

Gamboa Solís Ronald Farley

Gracias Dios por tu constante guía y fortaleza, a mi madre y mis hermanos por su inquebrantable apoyo, a la Universidad Remington por brindarme una educación de calidad y a mis profesores Daniel Arteaga y Nelson Sáenz, cuya dedicación, paciencia y sabiduría han sido una fuente constante de inspiración y motivación para alcanzar la excelencia.

Ortiz Martínez Elkin Andrés

Agradecimiento

Queremos comenzar expresando nuestro agradecimiento a Dios por habernos guiado y dado fuerza durante todo este proceso. A nuestras familias, les agradecemos por su amor incondicional, apoyo constante y comprensión, sin los cuales no habríamos llegado hasta aquí. Extendemos nuestro reconocimiento a la Universidad Remington y a todo su equipo docente y administrativo por brindarnos un entorno de aprendizaje y de apoyo continuo. Su guía y respaldo han sido fundamentales en nuestro crecimiento académico y personal. Agradecemos profundamente al Esp. Sáenz Córdoba Nelson Martin y al Mg. Arteaga Fajardo Daniel Fernando por su dedicación excepcional y compromiso incansable como tutores de este proyecto. Su asesoramiento invaluable y sus conocimientos han sido una luz en nuestro camino hacia el éxito. Por último, queremos agradecer a nuestro equipo de trabajo por su dedicación y esfuerzo incansables, sin los cuales no habríamos logrado llevar a cabo este proyecto con éxito. Juntos hemos demostrado que el trabajo en equipo y la perseverancia son clave para alcanzar nuestras metas. Estamos profundamente agradecidos por todas las experiencias y aprendizajes que nos han brindado durante este emocionante viaje académico.

Tabla de Contenido

1. Resumen.....	10
2. Abstract.....	10
3. Palabras clave.....	11
4. Introducción.....	12
5. Marco Teórico.....	13
5.1 ¿Que son los foros?.....	13
5.2 Historia de los foros.....	15
5.3 ¿Cuáles son los diferentes tipos de foros?.....	16
5.4 ¿Por qué la publicidad constante es tan molesta?.....	17
5.5 ¿Cuál es la importancia de los foros?.....	17
5.6 ¿Qué es un chat?.....	18
5.7 Características y funciones de un foro.....	20
5.8 Foros virtuales.....	22
5.9 Redes sociales.....	23
5.10 Facebook.....	24
5.11 Instagram.....	25
5.12 YoReparo.....	27
5.13 Chats en WhatsApp.....	28
5.14 Chats en Telegram.....	30
5.16 Foro publico.....	33
5.17 Foro Privado.....	34
5.18 Foro Protegido.....	35
6. Herramientas tecnológicas para el desarrollo de software.....	37
6.1. Php.....	37
6.2 Html.....	38
6.3 Bootstrap.....	39
6.5 JavaScript.....	41
6.6 Css.....	43
7. Planteamiento del problema.....	44
8. Justificación.....	46
9. Objetivo General.....	48
10. Objetivos Específicos.....	48
11. Metodología.....	49
11.1 Tipo de Investigación:.....	49
12. Metodología XP.....	49
13. Variables de la metodología XP.....	50
12.1 Opinión del usuario:.....	50
12.2 Diseño:.....	51
14. Codificación.....	56
14.1 Php y Html:.....	56
14.2 Css:.....	57
14.3 JavaScript:.....	58

14.4 MySQL:	59
14.5 Parte de la base de datos:	59
15. Pruebas:	60
15.1 Instalación del software:	61
15.2 Comunidades Clave:	61
15.3 Entregas Rápidas:.....	62
15.4 Opinión de Usuarios:	62
15.5 Pruebas de Usuario:	62
15.6 Mejoras Continuas:	63
15.7 Desarrollo Sostenible:.....	63
15.8 Diseño Simple y Personalizado:	63
15.9 Comunicación Abierta:	63
15.10 Adaptabilidad:.....	64
16. Resultados	64
16.1 Formulario.....	64
16.3 Diseño del Sistema.....	67
16.4 Iniciar sesión	67
16.5 Registro	68
16.6 Inicio	68
16.7 Menú	70
16.8 Notificaciones	70
16.9 Perfil.....	71
16.10 Interfaz del Foro con Tema Claro	72
16.12 Mensajes	73
16.13 Configuración de la cuenta	74
16.14 Interacción en el Foro - Pregunta y Respuesta.....	74
16.15 Discusión Constructiva en el Foro.....	75
16.17 Interacción y Satisfacción en Foros	76
16.18 Problemas Experimentados.....	77
16.19 Expectativas y Funcionalidades Deseadas.....	77
16.20 Pruebas y Mejoras Implementadas	78
16.21 Adaptabilidad y Accesibilidad.....	78
16.22 Desarrollo Sostenible y Diseño Personalizado	78
17. Conclusiones	79
18. Referencias	80
19. Anexo	84

Lista de Ilustración

Ilustración No 1. Temas de comunidades en ForoBeta, fuente: forobeta	13
Ilustración No 2. Opiniones de portátil gaming potente con poco presupuesto	14
Ilustración No 3. Chat	19
Ilustración No 4. Conectar comunidades por medio de un foro	21
Ilustración No 5. Redes Sociales	23
Ilustración No 6. Redes Sociales Facebook	24
Ilustración No 7. Redes Sociales Instagram	27
Ilustración No 8. YoReparo	28
Ilustración No 9. Chats en whatsapp.....	29
Ilustración No 10. Chats en Telegram	31
Ilustración No 11. Participación en los foros.....	32
Ilustración No 12. Xda developers.....	33
Ilustración No 13. Foro privado ForoActivo	35
Ilustración No 14. Foro protegido Reddit	36
Ilustración No 15. Php	38
Ilustración No 16. HTML	39
Ilustración No 17. Bootstrap.....	40
Ilustración No 18. Mysql	41
Ilustración No 19. JavaScript.....	42
Ilustración No 20. Css.....	44
Ilustración No 21. Formulario 1/2	50
Ilustración No 22. Formulario 2/2	51
Ilustración No 23. Información del contenido	52
Ilustración No 24. Información del registro.....	53
Ilustración No 25. Información del inicio de sesión.....	53
Ilustración No 26. Información del menú.....	54
Ilustración No 27. Información de la cabecera	54
Ilustración No 28. Información de las publicaciones.....	55
Ilustración No 29. Información de las noticias	55
Ilustración No 30. Codificación php.....	56
Ilustración No 31. Codificación en css	57
Ilustración No 32. Codificación JavaScript 1/2	58
Ilustración No 33. Codificación JavaScript 2/2	59
Ilustración No 34. Creación de tablas MySql	60
Ilustración No 35. Resultado de pregunta 2 formulario.....	65
Ilustración No 36. Resultado de pregunta 3 formulario.....	65
Ilustración No 37. Resultado de pregunta 5 formulario.....	66
Ilustración No 38. Diseño de iniciar sesión	67
Ilustración No 39. Diseño de registro	68
Ilustración No 40. Diseño de inicio	69
Ilustración No 41. Diseño del menú	70
Ilustración No 42. Diseño de notificaciones	71

Ilustración No 43. ForoRs con tema claro	72
Ilustración No 44. ForoRs con tema oscuro.....	73
Ilustración No 45. Mensajes	73
Ilustración No 46. Configuración de la cuenta	74
Ilustración No 47. Prueba en la interacción	75
Ilustración No 48. Discusión constructiva.....	76
Ilustración No 49. Diseño del registro	87
Ilustración No 50. Diseño de inicio de sesión.....	88
Ilustración No 51. Diseño de publicación.....	88
Ilustración No 52. Diseño de noticias	89
Ilustración No 53. Diseño la configuración	89
Ilustración No 54. Diseño del Perfil	90
Ilustración No 55. Diseño del Menú de la cabecera	90
Ilustración No 56. Diseño de publicación.....	91

Lista de tablas

Tabla No 1. Usuarios	84
Tabla No 2. Comunidad.....	84
Tabla No 3. Post.....	85
Tabla No 4. Me gustas	85
Tabla No 5. Comentarios	86
Tabla No 6. Mensajes	86
Tabla No 7. Notificaciones	86
Tabla No 8. Noticias	87

Tabla de grafico

Gráfico No 1. Resultado de pregunta 1 formulario.....	64
Gráfico No 2. Resultado de pregunta 4 formulario.....	66
Gráfico No 3. Problemas experimentados	77

1. Resumen

El presente proyecto evaluó diferentes tipos de foros y su impacto en la participación y seguridad de los usuarios, incluyendo el análisis de redes sociales y aplicaciones de mensajería. Se utilizaron lenguajes como HTML, PHP, JavaScript, CSS, Bootstrap y la gestión de bases de datos con MySQL para el desarrollo de plataformas interactivas y seguras. Una encuesta en la Universidad Remington proporcionó datos clave para diseñar ForoRS, un foro que organiza comunidades desde el registro, mejorando la relevancia y seguridad de las interacciones. ForoRS se adapta a las necesidades de la comunidad universitaria, promoviendo una interacción y colaboración efectiva y segura.

2. Abstract

This project evaluated different types of forums and their impact on user participation and security, including the analysis of social networks and messaging applications. Technologies such as HTML, PHP, JavaScript, CSS, Bootstrap and MySQL database management were investigated for the development of interactive and secure platforms. A survey at Remington University provided key data to design ForoRS, an innovative forum that organizes communities from registration, improving the relevance and security of interactions. ForoRS is tailored to the needs of the university community, promoting effective and secure interaction and collaboration.

3. Palabras clave

1. Foro
2. Comunidades
3. Interacción
4. Plataforma
5. Desarrollo de software

4. Introducción

El presente estudio se enfoca en el análisis de diversos tipos de foros, incluyendo foros públicos, protegidos y privados, con el objetivo de identificar sus características, ventajas y su impacto en la participación de los usuarios y la dinámica de las comunidades en línea. Esta investigación permite una comprensión profunda de cómo se fomenta la interacción y la colaboración entre los participantes, así como la gestión de la seguridad y privacidad en cada tipo de foro. Además, se extiende el análisis a redes sociales y aplicaciones de mensajería como Facebook, Instagram, WhatsApp y Telegram, plataformas esenciales en la comunicación moderna que combinan interacciones públicas y privadas. Este estudio examina cómo estos medios influyen en las formas de participación y en la manera en que las personas comparten información, creando una red compleja de interacciones sociales y digitales. Se investigaron también las tecnologías subyacentes que hacen posible estas plataformas. Se utilizaron lenguajes y herramientas de desarrollo web como HTML, PHP, JavaScript, CSS y Bootstrap, fundamentales para la creación y diseño de interfaces de usuario atractivas y funcionales. Asimismo, se evaluó la gestión de datos en bases de datos MySQL, asegurando un manejo eficiente y seguro de la información de los usuarios. Este enfoque integral proporciona una visión completa de la construcción, mantenimiento y optimización de estas plataformas, garantizando la integridad de los datos y mejorando la experiencia del usuario.

5. Marco Teórico

5.1 ¿Que son los foros?

Los foros en Internet representan auténticas comunidades digitales, donde individuos con intereses afines se congregan para intercambiar ideas, experiencias y conocimientos. Estos espacios dinámicos son la esencia misma de la interacción en línea, donde se fomenta la colaboración, se generan debates y se establecen conexiones valiosas entre sus miembros. En suma, los foros son verdaderos centros de aprendizaje colectivo y socialización virtual.


Ilustración No 1. Temas de comunidades en ForoBeta, fuente: forobeta



Se establece que los foros en Internet no solo representan una extensión de un sitio web, sino que cumplen una función vital al convocar a los usuarios a participar activamente en discusiones y compartir información que sea pertinente a la temática del

sitio. Esta invitación, caracterizada por una atmósfera de discusión libre e informal, propicia la formación de comunidades virtuales que se consolidan en torno a un interés común.

Ilustración No 2. Opiniones de portátil gaming potente con poco presupuesto, fuente: forocoches




Serginho
ForoCoches: Miembro

Hoy 10:21
[#13](#)

La percepción de que las gráficas de PC duran poco está influenciada por la idea de querer jugar siempre con unos ajustes que son muy superiores a los de la consola de turno.

PS5 salió en 2020 y era inferior a una gráfica de 2018: 2080ti

No sigo el mercado de PC. En 2024, con una 2080ti se puede jugar al mismo nivel que en una PS5?



H31NB3RG
ForoCoches: Miembro

Hoy 11:07
[#14](#)

Por 700-800€ te puedes comprar un portátil decente para jugar. Gastarse más es una tontería al final es un portátil y vas a usarlo menos que un sobremesa.

Se destaca la esencia colaborativa de estos espacios, donde los participantes, motivados por la afinidad temática, contribuyen con sus perspectivas, experiencias y conocimientos. Este intercambio, enriquecido por la diversidad de opiniones y la participación, culmina en la formación de una comunidad virtual, una entidad dinámica que evoluciona con cada interacción. Esta concepción de los foros como catalizadores de comunidades virtuales resalta la importancia de la participación de los usuarios en la construcción de contenido y en la configuración de la identidad colectiva. En este contexto, el foro no solo se percibe como un medio de discusión, sino como un espacio donde las conexiones sociales se entrelazan, generando una red digital que trasciende las limitaciones geográficas y temporales. En consonancia con la evolución de las

tecnologías y las prácticas en línea, estos foros no solo sirven como plataformas de intercambio de ideas, sino que se erigen como ecosistemas digitales que reflejan las dinámicas sociales y culturales emergentes.

Este entendimiento integral de los foros en Internet sienta las bases conceptuales para la creación de “ForoRS”, no solo como una plataforma de discusión, sino como un espacio dinámico y participativo que busca fomentar la creación y consolidación de comunidades virtuales en torno a intereses específicos. “Los foros en Internet funcionan como un complemento de los sitios web, ofreciendo a los usuarios un espacio para debatir y compartir información pertinente al tema principal del sitio” Boleya, (2007, párr. 3).

5.2 Historia de los foros

Según la investigación sobre la historia de los foros se puede resaltar que los foros en línea tienen sus orígenes en los sistemas de noticias BBS (Bulletin Board System) y Usenet, plataformas que gozaron de gran popularidad en las décadas de 1980 y 1990. Este contexto histórico subraya la evolución continua de los foros como espacios virtuales para el intercambio de información y la participación en discusiones. La afirmación de que los foros en Internet suelen existir como un complemento a un sitio web es particularmente intrigante. Esta noción sugiere que los foros no son entidades aisladas, sino que están concebidos para integrarse de manera orgánica en la arquitectura de un sitio web preexistente. Esta conexión estrecha entre los foros y los sitios web subraya su importancia no solo como plataformas de discusión, sino también como componentes fundamentales de la experiencia en línea más amplia. Desde esta

perspectiva, los foros no solo facilitan la interacción y el intercambio de ideas, sino que también contribuyen de manera significativa a la creación de comunidades en línea cohesionadas.

La conexión histórica con los sistemas BBS y Usenet añade un matiz interesante, destacando cómo estas formas tempranas de interacción en línea han evolucionado para adaptarse a las necesidades cambiantes de la sociedad digital actual. Sánchez, L. P, “Los foros virtuales están emergiendo como una potente herramienta de comunicación y colaboración. Estos espacios permiten una participación reflexiva, a diferencia de otras herramientas de comunicación y trabajo que operan de manera sincrónica” (2024).

5.3 ¿Cuáles son los diferentes tipos de foros?

Se ha explorado que existen tres tipos de foros, cada uno con su propia dinámica de acceso. Llama la atención la distinción entre el 'Foro Público', que permite la participación sin necesidad de registro, y el 'Foro Protegido', que restringe la interacción a usuarios registrados. Esta diferencia plantea la pregunta sobre el equilibrio entre la accesibilidad y el control en la gestión de comunidades en línea. Particularmente interesante es el concepto de 'Foro Privado', reservado únicamente para usuarios registrados en roles específicos como administradores, moderadores o miembros designados. Esta modalidad destaca la importancia de la privacidad y el control en ciertos contextos, lo cual podría ser valioso para comunidades más selectas o especializadas. Desde mi perspectiva, esta variedad de enfoques subraya la flexibilidad de los foros en línea para adaptarse a las necesidades específicas de las comunidades.

La elección entre un foro abierto o más restringido dependerá en última instancia de los objetivos y la dinámica que se busquen establecer dentro de esa comunidad virtual.

“Existen tres tipos de foros basados en su forma de acceso: el Foro Público, donde todos pueden participar sin necesidad de registrarse; el Foro Protegido, que no puede ser modificado por usuarios no registrados; y el Foro Privado, que es accesible únicamente para usuarios registrados en ciertos grupos como administradores, moderadores o miembros” (Cuadros Comparativos, 2020).

5.4 ¿Por qué la publicidad constante es tan molesta?

A pesar de reconocer la importancia de la publicidad para sostener sitios web, foros y otras plataformas digitales, es innegable que la presencia constante de anuncios puede resultar molesta para los usuarios. La saturación de publicidad interrumpe la experiencia de navegación y contribuye a una sensación de intrusión, desviando la atención de los contenidos principales y generando una experiencia menos placentera. En este equilibrio necesario entre financiamiento y comodidad del usuario, la clave radica en encontrar formas de integrar la publicidad de manera menos invasiva y más respetuosa con la experiencia del usuario. Un usuario comenta: "Pregunto con sinceridad y sin malas intenciones, pues participo de otros sitios web que no tienen publicidad y uno puede navegar más tranquilo" (Silenus 2015).

5.5 ¿Cuál es la importancia de los foros?

los foros virtuales representan una herramienta educativa esencial. La idea de que estos espacios en línea son similares a los debates en clases presenciales,

brindando a los estudiantes la oportunidad de comunicarse, compartir experiencias e intercambiar ideas de manera activa y participativa, es algo que resuena con el autor.

La noción de que la intervención del docente es crucial también encuentra eco en su análisis. El autor valora la figura del docente como un facilitador que no solo guía, sino que también impulsa, apoya y retroalimenta las conversaciones en los foros. Desde su punto de vista, la presencia activa del docente contribuye significativamente a enriquecer las discusiones y a fomentar un ambiente de aprendizaje colaborativo y reflexivo.

Perazzo, M. “indica que, en los foros virtuales, de manera similar a los debates en clases presenciales, los estudiantes se comunican, intercambian experiencias e ideas, formulan y responden preguntas, exponen situaciones, sintetizan pensamientos, reflexionan y cuestionan. Todo esto se realiza con la intervención del docente, quien fomenta, apoya y retroalimenta los diálogos” (2015).

5.6 ¿Qué es un chat?

El chat es una herramienta de comunicación en línea que permite a los usuarios interactuar en tiempo real mediante el intercambio de mensajes de texto. En un contexto académico, se puede definir como una plataforma digital que facilita la comunicación instantánea entre individuos o grupos a través de una interfaz de mensajería. Esta forma de comunicación en línea ha ganado popularidad debido a su accesibilidad y conveniencia, permitiendo a los usuarios conectarse y colaborar de manera efectiva sin importar su ubicación geográfica. Los chats pueden ser utilizados en investigaciones académicas para realizar entrevistas en línea, facilitar discusiones entre participantes de

un estudio, o como herramienta de apoyo para la interacción entre estudiantes y profesores en entornos educativos virtuales.

En resumen, el chat es una herramienta versátil que puede tener múltiples aplicaciones en el ámbito académico, facilitando la comunicación y colaboración entre los usuarios.

Ilustración No 3. Chat, Fuente: Campus y aulas virtuales a través de las TIC



El chat, en el contexto digital, se erige como un valioso instrumento de comunicación en tiempo real que permite a los usuarios interactuar mediante mensajes de texto. Esta herramienta versátil encuentra aplicación tanto en sitios web como en aplicaciones móviles, desempeñando un papel fundamental en diversas áreas, como la atención al cliente, la resolución de dudas, la realización de ventas y la creación de un compromiso más sólido con los usuarios. En la actualidad, el chat ha trascendido su función básica y ha evolucionado hacia una estrategia integral de marketing. Su presencia activa no solo mejora la experiencia del cliente al proporcionar respuestas inmediatas, sino que también se convierte en una herramienta valiosa para aumentar las conversiones. Facilita la

construcción de relaciones más cercanas y personalizadas entre empresas y usuarios, ofreciendo un espacio dinámico para la interacción que va más allá de la simple transmisión de información. En este sentido, la versatilidad del chat como canal de comunicación directa ha llevado a su adopción generalizada en el entorno empresarial. Su capacidad para adaptarse a diferentes contextos y satisfacer diversas necesidades lo convierte en una pieza clave para impulsar la participación del usuario, fomentar la lealtad a la marca y contribuir al éxito de las estrategias de marketing digital en la era contemporánea. Según Sensación Web, un chat es una herramienta de comunicación en línea que permite a los usuarios interactuar en tiempo real mediante mensajes de texto. Se utiliza tanto en sitios web como en aplicaciones móviles para brindar atención al cliente, resolver dudas, realizar ventas y generar engagement con los usuarios. El chat se ha convertido en una estrategia efectiva de marketing para mejorar la experiencia del cliente y aumentar la conversión (2023).

5.7 Características y funciones de un foro

El propósito esencial de los foros en línea es facilitar la comunicación y el intercambio de ideas entre usuarios. Más allá de ser simplemente un espacio de conversación, los foros actúan como un registro vivo de la evolución de opiniones a lo largo del tiempo.

Al permitir que las conversaciones queden almacenadas, estos foros se convierten en valiosas bibliotecas virtuales donde las discusiones pasadas y presentes ofrecen una visión histórica y crónica de las percepciones, debates y cambios en la comunidad. De esta manera, los foros no solo fomentan la interacción en el presente, sino que también

sirven como un archivo dinámico que documenta la evolución y la diversidad de pensamientos dentro de la plataforma.

En un foro, los participantes tienen la libertad de expresar sus ideas y opiniones de manera abierta, abordando una amplia variedad de temas, desde los más comunes hasta los más peculiares. Lo característico de estos espacios es la utilización de un lenguaje informal y coloquial, lo cual crea un ambiente de intercambio accesible y equitativo para todos los usuarios. El inicio de un debate suele ser a través de una pregunta específica relacionada con un tema de interés, dando lugar a la participación espontánea, imprevisible y diversa de los miembros de la comunidad. Es destacable que los foros suelen atraer a personas de diversas partes del mundo, ampliando así la variedad de opiniones y generando contrastes enriquecedores. Los temas de discusión abarcan un amplio espectro, desde asuntos políticos y económicos hasta cuestiones de salud, deportes y más. Según Como funciona, “señala que el principal objetivo de un foro es facilitar la comunicación entre un grupo de personas sobre temas de interés o que desean conocer. Además, los foros permiten rastrear la evolución de las opiniones sobre una temática a lo largo del tiempo, ya que en la mayoría de ellos se conservan las conversaciones pasadas y presentes” (2015).

Ilustración No 4. Conectar comunidades por medio de un foro, Fuente: Comofuncionaque



5.8 Foros virtuales

Es fundamental reconocer que las interacciones entre estudiantes en entornos virtuales no solo afectan la adquisición de conocimientos, sino también el desarrollo de habilidades sociales y cognitivas clave. La diversidad de perspectivas y experiencias dentro del grupo estudiantil puede enriquecer significativamente el proceso de aprendizaje colaborativo en línea. Además, la naturaleza asincrónica de la comunicación mediada por computadora permite a los estudiantes reflexionar cuidadosamente sobre las ideas presentadas, ofreciendo un espacio para el pensamiento crítico y la construcción deliberada de conocimiento. Por lo tanto, el estudio de estas interacciones no solo proporciona información sobre cómo los estudiantes aprenden, sino también sobre cómo se relacionan y colaboran en entornos digitales, lo que resulta crucial para la efectividad de la educación en línea en la era contemporánea. García Cabrero, B., y Pineda Ortega, V. J. “afirman que, en la interacción en línea, es esencial estudiar las interacciones del grupo a nivel micro, especialmente entre estudiantes o pares, para entender los factores que influyen en la construcción del conocimiento. Esta necesidad surge porque las nuevas tecnologías de comunicación mediada por computadora (CMC), tanto en tiempo real como asincrónico, afectan los patrones de interacción y alteran los roles tradicionales de profesores y estudiantes como comunicadores y aprendices” (2010).

5.9 Redes sociales

Las redes sociales en línea han ampliado enormemente las posibilidades de conexión y colaboración entre individuos, trascendiendo las barreras geográficas y facilitando el intercambio de información y recursos de manera rápida y eficiente.

Esto ha transformado la forma en que las personas interactúan, comparten conocimientos y construyen relaciones en la era digital. Estas redes sociales en línea no solo sirven como plataformas para la comunicación personal, sino que también desempeñan un papel crucial en ámbitos profesionales, académicos y de desarrollo personal. Facilitan la búsqueda de oportunidades laborales, la colaboración en proyectos de investigación, el intercambio de ideas y la creación de comunidades de apoyo en torno a intereses comunes.

Vidal Ledo, M., Vialart Vidal, M. N., & Hernández García, L. Relatan que “En un artículo que una “red social puede concebirse como una estructura social formada por individuos que están vinculados por algún motivo, ya sea amistad, parentesco, ideas, aficiones, relaciones de trabajo, docentes, etc.” (2013)

Ilustración No 5. Redes Sociales, Fuente: vores-padborg



5.10 Facebook

Facebook estructura el tiempo del usuario a través de diversas operaciones dentro de su plataforma. Estas operaciones pueden incluir la cronología de publicaciones, las notificaciones de actividad, la organización de eventos y la función de recuerdos, entre otras. La cronología de publicaciones, por ejemplo, ordena el contenido compartido por los usuarios en función de su fecha y hora de publicación, lo que influye en la forma en que se consume la información y se participa en las conversaciones en línea. Las notificaciones de actividad, por otro lado, alertan al usuario sobre interacciones relevantes, como comentarios en publicaciones o menciones en publicaciones de amigos, lo que puede dirigir su atención hacia ciertos eventos o discusiones en la plataforma.

Ilustración No 6. Redes Sociales Facebook, Fuente: Facebook



La función de eventos permite a los usuarios programar y coordinar actividades en el mundo real, lo que puede estructurar su tiempo fuera de la plataforma en función de las citas y compromisos establecidos en Facebook. Finalmente, la función de recuerdos recupera y resalta publicaciones pasadas del usuario, lo que puede influir en su

percepción del tiempo y en la forma en que se relaciona con su propia historia personal en la plataforma.

En conjunto, estas operaciones contribuyen a organizar y dar forma al tiempo del usuario dentro de Facebook, creando una experiencia temporal específica que está influenciada por las características y limitaciones de la arquitectura del sitio.

Gurevich, A. explica que “Facebook facilita el contacto entre usuarios, permitiendo interacciones en tiempo real a pesar de las distancias físicas. Su estudio investiga cómo las características específicas de esta red social organizan el tiempo del usuario, considerando las posibilidades y limitaciones de la arquitectura del sitio” (2016).

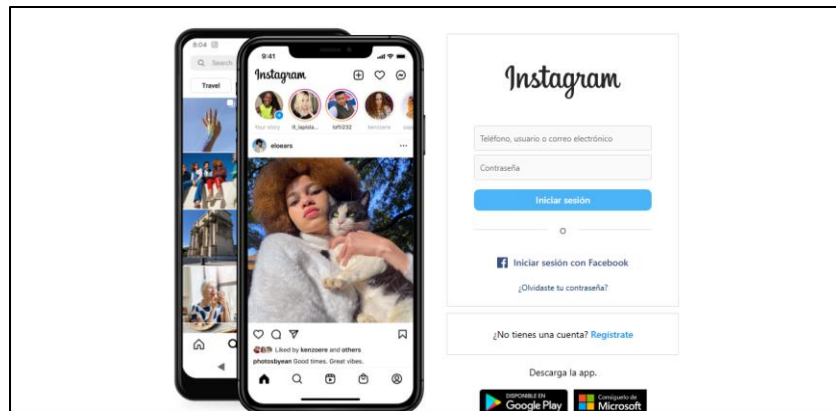
5.11 Instagram

Instagram es una de las redes sociales más populares y dinámicas del mundo actual. Lanzada en octubre de 2010 por Kevin Systrom y Mike Krieger, esta plataforma se ha convertido en un fenómeno global que permite a los usuarios compartir fotos y videos, interactuar con otros a través de comentarios y mensajes directos, y descubrir contenido a través de hashtags y la función de búsqueda. Los usuarios pueden subir fotos y videos a su perfil, acompañados de descripciones, hashtags y menciones a otros usuarios. Las publicaciones pueden recibir "me gusta" y comentarios de otros usuarios. Además, las historias, introducidas en 2016, son fotos y videos efímeros que desaparecen después de 24 horas, permitiendo una forma más casual y frecuente de compartir momentos con los seguidores. En 2018, Instagram lanzó IGTV, permitiendo a los usuarios subir videos más largos, de hasta una hora, ideal para contenido más extenso y elaborado. En 2020, se

introdujeron los Reels, videos cortos y creativos de hasta 60 segundos, que pueden incluir música, efectos y filtros, similares al contenido popular de TikTok.

Instagram ha influido significativamente en la cultura visual contemporánea, popularizando tendencias estéticas y fomentando el surgimiento de los "influencers". Los influencers son usuarios con una gran cantidad de seguidores que pueden influir en las decisiones de compra de su audiencia, colaborando con marcas para promocionar productos y servicios. La plataforma también ha sido crucial para la organización y difusión de movimientos sociales, como #BlackLivesMatter y #MeToo, que han ganado tracción significativa gracias a la visibilidad que ofrece Instagram. Artistas, fotógrafos y creadores de contenido utilizan Instagram para mostrar su trabajo a una audiencia global, democratizando el acceso a la visibilidad artística. Instagram enfrenta críticas y desafíos, como la preocupación por la salud mental, especialmente en adolescentes, debido a la presión de mantener una imagen perfecta y la exposición constante a vidas idealizadas. También se plantean preocupaciones sobre la privacidad y la seguridad de los datos de los usuarios. A pesar de estos desafíos, Instagram sigue evolucionando y adaptándose a las demandas de sus usuarios y al entorno digital cambiante. Su impacto en la comunicación, la cultura y los negocios es innegable, consolidándose como una herramienta poderosa tanto para el uso personal como profesional

Ilustración No 7. Redes Sociales Instagram, Fuente: Instagram

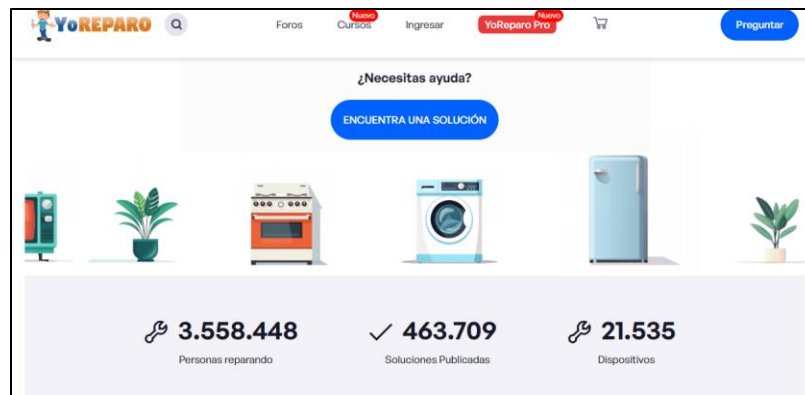


Como mencionan Casado, C., y Carbonell, X. (2018), “Instagram es una red social en creciente auge, lo que hace necesario entender cómo las personas se presentan en este contexto y cómo la personalidad influye en su uso”. Además de esto, es crucial analizar cómo esta plataforma afecta la construcción de la identidad y la autoimagen de los usuarios.

5.12 YoReparo

Fomentar la cultura de la reparación es fundamental promover la educación sobre la importancia del mantenimiento adecuado y el consumo responsable. Al extender el mensaje de que reparar es una forma efectiva de reducir residuos y minimizar el impacto ambiental, podemos inspirar a más personas a adoptar prácticas sostenibles en su vida diaria. Esto implica no solo reparar objetos, sino también repensar nuestras decisiones de compra y consumo, priorizando la durabilidad y la calidad sobre la conveniencia a corto plazo. Al hacerlo, no solo estaremos contribuyendo al cuidado de nuestro planeta, sino también construyendo un futuro más consciente y equitativo para las generaciones venideras.

Ilustración No 8. YoReparo, Fuente: YoReparo



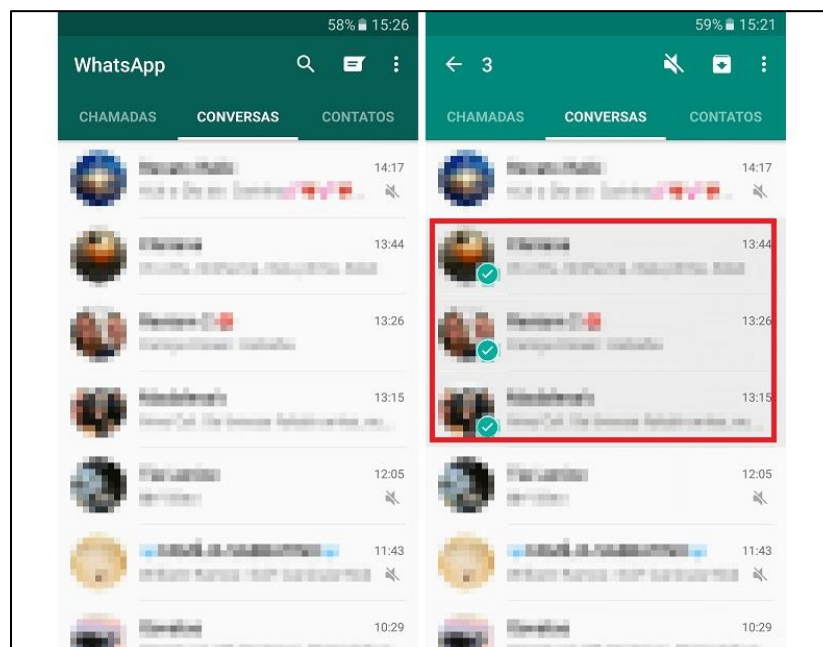
Mauricio, el fundador de YoReparo, “Destaca que esta comunidad ha estado presente durante 21 años con un propósito que va más allá de simplemente ayudarse con las reparaciones. Su visión es crear un mundo donde la reparación sea la opción prioritaria. Considera que la humanidad debe enfocarse en la reparación como un medio para cuidar mejor nuestro planeta y garantizar un futuro sostenible” (2024).

5.13 Chats en WhatsApp

Los chats en WhatsApp son la base de la comunicación dentro de la aplicación, permitiendo a los usuarios enviar y recibir mensajes de texto, realizar llamadas de voz y video, y compartir archivos multimedia como fotos, videos, documentos y contactos. Cada conversación se organiza en un formato de chat sencillo e intuitivo, con opciones adicionales como la creación de grupos de hasta 256 participantes, el uso de emojis y stickers para una comunicación más expresiva, y la posibilidad de personalizar las notificaciones y fondos de chat. Los chats están protegidos por cifrado de extremo a extremo, lo que garantiza que solo los participantes de la conversación puedan leer los mensajes. Además, WhatsApp ofrece funciones como los mensajes temporales que se

autodestruyen después de un período determinado, y la opción de marcar mensajes importantes con estrellas para fácil acceso. La integración con WhatsApp Web y WhatsApp Desktop permite a los usuarios continuar sus conversaciones desde sus computadoras, proporcionando una experiencia de comunicación fluida y multifacética.

Ilustración No 9. Chats en whatsapp, Fuente: psafe



Con la capacidad de conectarte con hasta ocho contactos en una sola videollamada, nunca ha sido tan fácil mantenerse en contacto, ya sea en un entorno profesional o personal.

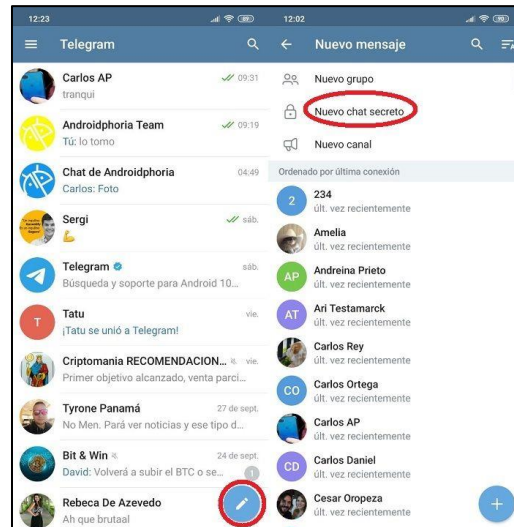
Dice Orellana, R. que los chats en WhatsApp “Al igual que cualquier otra aplicación SMS, puedes iniciar una conversación con una persona o un grupo y chatear por video con hasta ocho contactos” (2021).

5.14 Chats en Telegram

En Telegram los chats son una característica fundamental de esta aplicación de mensajería, conocida por su enfoque en la seguridad y la velocidad. Telegram permite a los usuarios enviar mensajes de texto, realizar llamadas de voz y video, y compartir una amplia variedad de archivos, incluyendo fotos, videos, documentos y ubicaciones.

Los chats pueden ser individuales o grupales, con la posibilidad de crear grupos de hasta 200,000 miembros, lo que es ideal para comunidades grandes y organizaciones. Una de las características distintivas de Telegram es su énfasis en la privacidad y la seguridad. Los chats secretos están protegidos por cifrado de extremo a extremo y ofrecen opciones adicionales de seguridad, como mensajes que se autodestruyen después de un tiempo determinado y la imposibilidad de reenviar mensajes. Telegram también permite a los usuarios iniciar sesiones en múltiples dispositivos simultáneamente, facilitando el acceso a sus chats desde teléfonos, tabletas y computadoras. Telegram ofrece funcionalidades avanzadas como los canales, que permiten a los administradores enviar mensajes a una audiencia ilimitada de suscriptores, y los bots, que pueden automatizar tareas y proporcionar servicios dentro de los chats. La capacidad de personalizar la interfaz, utilizar stickers y gifs, y almacenar chats en la nube para un acceso continuo y seguro, hace que Telegram sea una plataforma robusta y versátil para la comunicación moderna.

Ilustración No 10. Chats en Telegram, Fuente: androidphoria



La función de carpeta inteligente que agrupa automáticamente los chats con conversaciones no leídas es solo una de las muchas formas en que Telegram simplifica la gestión de tus mensajes y te ayuda a mantener tu bandeja de entrada ordenada y fácil de navegar. Según Fernández, Y. (2020), “Telegram proporciona carpetas inteligentes prediseñadas, como aquellas que agrupan automáticamente los chats con conversaciones no leídas”. Además de estas funciones, la plataforma ofrece la capacidad de crear carpetas inteligentes personalizadas, diseñadas según las necesidades individuales de los usuarios. Estas carpetas pueden organizarse según diversos criterios, como la frecuencia de interacción, la pertenencia a grupos específicos o incluso la ubicación geográfica.

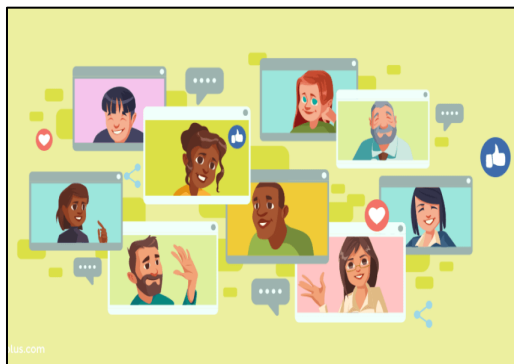
5.15 Foros y la participación

Los foros son plataformas en línea donde los usuarios pueden participar en discusiones estructuradas en torno a temas específicos. Funcionan como espacios virtuales de intercambio de ideas, preguntas y respuestas, permitiendo a los miembros crear hilos de discusión o comentar en los ya existentes. La participación en los foros es generalmente

organizada y jerárquica, con administradores y moderadores que supervisan las conversaciones para asegurar que se mantengan respetuosas y relevantes. Los usuarios pueden contribuir compartiendo conocimientos, planteando preguntas, proporcionando soluciones, y debatiendo diferentes puntos de vista, lo que fomenta un sentido de comunidad y colaboración. La estructura de los foros, con categorías y subforos, facilita la navegación y la búsqueda de información, convirtiéndolos en recursos valiosos para aprender y conectar con personas que comparten intereses comunes.

Además, es importante reconocer que, en este espacio, la identificación de la participación no se limita únicamente a los mensajes emitidos, sino que también abarca las interacciones implícitas, como la lectura activa, la asimilación de ideas y la retroalimentación personal.

Ilustración No 11. Participación en los foros, Fuente: evirtualplus



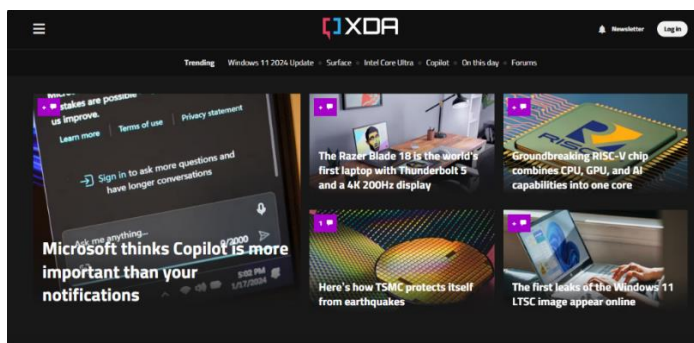
Dicen F. Núñez, A. Gálvez, A. Vayreda que “Es imposible identificar la participación con los mensajes que se emiten en este espacio, con las diferentes intervenciones que se realizan o con el seguimiento de las temáticas que aparecen” (2003).

5.16 Foro publico

Son espacios en línea accesibles a cualquier usuario de Internet, donde se pueden iniciar y participar en discusiones sobre una amplia variedad de temas sin necesidad de una invitación o aprobación previa. Estos foros fomentan la colaboración y el intercambio abierto de ideas, permitiendo a personas de diferentes partes del mundo compartir conocimientos, experiencias y opiniones.

La accesibilidad de los foros públicos facilita la creación de comunidades amplias y diversas, donde se pueden encontrar soluciones a problemas comunes, debatir sobre temas de interés general, y mantenerse informado sobre las últimas tendencias y noticias. La moderación en estos foros es crucial para mantener el orden y asegurar que las discusiones se mantengan respetuosas y constructivas, evitando el spam y los comportamientos inapropiados. Al eliminar la necesidad de registro, se eliminan barreras de entrada, lo que fomenta la participación espontánea y la libre expresión de opiniones. Este formato de interacción sin fricciones promueve la inclusión y la diversidad, permitiendo que una amplia gama de personas contribuyan y se beneficien de la conversación en línea.

Ilustración No 12. Xda developers, Fuente: xda developers



Según Knowmadinstitut (2018), los foros públicos son espacios en línea donde cualquier persona con acceso a internet puede participar. Estos foros permiten leer y enviar mensajes sin necesidad de registrarse, lo que los convierte en lugares de comunicación abiertos y accesibles. Son especialmente valiosos para aquellos que desean intercambiar ideas de manera rápida y sin complicaciones.

5.17 Foro Privado

A diferencia de los foros públicos, los foros privados requieren una invitación o aprobación para unirse, lo que los convierte en espacios más exclusivos y controlados. Este tipo de foros suele estar dirigido a grupos específicos, como empleados de una empresa, miembros de una organización profesional o participantes en un proyecto particular. La exclusividad de los foros privados permite discusiones más confidenciales y seguras, fomentando la confianza entre los miembros y facilitando la compartición de información sensible o estratégica.

Los administradores y moderadores de estos foros ejercen un mayor control sobre el contenido y la participación, asegurando que solo los individuos autorizados puedan acceder y contribuir. Esta estructura cerrada promueve un entorno más enfocado y colaborativo, ideal para el trabajo en equipo, la resolución de problemas específicos y la discusión de temas delicados que requieren privacidad. Según A.D.L., el foro privado es restringido únicamente a usuarios registrados en grupos específicos como administradores, moderadores y miembros. Sin embargo, el acceso a este tipo de foro aún requiere la aprobación del administrador. El foro privado proporciona un espacio

exclusivo para discusiones más profundas, intercambio de información privilegiada y colaboración entre los miembros de los grupos administrativos, moderadores y miembros. Aquí, los usuarios pueden compartir ideas de manera más confidencial y participar en debates más específicos sobre temas relevantes para la comunidad.

Ilustración No 13. Foro privado ForoActivo, Fuente: foroactivo.com



5.18 Foro Protegido

En los foros protegidos, el acceso está restringido a usuarios autorizados mediante mecanismos como contraseñas o autenticaciones especiales, garantizando un entorno seguro para el intercambio de información. Estos foros son ideales para discusiones que requieren un alto nivel de confidencialidad, como las de empresas que manejan información sensible, grupos de investigación con datos exclusivos o comunidades que buscan privacidad adicional. La protección adicional permite a los participantes compartir conocimientos y colaborar sin preocuparse por la exposición no deseada a personas externas. Moderadores y administradores desempeñan un papel crucial en

mantener la seguridad y el orden, verificando la identidad de los nuevos miembros y vigilando el contenido para asegurar que se cumplan las normas del foro.

Esta configuración crea un espacio de confianza donde los usuarios pueden interactuar libremente y de manera segura sobre temas específicos.

Ilustración No 14. Foro protegido Reddit, Fuente: Reddit



De acuerdo con Knowmad institut. “Un foro protegido se puede leer los mensajes, pero no se puede intervenir sin haberse registrado previamente”. Además, el registro previo permite a los administradores del foro mantener un mejor control sobre la calidad de los comentarios y prevenir la aparición de contenido inapropiado o spam. De esta manera, se promueve una comunidad en línea más sólida y comprometida con el intercambio de ideas.

6. Herramientas tecnológicas para el desarrollo de software

6.1. Php

PHP, es un lenguaje de programación de código abierto ampliamente utilizado para el desarrollo web del lado del servidor.

Creado en 1994 por Rasmus Lerdorf, PHP se ha convertido en una herramienta fundamental para crear páginas web dinámicas e interactivas.

Su integración con bases de datos, como MySQL, y su compatibilidad con una amplia variedad de servidores web, como Apache y Nginx, lo hacen extremadamente versátil. PHP es conocido por su facilidad de aprendizaje y uso, lo que permite a los desarrolladores construir rápidamente aplicaciones web robustas y escalables. Además, la gran comunidad de desarrolladores que lo respalda proporciona una vasta cantidad de recursos, documentación y frameworks, como Laravel y Symfony, que facilitan el desarrollo y la implementación de proyectos complejos. Esta capacidad de interactuar con bases de datos hace que PHP sea una opción robusta para el desarrollo de sistemas de gestión de contenidos (CMS) como WordPress, Joomla y Drupal, así como para aplicaciones de comercio electrónico, sistemas de gestión de relaciones con clientes (CRM) y una amplia variedad de otras aplicaciones web dinámicas.

Dice, Editorial Macro, “Php es uno de los lenguajes de programación web más usados en la actualidad, que combina su código con html5 como visual o java en sus aplicaciones web”[...] (2014). Además de su integración con HTML5 para la creación de la interfaz visual, PHP también se destaca por su capacidad para conectarse y trabajar en armonía con bases de datos, como MySQL, PostgreSQL y MongoDB, lo que permite a los

desarrolladores crear aplicaciones web altamente funcionales y con una gestión eficiente de datos.

Ilustración No 15. Php, Fuente: FT informática online



6.2 Html

HTML, que significa "HyperText Markup Language," es el lenguaje fundamental que estructura las páginas web que visitamos a diario. Fue creado en los primeros años de la década de 1990 por Tim Berners-Lee y se ha convertido en el pilar sobre el cual se construye la web. Al usar etiquetas y elementos, HTML organiza y presenta el contenido de manera clara, permitiendo que los navegadores muestren textos, imágenes, enlaces y mucho más de forma coherente. Con la llegada de HTML5 en 2014, se añadieron características avanzadas que nos permiten disfrutar de videos, gráficos y aplicaciones interactivas directamente desde el navegador, sin necesidad de instalar programas adicionales. Gracias a HTML, junto con CSS y JavaScript, los desarrolladores pueden crear experiencias web ricas y accesibles para todos. El lenguaje HTML funciona mediante marcadores escritos entre comillas angulares, como `<html>`, los cuales definen la estructura y contenido de una página web, incluyendo la apariencia y el orden interno,

así como también los scripts o rutinas que pueden ejecutarse dentro de ella para agregar interactividad o funcionalidades dinámicas. Según el equipo editorial de Etecé (2013), “el lenguaje HTML funciona mediante marcadores escritos entre comillas angulares, como por ejemplo <html>, que determinan la apariencia y el orden interno de una página web, así como los scripts o rutinas que operan dentro de ella.

Ilustración No 16. HTML, Fuente: techfor.id



6.3 Bootstrap

Bootstrap es un framework de código abierto que facilita y acelera el diseño de sitios web. Desarrollado inicialmente por Twitter, Bootstrap ofrece una colección de herramientas y plantillas predefinidas con HTML, CSS y JavaScript, permitiendo a los desarrolladores crear sitios web atractivos y funcionales sin empezar desde cero. Su sistema de cuadrícula responsive asegura que los sitios se vean bien en cualquier dispositivo, desde teléfonos móviles hasta pantallas grandes. Además, incluye una variedad de componentes como botones, formularios, menús de navegación y mucho más, todo diseñado para ser fácilmente personalizable y cohesivo. Gracias a su facilidad de uso y amplia documentación, Bootstrap ha ganado una gran popularidad, ayudando tanto a principiantes como a expertos a construir sitios web modernos y profesionales con menos esfuerzo. Además de las plantillas de diseño basadas en HTML y CSS, Bootstrap

ofrece la posibilidad de utilizar extensiones de JavaScript adicionales para mejorar la funcionalidad y la interactividad de tu sitio web. Estas extensiones incluyen componentes como modales, carruseles, pestañas, acordeones y más. Según Urrutia, D., Bootstrap “es un framework CSS de código abierto que simplifica y acelera el desarrollo web.

Proporciona plantillas de diseño predefinidas en HTML y CSS que permiten modificar fácilmente elementos como tipografías, formularios, botones, tablas, navegaciones y menús desplegados, entre otros. Además, ofrece la opción de utilizar extensiones adicionales de Javascript para ampliar la funcionalidad de las páginas web” (2023).

Ilustración No 17. Bootstrap, Fuente: vimexx.nl



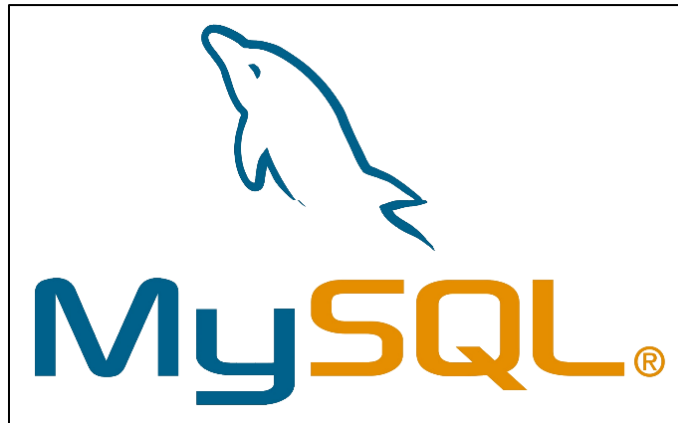
6.4 MySQL

MySQL, desarrollado inicialmente por MySQL AB en 1995, se ha convertido en el sistema de gestión de bases de datos relacional más popular y ampliamente utilizado en la actualidad. Su adopción masiva se debe, en gran parte, a que es de código abierto, lo que significa que su código fuente está disponible para que cualquiera lo pueda estudiar, modificar y distribuir según sus necesidades. Esta característica ha fomentado una

comunidad activa de desarrolladores y ha permitido que MySQL evolucione continuamente, adaptándose a las demandas cambiantes del mundo de la tecnología y los negocios. Además, su robustez, escalabilidad y compatibilidad con múltiples plataformas lo convierten en una opción ideal para una amplia gama de aplicaciones, desde pequeños proyectos hasta grandes sistemas empresariales. Robledano, A.

“MySQL es el sistema de gestión de bases de datos relacional más extendido en la actualidad al estar basada en código abierto” (2023).

Ilustración No 18. Mysql, Fuente: pngimg.com



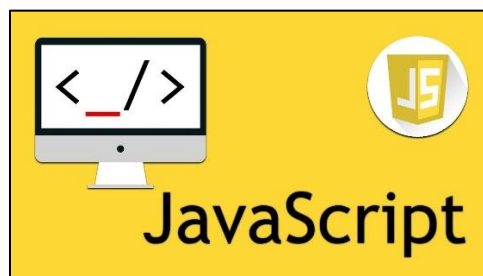
6.5 JavaScript

JavaScript es un lenguaje de programación esencial en el desarrollo web moderno, conocido por su capacidad de hacer que las páginas web sean interactivas y dinámicas. Originalmente creado por Brendan Eich en 1995, JavaScript permite a los desarrolladores añadir funcionalidades como animaciones, formularios interactivos y actualizaciones de contenido en tiempo real sin necesidad de recargar la página. Además de su uso en el navegador, JavaScript se ha expandido al desarrollo del lado del servidor con Node.js,

permitiendo la creación de aplicaciones completas con un solo lenguaje. La popularidad de JavaScript también ha dado lugar a un ecosistema rico de bibliotecas y frameworks, como Angular, Vue.js y React, que facilitan el desarrollo de interfaces de usuario complejas y eficientes. Su versatilidad y amplio soporte hacen de JavaScript una herramienta indispensable en el arsenal de cualquier desarrollador web.

Esto permite que las páginas web respondan a las acciones del usuario, como hacer clic en un botón, desplazarse por una página o ingresar datos en un formulario. Además de su papel en el desarrollo web, JavaScript también se ha extendido para su uso en el desarrollo de aplicaciones móviles a través de frameworks como React Native y Ionic. Su flexibilidad y capacidad para interactuar dinámicamente con el contenido hacen que sea una herramienta fundamental para crear experiencias digitales atractivas y funcionales. Según Erick (2021), JavaScript se emplea junto con HTML y CSS para desarrollar páginas web dinámicas, interactivas y aplicaciones móviles. Es comúnmente reconocido como uno de los componentes fundamentales del desarrollo web, ya que permite agregar funcionalidades avanzadas y mejorar la experiencia del usuario mediante la manipulación dinámica del contenido en el navegador.

Ilustración No 19. JavaScript, Fuente: astwellsoft.com



6.6 Css

CSS, que significa "Cascading Style Sheets" (Hojas de Estilo en Cascada), es un lenguaje de diseño utilizado para describir la presentación de documentos escritos en HTML o XML. Introducido por primera vez en 1996, CSS permite a los desarrolladores separar el contenido de la estructura visual de una página web, facilitando así la creación de diseños atractivos y coherentes. Con CSS, se puede controlar el layout, los colores, las fuentes y el espaciado de los elementos en una página, asegurando que el sitio se vea bien en diferentes dispositivos y tamaños de pantalla. La "cascada" en CSS se refiere a la manera en que las reglas de estilo se aplican en un orden jerárquico, lo que permite una gran flexibilidad y control sobre cómo se presentan los elementos. Además, CSS incluye funcionalidades avanzadas como animaciones, transiciones y diseño responsive, que son esenciales para la creación de experiencias de usuario modernas e interactivas. Su capacidad para transformar la apariencia de una página web con solo unos pocos cambios en el código lo convierte en una herramienta poderosa e indispensable para los desarrolladores web. Esto implica la especificación de aspectos visuales como colores, fuentes, tamaños, márgenes y espaciados, lo que contribuye a la presentación estética y coherente de la información en las páginas web. Además, CSS permite crear diseños responsivos que se adaptan automáticamente a diferentes tamaños de pantalla y dispositivos, como computadoras de escritorio, tabletas y teléfonos móviles. Esto es crucial en un mundo donde el acceso a internet se realiza cada vez más a través de una variedad de dispositivos con diferentes capacidades y tamaños de pantalla.

Según el equipo editorial de IONOS (2021), “CSS, al igual que HTML, se posiciona como uno de los lenguajes esenciales en el universo de Internet. Mientras que HTML se emplea para agregar y estructurar semánticamente el texto en un sitio web, CSS se utiliza para definir el diseño del contenido”.

Ilustración No 20. Css, Fuente: goldenapplewebdesign



7. Planteamiento del problema

Tal como indica la UNESCO, “Las redes sociales han hecho que la información falsa y la incitación al odio se propaguen a una velocidad increíble”. Esta situación preocupa a nivel global porque está afectando la cohesión social en diversas comunidades y hace que los gobiernos y organizaciones internacionales consideren seriamente cómo regular mejor el contenido para proteger a la población en general (2023). En Colombia, los foros en línea tienen un impacto directo en la economía personal de los usuarios al influir en sus decisiones financieras y de consumo. La difusión de desinformación y contenido

extremista en estos espacios puede llevar a decisiones comerciales desacertadas o a la adopción de prácticas poco éticas, lo cual afecta directamente la estabilidad financiera de las personas e incluso puede comprometer la reputación de negocios locales. Los algoritmos diseñados para aumentar la participación a menudo intensifican sin querer las divisiones sociales y contribuyen a difundir información errónea. En el ámbito académico colombiano, existe un creciente interés en comprender cómo la dinámica de los foros en línea contribuye a la polarización y afecta la cohesión social. Los investigadores están explorando activamente estrategias innovadoras para mitigar los efectos negativos de estos foros en la sociedad colombiana, con el objetivo de fomentar un uso más responsable y constructivo de estas plataformas digitales. Pérez, Rodríguez et al. (2021) destacan que “la desinformación se ha convertido en un fenómeno que influye en la opinión pública”.

En el entorno académico de la Universidad Remington, la interacción y colaboración entre estudiantes son esenciales para fomentar un ambiente de aprendizaje enriquecedor. Sin embargo, surge un desafío significativo: desarrollar una plataforma de foro que promueva de manera efectiva la participación de los usuarios. Este problema se torna crucial en un entorno donde el intercambio abierto de ideas es fundamental para el desarrollo académico, y donde la privacidad de la información compartida debe ser resguardada de manera integral. Para abordar este desafío, se realizó una encuesta entre los estudiantes y el personal académico de la universidad. Los resultados de esta encuesta proporcionaron información valiosa sobre las necesidades y expectativas de los usuarios en relación a una plataforma de foro. Basándose en estos resultados, se identificaron las

principales áreas de mejora y los aspectos clave a considerar en el diseño y desarrollo de dicha plataforma. Esta encuesta fue fundamental para el planteamiento del problema y permitió enfocar los esfuerzos en crear una solución que realmente respondiera a las demandas de la comunidad académica de la Universidad Remington.

¿Cómo desarrollar una plataforma de foro segura y eficaz que fomente la participación y proteja los datos de los usuarios?

8. Justificación

En la era digital, la desinformación y la propagación de noticias falsas se han convertido en uno de los principales problemas, afectando gravemente el discurso público y la toma de decisiones democráticas. Es crucial reconocer la magnitud de este problema para poder combatirlo de manera efectiva. La falta de medidas adecuadas para moderar el contenido en los foros en línea facilita la difusión de información errónea, lo cual erosiona la confianza de los usuarios y polariza a la sociedad. Orbegozo-Terradillos, J., Morales-i-Gras, J., y Larrondo-Ureta, A. afirman que “Las noticias falsas o fake news y la propagación de información distorsionada no son algo nuevo, si bien representan en la actualidad uno de los principales problemas de la era digital (Palomo y Sedano, 2018) y amenazan con intervenir en el discurso público y en la toma de decisiones democráticas” (Stewart et al., 2019). Para combatir la desinformación y la polarización en los foros en línea, es crucial establecer reglas claras para moderar el contenido, educar a los usuarios sobre cómo discernir información veraz y fomentar un ambiente de debate respetuoso. Además, es esencial involucrar a las comunidades en la gestión de estos espacios para

promover una representación equitativa y fortalecer la confianza en la información compartida en línea. Estas acciones pueden contrarrestar la desinformación, fortalecer la cohesión social y promover un diálogo constructivo en la sociedad. El proceso de crear y analizar encuestas es fundamental para entender mejor las percepciones y opiniones de los usuarios, lo cual guía decisiones futuras y acciones estratégicas. La anticipación de recibir respuestas subraya la importancia de realizar un análisis exhaustivo e interpretación de los resultados obtenidos. Según Velázquez, A. (2023). "El proceso de crear una encuesta es una tarea emocionante que abarca desde la conceptualización hasta el diseño y el envío, culminando con la anticipación de recibir las respuestas." Basados en los resultados de la encuesta realizada a 30 personas en la Universidad Remington. La presente investigación implementa un foro adaptado para funcionar en computadoras, tabletas y teléfonos celulares. Además, el foro incluirá diversas funcionalidades diseñadas para mejorar la experiencia del usuario y mantener un entorno seguro y enfocado. Entre estas funcionalidades se incluirá la capacidad de reportar a usuarios que publiquen temas no relacionados con la comunidad, así como la opción de prohibir temporal o permanentemente a usuarios del chat. También se implementó herramientas para la gestión de perfiles, moderación de contenidos y un sistema de notificaciones personalizadas para mantener a los usuarios informados de forma eficaz.

Los datos obtenidos indican que los usuarios desean un foro más fácil de usar y que brinde mayor seguridad en la información que se comparte en él. Los foros de discusión ofrecen un espacio valioso para la interacción y el intercambio de ideas entre individuos con intereses compartidos. En el contexto de una aplicación en desarrollo, la capacidad

de operar como un foro privado es especialmente relevante. Esto asegura que los usuarios puedan participar en discusiones dentro de un entorno restringido y seguro, donde el registro es necesario para acceder y compartir contenido. Según Barriga, F. (2023), "Los foros de discusión ofrecen un espacio virtual para la interacción y el intercambio de ideas entre individuos con intereses compartidos." Esta característica garantiza la confidencialidad de las conversaciones y permite interacciones más íntimas y específicas entre los usuarios. Con esta funcionalidad, la aplicación tiene como objetivo satisfacer las necesidades y preferencias de una amplia gama de usuarios, garantizando una experiencia personalizada y segura para todos.

9. Objetivo General

Desarrollar una plataforma web "ForoRS" que permita a los usuarios participar activamente en discusiones temáticas dentro de una comunidad específica.

10. Objetivos Específicos

Análisis de la información para la generación de requerimientos funcionales a partir de un estudio de necesidades aplicada en la comunidad universitaria rémington respecto a los foros

Diseño de la información para generar diagramas de software mediante el uso de metodologías UML y herramientas CASE para la modelación y documentación de sistemas.

Construir el prototipo interactivo que incorpore funcionalidades clave solicitados por los usuarios y obtener una retroalimentación temprana

Implementar la plataforma “ForoRS” en la Corporación Universitaria Remington para probar su desempeño y funcionalidad

11. Metodología

11.1 Tipo de Investigación:

La investigación subyacente en la metodología de ForoRS es de tipo cuantitativa. Este enfoque permite la recolección y análisis de datos numéricos para comprender y evaluar las opiniones y necesidades de los usuarios. Se realizaron encuestas a los estudiantes de la Corporación Universitaria Remington para obtener datos concretos sobre sus expectativas y requerimientos en relación con un foro en línea. Estas encuestas proporcionaron una base sólida para el desarrollo y diseño del foro, asegurando que se alinee con las necesidades y preferencias de la comunidad universitaria.

12. Metodología XP

Para el desarrollo del foro se utilizó la Metodología XP (Extreme Programming). XP es una metodología ágil de desarrollo de software que se centra en mejorar la calidad del software y la capacidad de respuesta ante las necesidades cambiantes de los clientes. Los principios fundamentales de XP incluyen la comunicación continua con el cliente, la

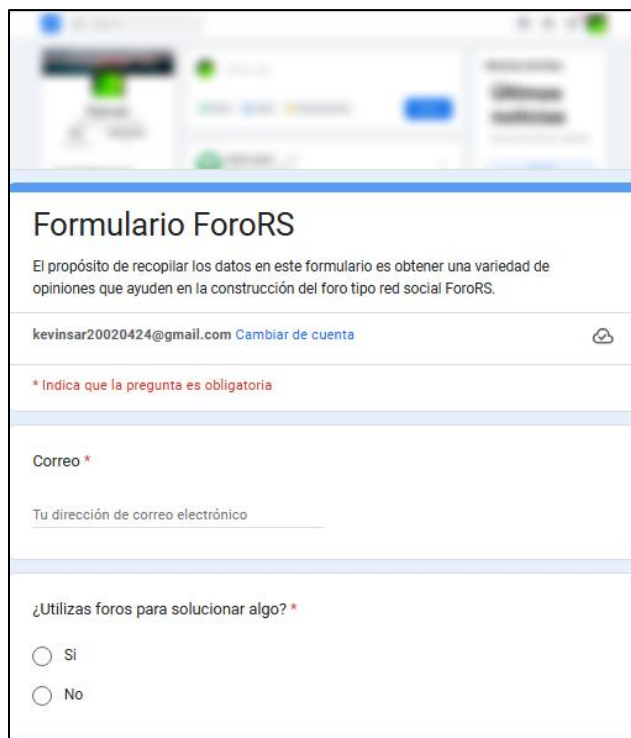
simplicidad en el diseño, la retroalimentación constante y la valentía para cambiar cuando sea necesario.

13. Variables de la metodología XP

12.1 Opinión del usuario:

Se diseñó un formulario con cinco preguntas dirigidas al cliente, con el propósito de evaluar su familiaridad con los foros y comprender qué aspectos busca dentro de estos espacios. Además, se recopilaban datos de diversas opiniones de la corporación universitaria Remington para identificar las preferencias del cliente en relación con los foros.

Ilustración No 21. Formulario 1/2, Fuente: propia



The image shows a screenshot of a web form titled "Formulario ForoRS". The form is displayed on a browser window. At the top, there is a blurred header area. Below the title, a paragraph explains the purpose: "El propósito de recopilar los datos en este formulario es obtener una variedad de opiniones que ayuden en la construcción del foro tipo red social ForoRS." Below this, the user's email address "kevinsar20020424@gmail.com" is shown with a "Cambiar de cuenta" link and a cloud icon. A red asterisk indicates that the following question is mandatory. The first question is "Correo *", with a text input field containing the placeholder "Tu dirección de correo electrónico". The second question is "¿Utilizas foros para solucionar algo? *", with two radio button options: "Si" and "No".

Ilustración No 22. Formulario 2/2, Fuente: propia

¿Qué aspectos crees que podrían mejorar en los foros que has utilizado anteriormente?

Tu respuesta

¿Qué opinas sobre la comunidad y la interacción entre usuarios en los foros?

Tu respuesta

¿Has experimentado algún problema o limitación con los foros que has utilizado anteriormente? *

Si

No

Nunca he usado foros

¿Si su respuesta anterior es "Si" podrias decirnos cuáles?

Tu respuesta

Enviar [Borrar formulario](#)

Según los resultados de la encuesta, los usuarios expresaron su deseo de contar con un foro que sea más intuitivo y fácil de usar. También destacaron la importancia de tener la capacidad de eliminar o bloquear a usuarios en el chat, así como fomentar una mayor interacción entre los miembros al publicar contenido.

12.2 Diseño:

Se utilizó toda esa información como base para desarrollar un menú completo, opciones de registro e inicio de sesión, un sistema de chat, y además se implementaron

funcionalidades para bloquear o personalizar la experiencia del chat según las preferencias del usuario.

Además, se incluyó la opción de crear comunidades separadas desde el registro para evitar la desinformación y facilitar una interacción más específica y enfocada.

Ilustración No 23. Información del contenido, Fuente: propia

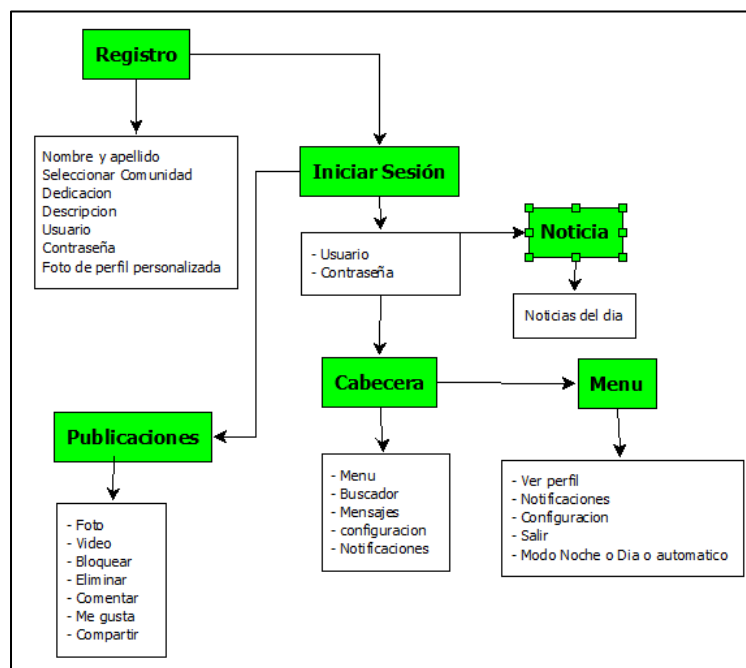


Ilustración No 24. Información del registro, Fuente: propia

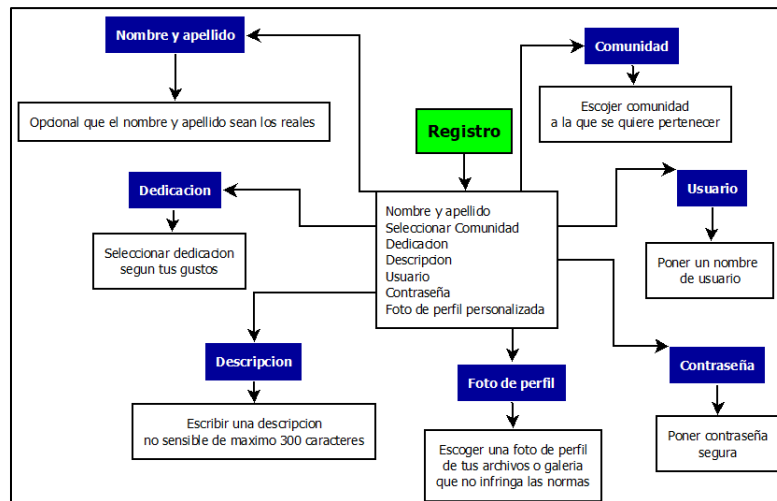


Ilustración No 25. Información del inicio de sesión, Fuente: propia

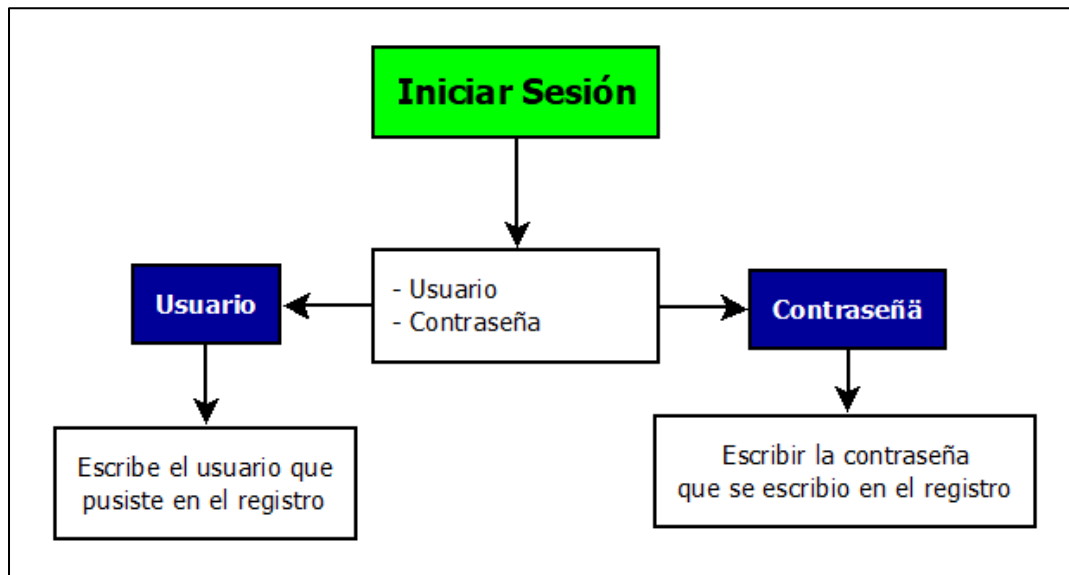


Ilustración No 26. Información del menú, Fuente: propia

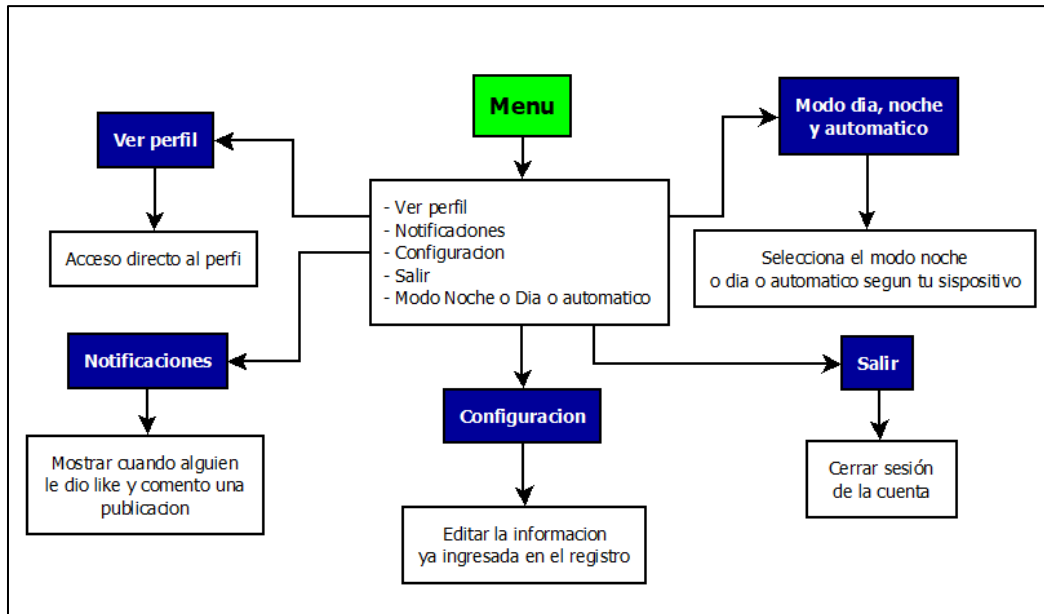


Ilustración No 27. Información de la cabecera, Fuente: propia

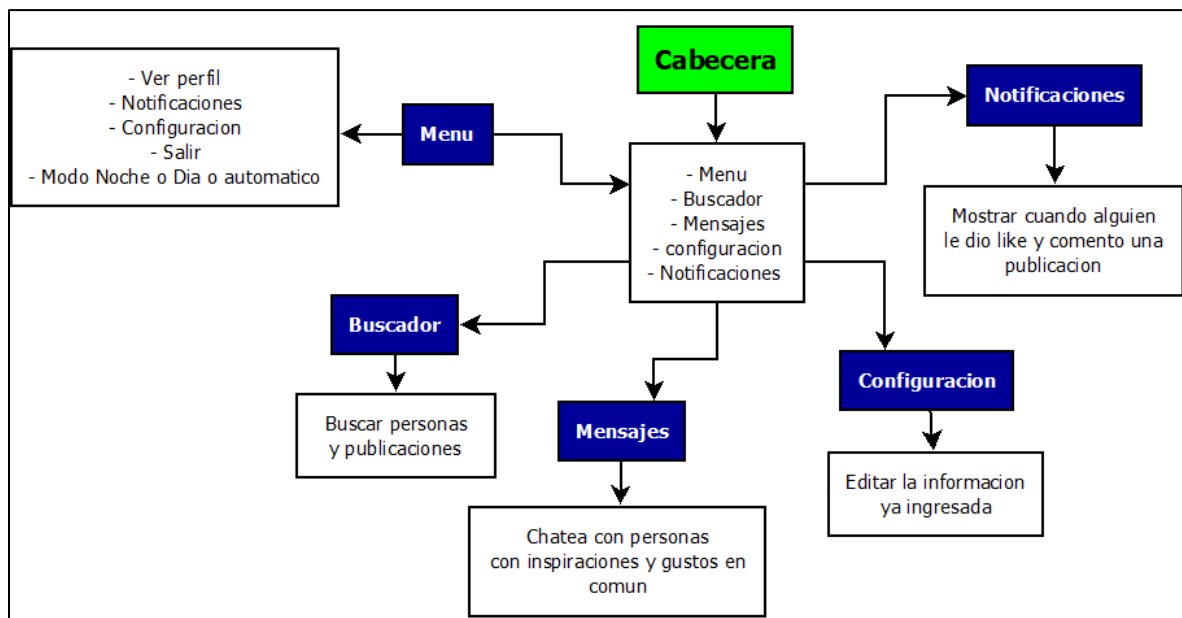


Ilustración No 28. Información de las publicaciones, Fuente: propia

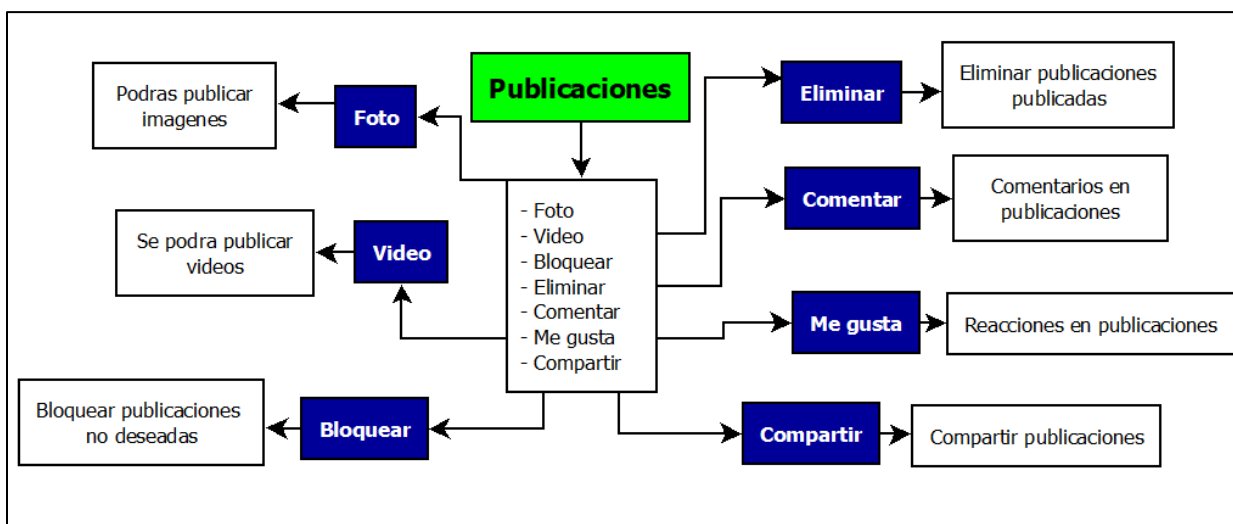
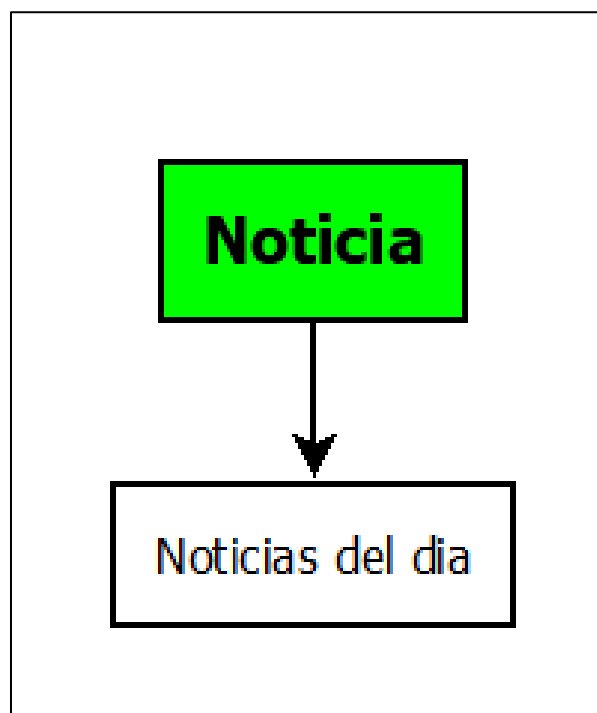


Ilustración No 29. Información de las noticias, Fuente: propia



14. Codificación

14.1 Php y Html:

Es la base para la funcionalidad y estructura del sitio web. PHP manejará la lógica del servidor mientras que HTML definirá la estructura de las páginas.

Este código PHP gestiona la funcionalidad de dar "me gusta" y "no me gusta" a publicaciones en el foro. Comienza iniciando una sesión y estableciendo la conexión con la base de datos. Luego, verifica si el usuario ha dado "me gusta" a la publicación especificada. Si no lo ha hecho, inserta el "me gusta" en la base de datos y envía una notificación al autor de la publicación. Después, devuelve el número actualizado de "me gusta" de esa publicación. Si el usuario ya había dado "me gusta", elimina ese "me gusta" de la base de datos y devuelve la nueva cantidad de "me gusta". Finalmente, cierra la conexión con la base de datos.

Ilustración No 30. Codificación php, Fuente: propia

```

1  <?php
2  session_start();
3
4  // Datos de conexión a la base de datos
5  include('db.php');
6
7  // Establecer la conexión
8  $conexion = new mysqli($host, $usuario, $contrasena, $base_de_datos);
9
10 // Verificar si hay un error en la conexión
11 if ($conexion->connect_error) {
12     die("Error de conexión: " . $conexion->connect_error);
13 }
14
15 $usuario_id = $_SESSION['usuario_id'];
16 $post_id = $_POST['post_id'];
17
18 // Verificar si el usuario ya dio like a este post
19 $like_query = "SELECT COUNT(*) as count FROM likes WHERE post_id = $post_id AND usuario_id = $usuario_id";
20 $result = $conexion->query($like_query);
21 $liked = $result->fetch_assoc()['count'] > 0;
22
23 if (!$liked) {
24     // Insertar el like en la base de datos
25     $insert_query = "INSERT INTO likes (post_id, usuario_id) VALUES ($post_id, $usuario_id)";
26     $conexion->query($insert_query);
27 }
28
29 // Cerrar la conexión
30 $conexion->close();
31
32 header("Location: timeline.php");
33 exit();
34 }
35

```

14.2 Css:

Se utilizó para dar estilo y diseño al foro, asegurando una experiencia visual atractiva y coherente para los usuarios.

Este código CSS utiliza consultas de medios para establecer diferentes anchos máximos para los contenedores en una página web, asegurando que se ajusten de manera óptima en una variedad de dispositivos y tamaños de pantalla. Desde dispositivos móviles hasta monitores de escritorio, cada conjunto de reglas garantiza una experiencia de usuario consistente y adaptativa, optimizando el espacio disponible sin comprometer el diseño.

Ilustración No 31. Codificación en css, Fuente: propia

```
historias > styles.css > #main-cartas
146 /* Estilos específicos para dispositivos de pantalla grande (opcional) */
147 @media (max-width: 468px) {
148
149     .imagen-ampliada {
150
151         display: none;
152         position: fixed;
153         top: 0;
154         left: 0;
155         width: 300px;
156         height: 500px;
157         background-color: rgba(0, 0, 0, 0.8);
158         z-index: 1000;
159         text-align: center;
160     }
161
162     .imagen-ampliada-contenido {
163         min-width: 90%;
164         min-height: 90%;
165         margin: auto;
166         position: absolute;
167         top: 0;
168         bottom: 0;
169         left: 0;
170         right: 0;
171     }
172     .cerrar-modal {
173         position: absolute;
174         top: 20px;
175         right: 30px;
176         font-size: 30px;
177         cursor: pointer;
178         z-index: 100;
179         color: rgb(250, 212, 0);
180     }
181
182     .boton-anterior {
183         z-index: 100;
184     }
185
186     .boton-siguiente {
187         z-index: 100;
188     }
189 }
```

14.3 JavaScript:

Se empleó para agregar interactividad y funcionalidad dinámica al foro, como validación de formularios, efectos visuales y manipulación del DOM.

Este script en JavaScript permite a los usuarios elegir entre un tema claro y un tema oscuro para una página web. Utiliza el almacenamiento local del navegador para recordar la preferencia del usuario y se ajusta automáticamente al tema del sistema si el usuario lo desea. Además, actualiza visualmente los íconos para reflejar el tema seleccionado, ofreciendo una experiencia coherente y personalizable en la interfaz de usuario.

Ilustración No 32. Codificación JavaScript 1/2, Fuente: propia

```
inicio.php > html > head
<!-- DARK mode -->
28 |
29 | <script>
30 |   const storedTheme = localStorage.getItem('theme')
31 |
32 |   const getPreferredTheme = () => {
33 |     if (storedTheme) {
34 |       return storedTheme
35 |     }
36 |     return window.matchMedia('(prefers-color-scheme: dark)').matches ? 'dark' : 'light'
37 |   }
38 |
39 |   const setTheme = function (theme) {
40 |     if (theme === 'auto' && window.matchMedia('(prefers-color-scheme: dark)').matches) {
41 |       document.documentElement.setAttribute('data-bs-theme', 'dark')
42 |     } else {
43 |       document.documentElement.setAttribute('data-bs-theme', theme)
44 |     }
45 |   }
46 |
47 |   setTheme(getPreferredTheme())
48 |
49 |   window.addEventListener('DOMContentLoaded', () => {
50 |     var el = document.querySelector('.theme-icon-active');
51 |     if (el != 'undefined' && el != null) {
52 |       const showActiveTheme = theme => {
53 |         const activeThemeIcon = document.querySelector('.theme-icon-active use');
54 |         const btnToActive = document.querySelector(`[data-bs-theme-value="${theme}"]`);
55 |         const svgOfActiveBtn = btnToActive.querySelector('.mode-switch use').getAttribute('href')
56 |
57 |         document.querySelectorAll('[data-bs-theme-value]').forEach(element => {
58 |           element.classList.remove('active')
59 |         })
60 |
61 |         btnToActive.classList.add('active')
62 |         activeThemeIcon.setAttribute('href', svgOfActiveBtn)
63 |       }
64 |
65 |     window.matchMedia('(prefers-color-scheme: dark)').addEventListener('change', () => {
66 |       if (storedTheme !== 'light' || storedTheme !== 'dark') {
67 |         setTheme(getPreferredTheme())
68 |       }
69 |     })
70 |
71 |     showActiveTheme(getPreferredTheme())
--
```

Ilustración No 33. Codificación JavaScript 2/2, Fuente: propia

```
63     }
64
65     window.matchMedia('(prefers-color-scheme: dark)').addEventListener('change', () => {
66         if (storedTheme !== 'light' || storedTheme !== 'dark') {
67             setTheme(getPreferredTheme())
68         }
69     })
70
71     showActiveTheme(getPreferredTheme())
72
73     document.querySelectorAll('[data-bs-theme-value]')
74         .forEach(toggle => {
75         toggle.addEventListener('click', () => {
76             const theme = toggle.getAttribute('data-bs-theme-value')
77             localStorage.setItem('theme', theme)
78             setTheme(theme)
79             showActiveTheme(theme)
80         })
81     })
82
83
84 })
85
86 </script>
87
```

14.4 MySQL:

Esta base de datos relacional será utilizada para almacenar y gestionar la información del foro, como publicaciones de usuarios, perfiles y mensajes.

14.5 Parte de la base de datos:

Este código SQL define la estructura de dos tablas en una base de datos: servidor y usuarios. La tabla servidor almacena información relacionada con servidores, incluyendo un identificador único, el nombre del archivo asociado, el estado del servidor (encendido o apagado) y la contraseña. Mientras tanto, la tabla usuarios contiene detalles sobre los usuarios registrados, como nombre, apellido, dirección de correo electrónico, contraseña, información personal como género, edad y ciudad, así como datos relacionados con su perfil en la plataforma, como nombre de usuario, imagen de perfil y estado de

aprobación. Ambas tablas están diseñadas para utilizar el motor InnoDB y están configuradas con el juego de caracteres utf8mb4 para admitir una amplia gama de caracteres y emojis.

Ilustración No 34. Creación de tablas MySQL, Fuente: propia

```

1 CREATE TABLE `servidor` (
2   `id` int(11) NOT NULL,
3   `nombre_archivo` varchar(255) NOT NULL,
4   `estado` enum('encendido','apagado') NOT NULL,
5   `contrasena` varchar(100) NOT NULL
6 ) ENGINE=InnoDB DEFAULT CHARSET=utf8mb4 COLLATE=utf8mb4_general_ci;
7 -- Volcado de datos para la tabla `servidor`
8 -- INSERT INTO `servidor` (`id`,`nombre_archivo`,`estado`,`contrasena`) VALUES
9 ((1, 'servidor', 'encendido', '12'));
10 -----
11 -- Estructura de tabla para la tabla `usuarios`
12 CREATE TABLE `usuarios` (
13   `id` int(11) NOT NULL,
14   `nombre` varchar(50) DEFAULT NULL,
15   `apellido` varchar(50) DEFAULT NULL,
16   `email` varchar(100) DEFAULT NULL,
17   `contrasena` varchar(100) DEFAULT NULL,
18   `correo` varchar(100) DEFAULT NULL,
19   `Dedicacion` varchar(100) DEFAULT NULL,
20   `descripcion` text DEFAULT NULL,
21   `genero` varchar(50) NOT NULL,
22   `telefono` int(20) NOT NULL,
23   `edad` varchar(50) NOT NULL,
24   `ciudad` varchar(50) NOT NULL,
25   `username` varchar(50) DEFAULT NULL,
26   `password` varchar(100) DEFAULT NULL,
27   `comunidad` varchar(50) DEFAULT NULL,
28   `imagen_perfil` varchar(100) DEFAULT NULL,
29   `estado` enum('aprobado','pendiente') NOT NULL DEFAULT 'pendiente',
30   `estado_c` int(11) NOT NULL DEFAULT 0

```

15. Pruebas:

Se realizó varias pruebas y se encontraron varios errores, pero la mayoría de ellos ya han sido resueltos. Inicialmente, se enfrentaron problemas con las reacciones, ya que los usuarios podían dar me gustas de forma ilimitada. Sin embargo, este problema se ha solucionado y ahora cada usuario puede dar solo una reacción de "me gusta" y también puede retirarla si lo desea. Además, se encontraron dificultades relacionadas con los

filtros de las comunidades. Se observó que las publicaciones de una comunidad estaban apareciendo en otra comunidad incorrecta. Afortunadamente, se implementó una solución para asegurar que las publicaciones estén correctamente asignadas a sus respectivas comunidades.

Por el momento, aún no es posible publicar videos ni realizar cambios en la foto de portada, el nombre y los ajustes personalizados. Se ha tomado la decisión de requerir que los usuarios se pongan en contacto con el soporte para realizar estos cambios, con el fin de garantizar una mayor seguridad en la modificación de la información.

15.1 Instalación del software:

Se adquirió un servicio de alojamiento en línea por un año y hemos migrado el foro a este host. Está previsto que el foro esté completamente operativo un mes antes de la fecha de graduación.

15.2 Comunidades Clave:

ForoRS filtra las comunidades desde el registro para ayudar a reducir la desinformación. Este filtrado inicial permitirá que los usuarios se unan a comunidades que se alineen con sus intereses y necesidades específicas, asegurando que la información compartida sea relevante y precisa. Además, se implementarán mecanismos de verificación para las comunidades más grandes y activas, con el objetivo de mantener altos estándares de calidad y confiabilidad en los contenidos publicados.

Este proceso de filtrado también facilitará una interacción más específica y enfocada entre los miembros de la comunidad, promoviendo debates constructivos y el intercambio de conocimientos útiles. Con estas medidas, ForoRS se compromete a crear un entorno seguro y confiable para todos sus usuarios, reduciendo la propagación de información errónea y mejorando la experiencia general en la plataforma.

15.3 Entregas Rápidas:

Se implementan actualizaciones pequeñas y frecuentes para mejorar gradualmente "ForoRS". Este enfoque permitirá resolver problemas rápidamente, introducir nuevas funciones de manera continua y asegurar que la plataforma se mantenga actualizada y receptiva a las necesidades de los usuarios.

15.4 Opinión de Usuarios:

Los usuarios desean un foro fácil de usar, donde puedan hacer preguntas sin sentirse inseguros y recibir respuestas relevantes y centradas en el tema.

15.5 Pruebas de Usuario:

Se realizaron pruebas con varios usuarios y se encontraron problemas que ya fueron solucionados. Sin embargo, hay funciones que aún no están activadas y que serán implementadas en futuras actualizaciones.

15.6 Mejoras Continuas:

Hubo problemas con el filtro de las comunidades y con el botón de "me gusta", ya que las personas podían reaccionar ilimitadamente a una publicación. Sin embargo, estos problemas ya han sido solucionados.

15.7 Desarrollo Sostenible:

Se está trabajando de manera eficiente y, hasta ahora, solo hemos tenido gastos en el alojamiento del foro. Contamos con los recursos necesarios para continuar cubriendo estos costos.

15.8 Diseño Simple y Personalizado:

Ya se creó la interfaz, y está en constante actualización para mantener la seguridad de los usuarios.

15.9 Comunicación Abierta:

Desde el momento en que las personas se registran en una comunidad y acceden con su inicio de sesión, tendrán acceso al foro y podrán interactuar con otros miembros de su misma comunidad a través de comentarios en las publicaciones o mensajes privados.

15.10 Adaptabilidad:

El foro está adaptado para funcionar en computadoras, tabletas y teléfonos celulares gracias a las media queries, que nos permiten ajustar la interfaz del foro según el tamaño de pantalla de cada dispositivo.

16. Resultados

16.1 Formulario

El formulario demostró ser una herramienta esencial para la recopilación y gestión de datos de los usuarios. A través de su implementación, se logró obtener información precisa y estructurada que permitió analizar patrones de participación y seguridad en los foros. Los datos recopilados mediante el formulario incluyeron detalles personales y preferencias de los usuarios, lo cual facilitó la personalización de la experiencia del foro y la mejora de las funcionalidades de la plataforma.

Link del formulario: <https://forms.gle/juiNCGgtxc5ASC299>

Gráfico No 1. Resultado de pregunta 1 formulario, Fuente: propia

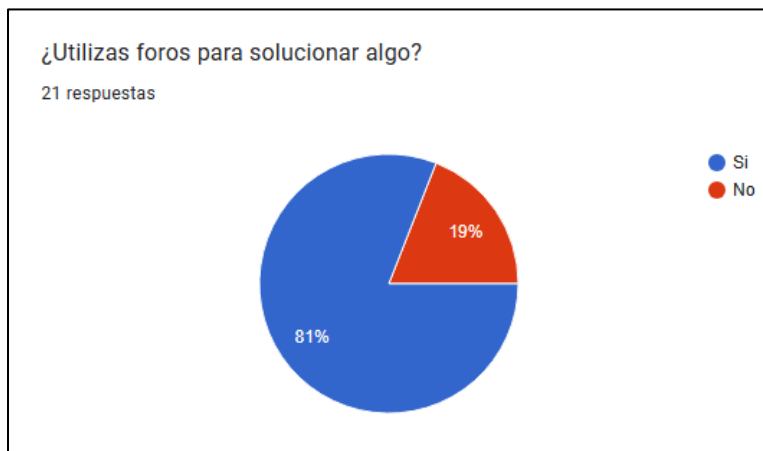


Ilustración No 35. Resultado de pregunta 2 formulario, Fuente: propia

¿Qué aspectos crees que podrían mejorar en los foros que has utilizado anteriormente?

21 respuestas

- Ah tener mayor comunicación con compañeros
- La integración de las personas que están utilly
- Que los temas de conversación sean preciosos
- Que se traten temas de interés general para que se vea resultados interesantes en cuanto a la participación
- Que sea más sencillo de usar
- Crear reglas de respeto para una discusión pacifica.
- No he utilizado foros
- La interfaz del usuario, y la incorporación de funciones de búsqueda.
- Mayor control sobre las opiniones

Ilustración No 36. Resultado de pregunta 3 formulario, Fuente: propia

¿Qué opinas sobre la comunidad y la interacción entre usuarios en los foros?

21 respuestas

- Un 7/10 por que aveces no usan lenguaje apropiado
- Me parece muy buena la interacción en los Foros porque ayudan bastante a resolver preguntas entre otras cosas
- Opino que es algo muy importante ya que nos permite conocernos y poder tener una noción más profunda sobre los intereses de cada miembro de la comunidad
- Buena
- Me parece genial, porque hay libertad de expresión para discutir temas de tu interés.
- Es buena ya que podrían sacarnos de cualquier duda
- La comunidad y la interacción entre usuarios en los foros son aspectos fundamentales que pueden enriquecer la experiencia del usuario, supongo.
- Depende de donde uno este

Gráfico No 2. Resultado de pregunta 4 formulario, Fuente: propia

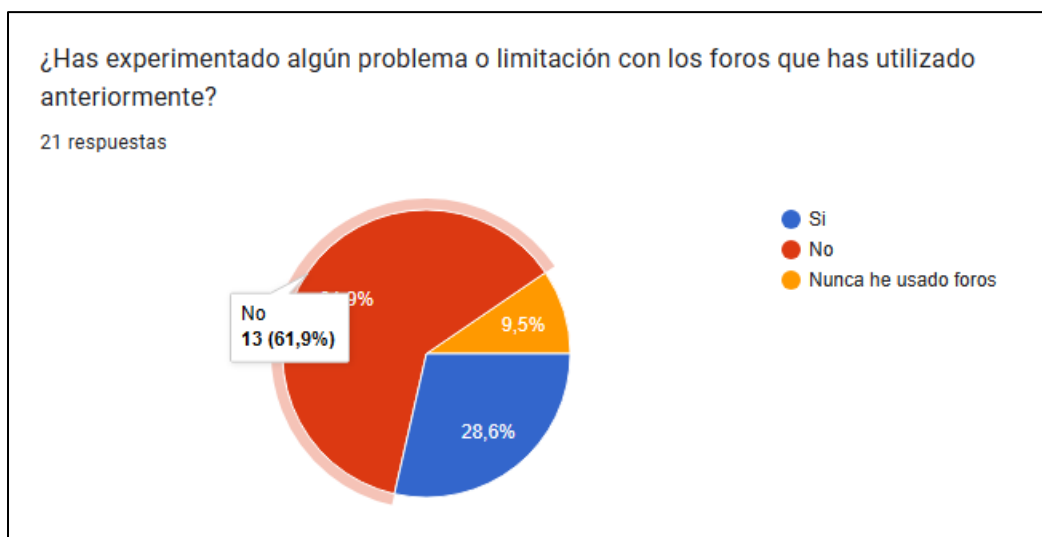
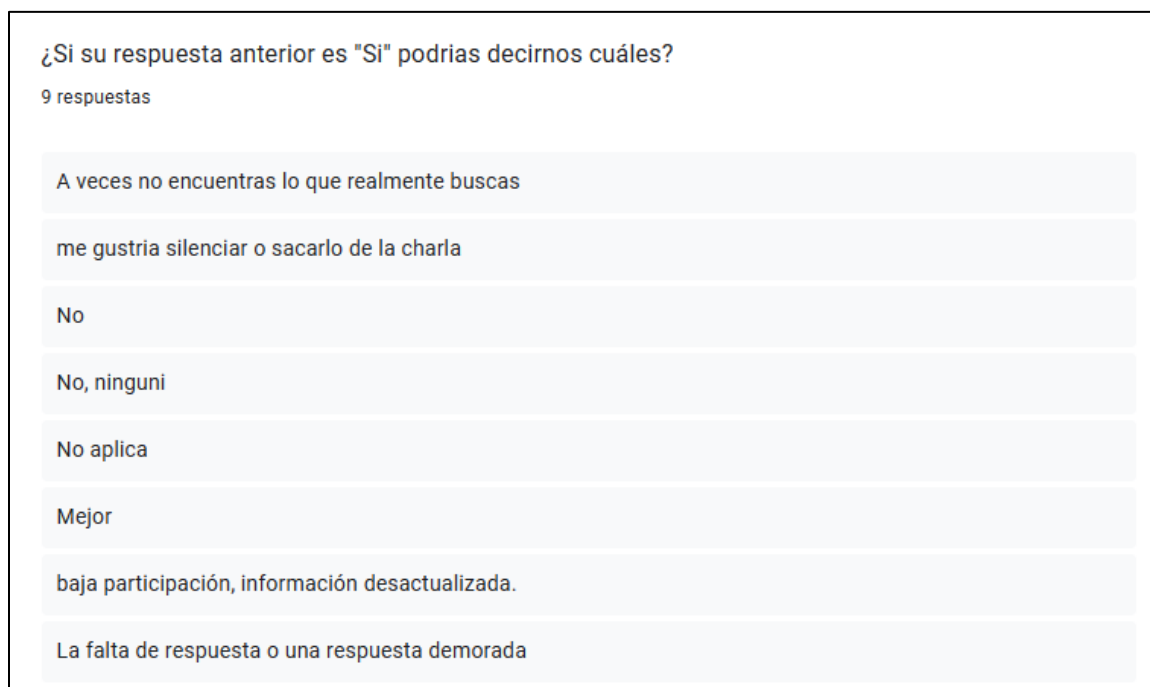


Ilustración No 37. Resultado de pregunta 5 formulario, Fuente: propia



En el siguiente link se encuentra los resultados de la encuesta realizada a los encuestados.

Link de las respuestas:

https://drive.google.com/drive/folders/1UTgFyCtpRYcUKlml9o_bMF71gZtbcmIc?usp=sharing

16.3 Diseño del Sistema

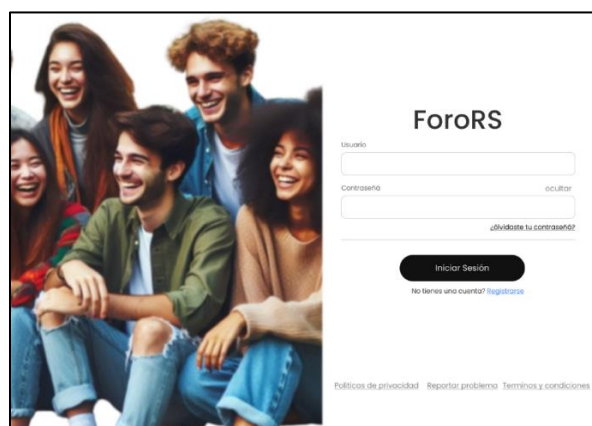
ForoRS se concibe como una plataforma web altamente escalable y modular. La arquitectura adoptará un enfoque de microservicios para garantizar flexibilidad y adaptabilidad.

Cada componente del sistema estará cuidadosamente diseñado para integrarse de manera eficiente, permitiendo una fácil expansión y actualización conforme evolucionen los requisitos del proyecto.

16.4 Iniciar sesión

Se solicitará al usuario que ingrese el nombre de usuario y la contraseña que utilizó durante el registro. En caso de que el usuario haya olvidado la contraseña, tendrá la opción de recuperarla a través del correo electrónico asociado a su cuenta.

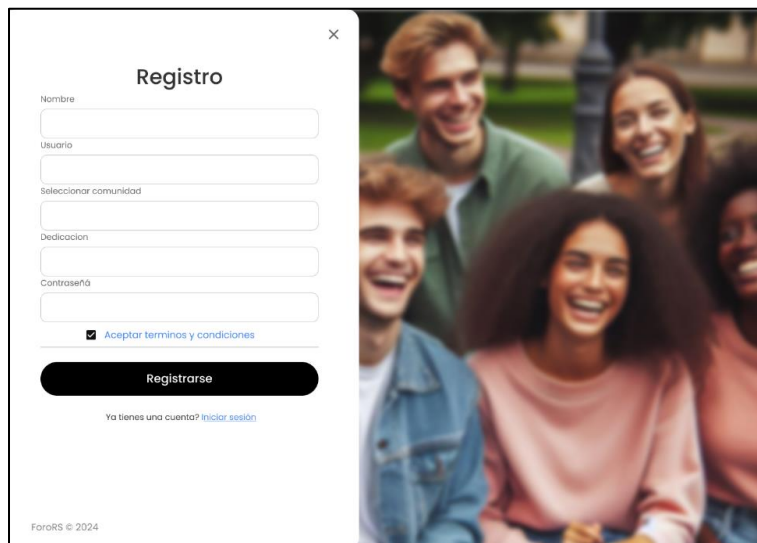
Ilustración No 38. Diseño de iniciar sesión, Fuente: propia



16.5 Registro

Si el usuario no dispone de una cuenta, tendrá la opción de crear una nueva. Deberá ingresar su nombre, elegir un nombre de usuario para su identificación, seleccionar una comunidad, especificar su área de dedicación, establecer una contraseña y aceptar los términos y condiciones de uso para completar el proceso de registro.

Ilustración No 39. Diseño de registro, Fuente: propia

Ilustración de un formulario de registro en un dispositivo móvil. El formulario está superpuesto sobre una imagen de fondo que muestra a un grupo de jóvenes sonrientes. El formulario tiene el título "Registro" y un botón de cierre "X" en la esquina superior derecha. Los campos de entrada son: "Nombre", "Usuario", "Seleccionar comunidad", "Dedicación" y "Contraseña". Debajo de los campos hay un checkbox con el texto "Aceptar términos y condiciones". Un botón negro con el texto "Registrarse" está ubicado debajo del checkbox. En la parte inferior del formulario, hay un enlace que dice "Ya tienes una cuenta? Iniciar sesión". En la esquina inferior izquierda del formulario, se muestra el copyright "ForoRS © 2024".

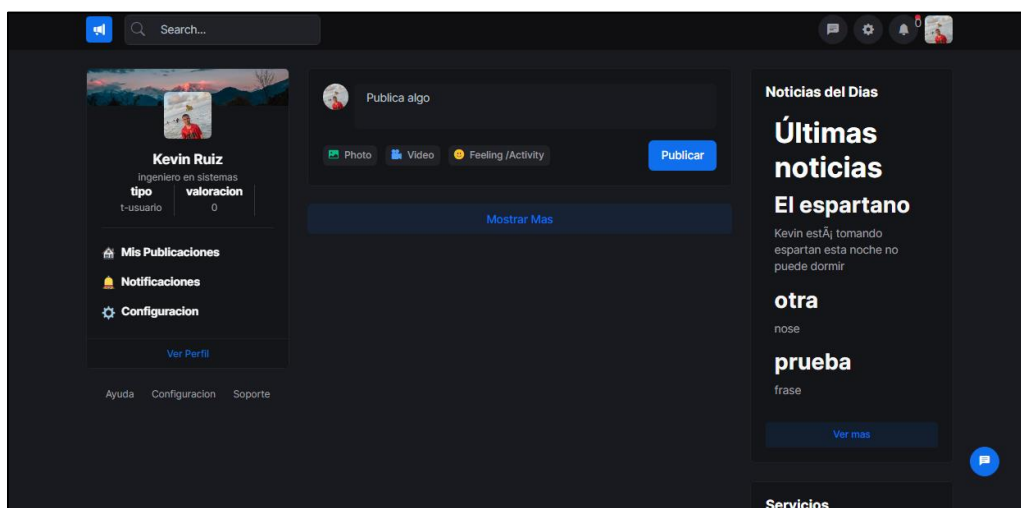
16.6 Inicio

La página de inicio comienza con una cabecera que incluirá un buscador para encontrar contenido según las preferencias del usuario. Además, habrá un apartado de noticias donde se podrán visualizar las noticias más recientes. También habrá una sección donde el usuario podrá enviar mensajes y revisar notificaciones importantes.

El menú contendrá un apartado dedicado a la foto del perfil. En el bloque de la izquierda, se mostrará el fondo de perfil seleccionado por el usuario junto con su foto de perfil.

También se incluye el nombre del perfil y una información descriptiva que el usuario podrá completar, con un límite de 300 palabras. Este bloque mostrará el número de publicaciones realizadas y ofrecerá opciones como inicio, notificaciones, noticias y configuración. El bloque central permitirá al usuario subir descripciones, fotos o vídeos relevantes. Justo debajo de este bloque, se encontrarán las publicaciones realizadas por el usuario o por otros miembros de su comunidad. Aquí, los usuarios podrán reaccionar, comentar y compartir las publicaciones. En el bloque de la derecha, se mostrarán las personas de la misma comunidad con las cuales el usuario podrá chatear.

Ilustración No 40. Diseño de inicio, Fuente: propia



16.7 Menú

El menú de la cabecera comienza mostrando el nombre y la foto de perfil del usuario, seguido de su comunidad. A continuación, encontrará un botón que le permite acceder a su perfil personal. También tendrá la opción de comunicarse con soporte en caso de que surja alguna novedad o problema. Además, dispondrá de un apartado de reportes para informar errores, problemas o situaciones relevantes dentro de su comunidad. El menú incluirá secciones de configuración y privacidad, así como una opción para cerrar sesión. Por último, el usuario podrá seleccionar el tema del foro entre claro, oscuro o automático.

Ilustración No 41. Diseño del menú, Fuente: propia

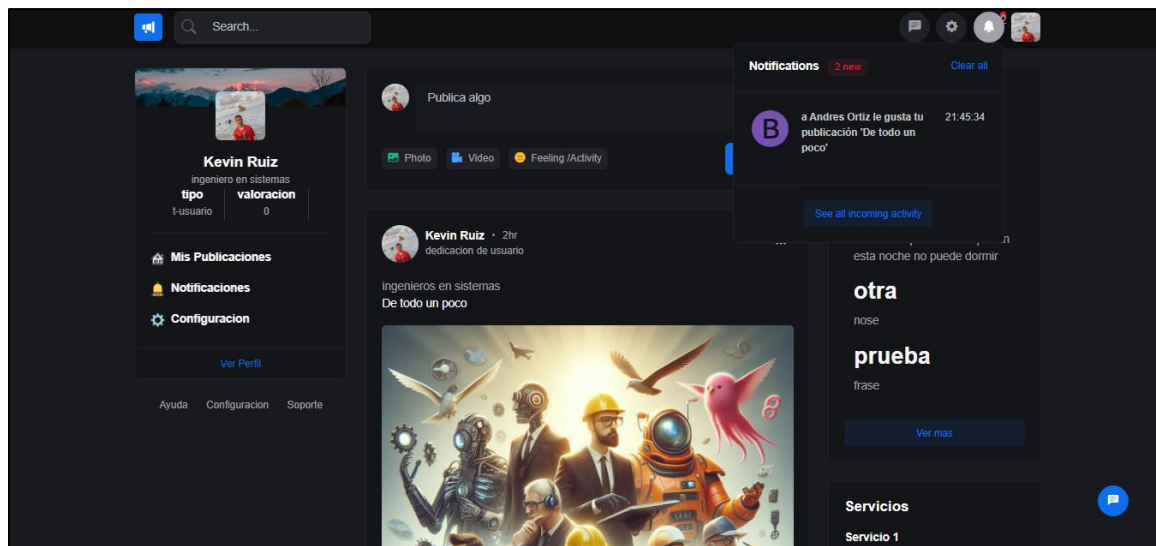


16.8 Notificaciones

Las notificaciones están accesibles en la cabecera del perfil del usuario. Este apartado funciona como un centro de interacción donde se destacan las diversas formas en que

otros usuarios interactúan con las publicaciones que el usuario ha compartido. Aquí se muestran las reacciones que sus publicaciones han generado, así como los comentarios que han sido dejados por otros miembros de la comunidad. Esta función proporciona al usuario una visión clara y rápida de cómo su contenido está siendo recibido y discutido dentro de la plataforma.

Ilustración No 42. Diseño de notificaciones, Fuente: propia



16.9 Perfil

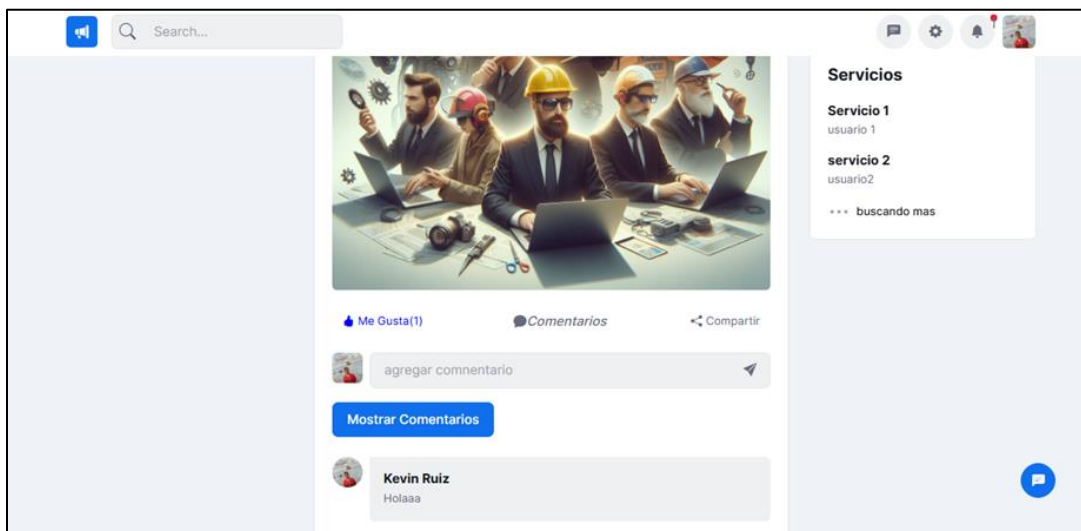
En este apartado, junto con la cabecera, se muestra de manera destacada la foto de perfil del usuario, así como su nombre, comunidad, y las publicaciones que ha compartido. También están visibles detalles adicionales como el número de teléfono, una descripción personal, fecha de nacimiento y correo electrónico, dependiendo de la configuración de privacidad que el usuario haya establecido. Además, hay un botón que permitirá al usuario editar sus datos, incluyendo la foto de perfil y la imagen de portada,

entre otras opciones. Desde este espacio, el usuario también tiene la capacidad de realizar publicaciones. Todo el contenido que publique aquí es visible en su página de inicio, asegurando una experiencia de diseño de perfil integrada y funcional.

16.10 Interfaz del Foro con Tema Claro

Captura de pantalla mostrando la interfaz de ForoRS con el tema claro activado. La imagen destaca la claridad y la facilidad de lectura del contenido, con un diseño limpio y minimalista que facilita la navegación y la interacción de los usuarios.

Ilustración No 43. ForoRs con tema claro, Fuente: propia

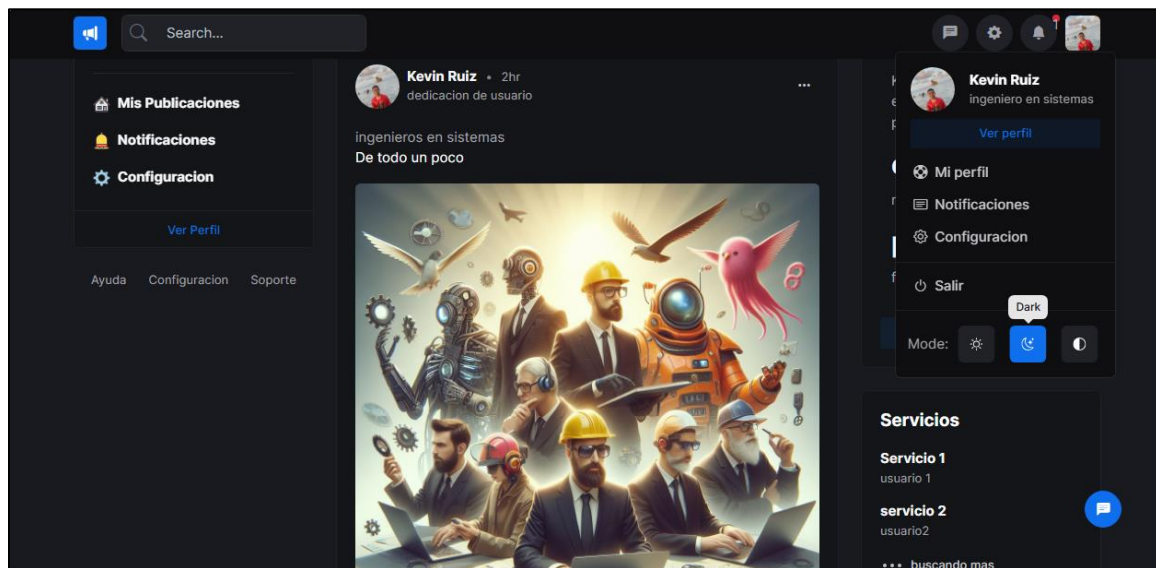


16.11 Interfaz del Foro con Tema Oscuro

Captura de pantalla mostrando la interfaz de ForoRS con el tema oscuro activado. La imagen resalta el diseño elegante y moderno del foro, proporcionando una experiencia

visual cómoda para usuarios que prefieren un fondo oscuro, especialmente en entornos de baja iluminación.

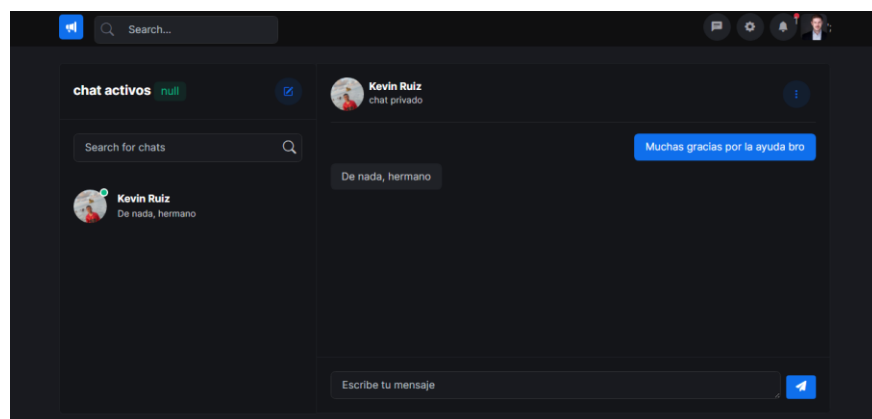
Ilustración No 44. ForoRs con tema oscuro, Fuente: propia



16.12 Mensajes

El usuario tiene la capacidad de enviar mensajes a otros miembros de su comunidad,. Además, dispone de un apartado donde podrá archivar mensajes no deseados o aquellos más privados.

Ilustración No 45. Mensajes, Fuente: propia



16.13 Configuración de la cuenta

Al ingresar a la sección de configuración y privacidad, el usuario encuentra inicialmente la opción de cuenta, donde se puede realizar ediciones en su nombre, apellido, nombre de usuario, número de teléfono, correo electrónico, fecha de nacimiento y dedicación.

Ilustración No 46. Configuración de la cuenta, Fuente: propia

Configurar Cuenta

Para Nosotros es importante saber que lo usuarios usan sus credenciales reales, por esos ciertos criterio no son editables [Aquí](#) te ayudaremos a cambiar tu información si lo deseas

Nombre: Kevin Ruiz Apellido: dedicacion: ingeniero

correo: Cumpleaños:

Muro/Descripción: Yoo

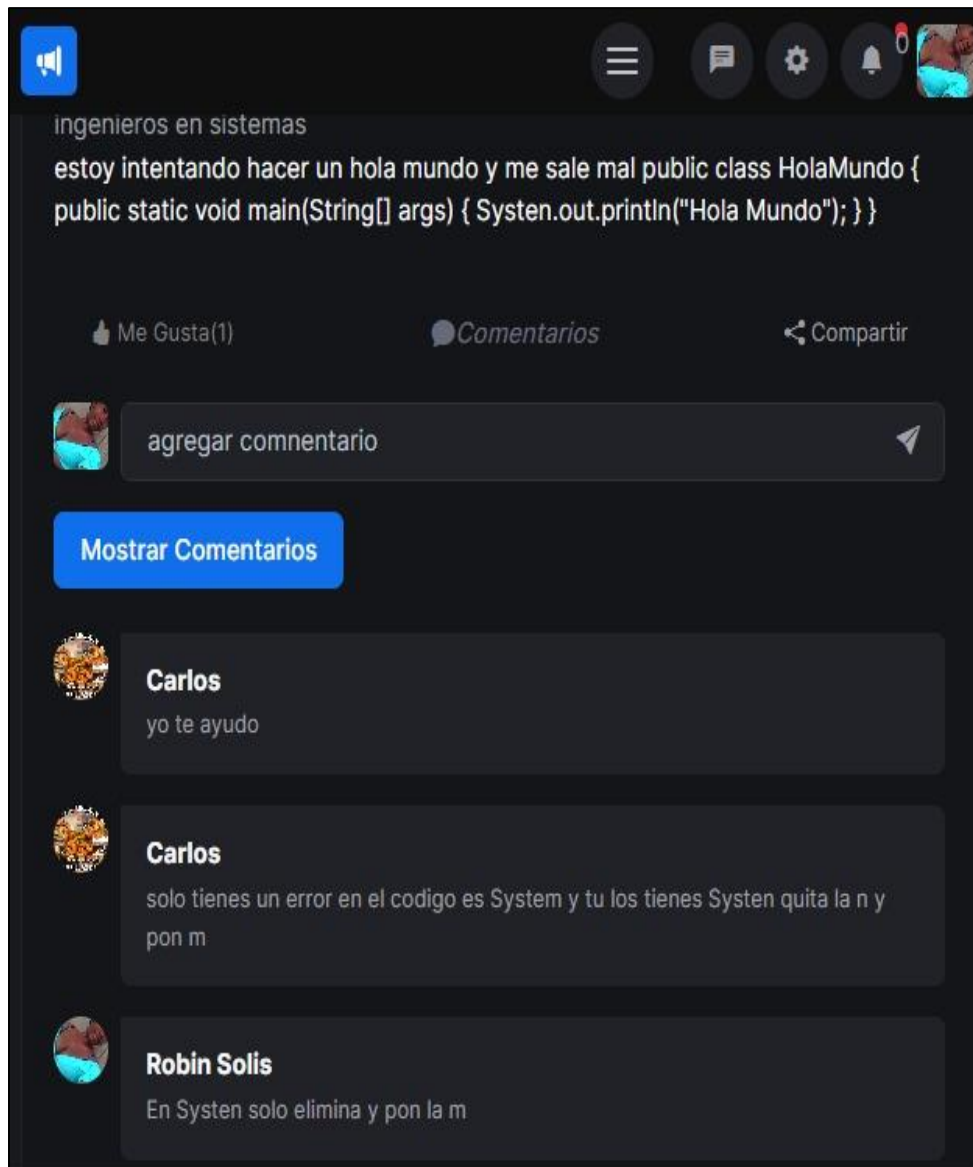
limite de caracteres: 300

Save changes

16.14 Interacción en el Foro - Pregunta y Respuesta

Un usuario plantea una pregunta técnica sobre programación. Varios miembros de la comunidad responden con sugerencias y soluciones detalladas, fomentando una discusión constructiva y colaborativa.

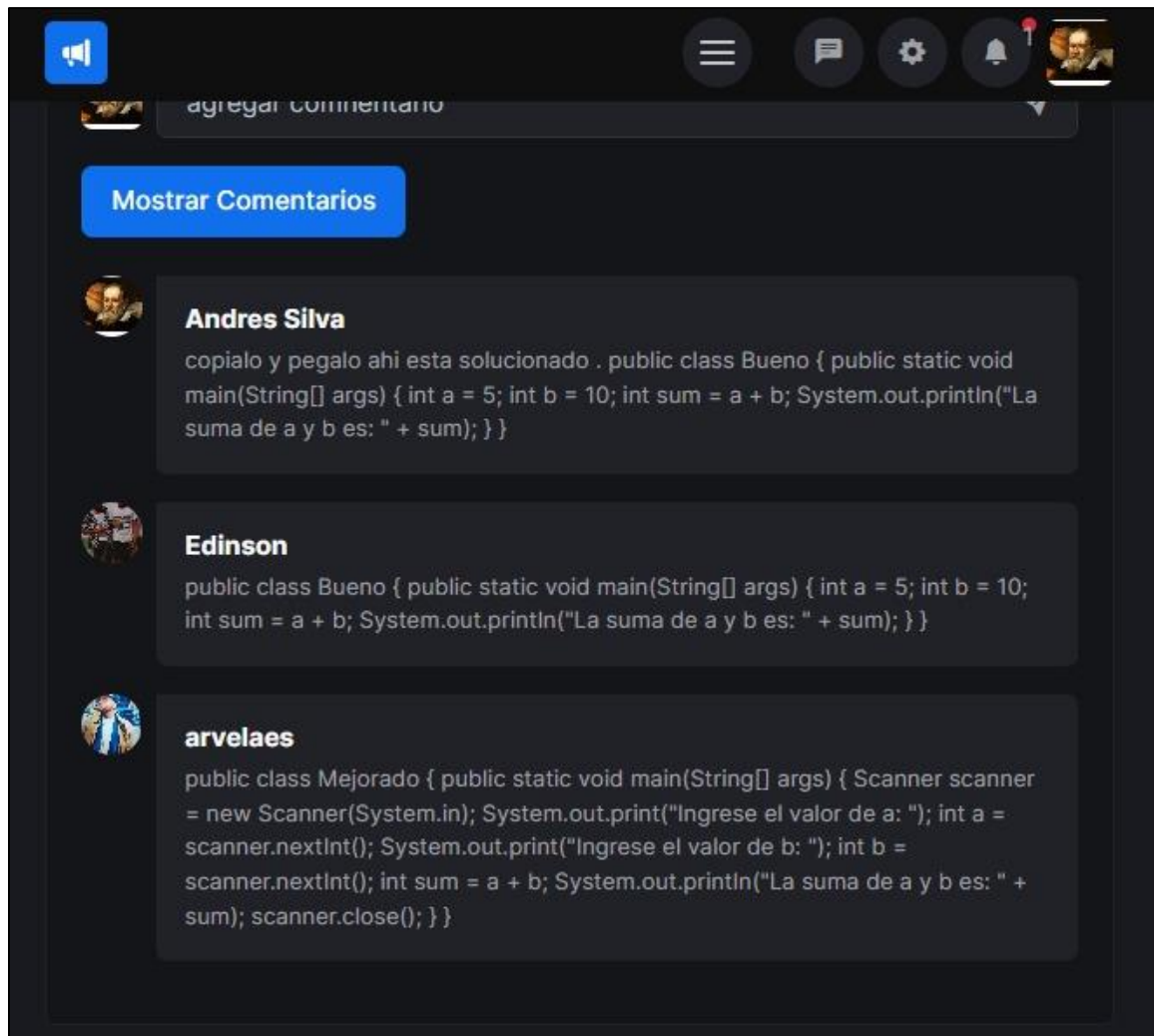
Ilustración No 47. Prueba en la interacción, Fuente: propia



16.15 Discusión Constructiva en el Foro

Imagen del foro donde los usuarios están discutiendo diferentes enfoques para resolver un problema técnico. La discusión es rica en contenido y demuestra el valor del foro como una plataforma para el aprendizaje y el intercambio de ideas.

Ilustración No 48. Discusión constructiva, Fuente: propia



16.17 Interacción y Satisfacción en Foros

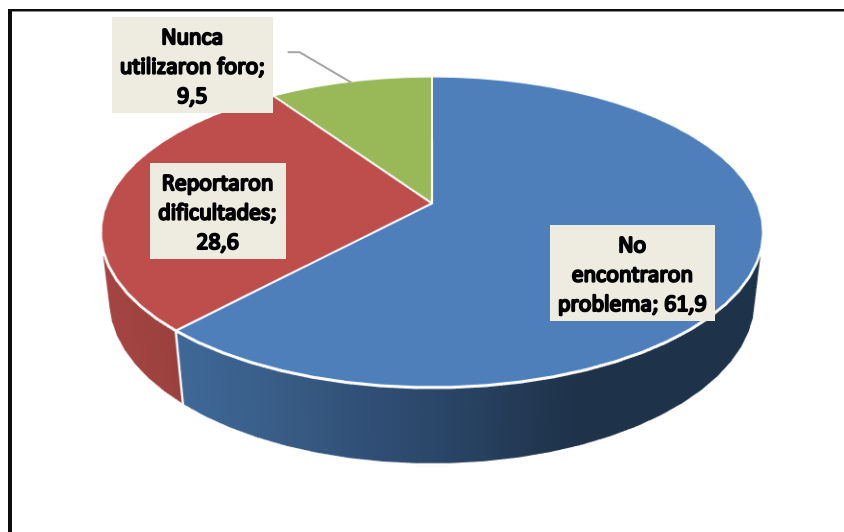
Los resultados de la encuesta indican que una mayoría significativa de los encuestados valora la interacción en los foros, destacando que esta facilita la resolución de problemas y permite el debate libre sobre temas de interés. Específicamente, el 81% de los

participantes utiliza los foros para resolver dudas, lo que subraya la relevancia de estas plataformas como herramientas de apoyo académico y profesional.

16.18 Problemas Experimentados

En cuanto a los problemas experimentados en foros previos, el 28.6% de los encuestados reportó haber enfrentado dificultades, mientras que el 61.9% no encontró problemas y el 9.5% nunca había utilizado el foro. Los problemas mencionados incluyen la necesidad de silenciar o expulsar a usuarios problemáticos, la dificultad para encontrar información relevante y la baja participación en ciertos foros. Estos hallazgos resaltan áreas críticas para la mejora en el diseño y administración de foros.

Gráfico No. 3. Problemas experimentados, Fuente: propia



16.19 Expectativas y Funcionalidades Deseadas

Los usuarios expresan su deseo de contar con foros más intuitivos y seguros. La capacidad de realizar publicaciones multimedia y de personalizar la interfaz de usuario

fueron identificadas como funcionalidades importantes aún no completamente implementadas en la versión actual de ForoRS. La capacidad de silenciar usuarios y mejorar los filtros de contenido también fueron señaladas como mejoras deseables.

16.20 Pruebas y Mejoras Implementadas

Durante el desarrollo de ForoRS, se realizó diversas pruebas para identificar y corregir errores. Inicialmente, los usuarios podían reaccionar de manera ilimitada a las publicaciones, pero este problema fue solucionado permitiendo una sola reacción por usuario. También se enfrentaron desafíos con la asignación incorrecta de publicaciones a comunidades específicas, lo cual fue corregido para asegurar que las publicaciones aparezcan únicamente en la comunidad correspondiente.

16.21 Adaptabilidad y Accesibilidad

ForoRS ha sido diseñado para ser accesible desde múltiples dispositivos, incluyendo computadoras, tabletas y teléfonos móviles. El uso de media queries permite ajustar la interfaz a diferentes tamaños de pantalla, garantizando una experiencia de usuario coherente y accesible en cualquier dispositivo.

16.22 Desarrollo Sostenible y Diseño Personalizado

El desarrollo de ForoRS ha avanzado en un 80%, con mejoras continuas planeadas para las funcionalidades restantes. La interfaz del foro se encuentra en constante actualización para mantener la seguridad y relevancia de la experiencia del usuario.

Además, se planean actualizaciones pequeñas y frecuentes para mejorar gradualmente la plataforma.

17. Conclusiones

- La creación de ForoRS ha demostrado la importancia de la innovación y la adaptabilidad en el desarrollo de software.
- La implementación de comunidades temáticas y la personalización de la interfaz han sido elementos cruciales para satisfacer las necesidades específicas de los usuarios y asegurar una experiencia de usuario positiva.
- Las pruebas con usuarios y la incorporación de sus comentarios han sido fundamentales para la iteración y mejora continua de ForoRS. Este enfoque ha permitido identificar rápidamente problemas y aplicar soluciones efectivas, lo que ha resultado en una plataforma más robusta y funcional.
- El foro, en los primeros días de su lanzamiento, tuvo una buena recepción entre los estudiantes de la Universidad Uniremington, convirtiéndose en el foco de varias discusiones entre ellos.
- La funcionalidad de personalización de la experiencia de usuario, como la elección entre temas claros y oscuros, ha mejorado la satisfacción y la usabilidad de la plataforma.
- La estrategia de segmentación de comunidades desde el registro ha sido efectiva para reducir la desinformación y fomentar una interacción más específica y relevante entre los miembros.

18. Referencias

Boleya, J. A. (2007, 30 de octubre). Los 4 fantásticos de la comunicación: Blogs, Foros, Wikis y Redes Sociales. <https://jarboleya.com/los-4-fantasticos-de-la-comunicacion-blogs-foros-wikis-y-redes-sociales/>

Cuadros Comparativos. (2020). Características de foros de internet. Recuperado de <https://cuadros-comparativos.com/caracteristicas-de-foros-de-internet/>

Perazzo, M. (2015). La importancia de los foros virtuales en los procesos educativos. <https://campus.unla.edu.ar/la-importancia-de-los-foros-virtuales-en-los-procesos-educativos/>

Budamarketing. (2022). Centro de Psicología en Madrid. <https://centropsicologic.com/problemas-relaciones-sociales>

Silenus. (2015). ¿Por qué esta publicidad tan molesta? Recuperado el 3 de marzo de 2024, de <https://forodeliteratura.com/f/discussion/32356/por-que-esta-publicidad-tan-molesta>

Chat - Qué es, definición, significado y ejemplos ★. (2023, agosto 30). Sensacionweb.com; Gerardo. <https://sensacionweb.com/diccionario/chat-que-es-definicion-significado-y-ejemplos/>

Que, C. F. (2015, septiembre 19). ¿Qué es un foro? Definición, características y funcionamiento. Como Funciona Que. <https://comofuncionaque.com/que-es-un-foro/>

Desinformación en línea: la UNESCO presenta su plan de acción para regular las redes sociales. (2023). Unesco.org. <https://www.unesco.org/es/articulos/desinformacion-en-linea-la-unesco-presenta-su-plan-de-accion-para-regular-las-redes-sociales>

Pérez, Carlos Rodríguez, et al. “Desinformación En Contextos de Polarización Social: El Paro Nacional En Colombia Del 21N”: Anagramas Rumbos Y Sentidos de La Comunicación, vol. 19, no. 38, 16 Feb. 2021, pp. 129–156, scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1692-25222021000100129

Proscont.com. Ventajas Y Desventajas de Los Foros de Discusión - Proscont.com.” (21 Sept. 2023), www.proscont.com/ventajas-y-desventajas-foros-de-discusion/#3_posibilidad_de_desinformacion_y_conflictos.

García Cabrero, B., & Pineda Ortega, V. J. (2010). La construcción de conocimiento en foros virtuales de discusión entre pares. *Revista mexicana de investigación educativa*, 15(44), 85-111. <https://www.redalyc.org/pdf/140/14012513006.pdf>

Vidal Ledo, M., Vialart Vidal, M. N., & Hernández García, L. (2013). Redes sociales. *Educación médica superior*, 27(1), 146-157.
scielo.sld.cu/pdf/ems/v27n1/ems17113.pdf

Gurevich, A. (2016). El tiempo todo en Facebook. *Aposta. Revista de Ciencias Sociales*, (69), 217-238.
https://www.academia.edu/35463026/EL_TIEMPO_TODO_EN_FACEBOOK

Casado, C., & Carbonell, X. (2018). La influencia de la personalidad en el uso de Instagram. *Aloma*, 2018, Vol. 36 (2).
<https://www.recercat.cat/bitstream/handle/2072/338222/339-200200314-1-PB%20%281%29.pdf?sequence=1>

<https://www.yoreparo.com/es/comunidad/preguntas/6696996/bienvenid-at-a-yoreparo>

Orellana, R. (2021, noviembre 12). Qué es WhatsApp, para qué sirve y por qué es tan popular. *Digital Trends Español*.
<https://es.digitaltrends.com/celular/que-es-whatsapp/>

Sánchez, L. P. (s/f). “EL FORO VIRTUAL COMO ESPACIO EDUCATIVO: PROPUESTAS DIDÁCTICAS PARA SU USO”. *Ihmc.us*. Recuperado el 5 de abril de 2024, de
https://cursa.ihmc.us/rid=1194755417796_498997369_7677/uso_educativo_foro.pdf

Fernández, Y. (2020, marzo 31). Cómo crear carpetas de chats en Telegram para organizar tus conversaciones. *Xataka.com; Xataka Basics*.
<https://www.xataka.com/basics/como-crear-carpetas-chats-telegram-para-organizar-tus-conversaciones>

F. Núñez, A. Gálvez, A. Vayreda - La participación en un foro electrónico. (s/f). *Uoc.edu*. abril 2003,
<https://www.uoc.edu/dt/20181/index.html>

Foros públicos, foros protegidos y redes sociales de cuarta generación. (s/f). *Knowmadinstitut.org*. Septiembre (2018). <https://knowmadinstitut.org/es/2018/09/foros-publicos-foros-protegidos-y-redes-sociales-de-cuarta-generacion/>

Orbegozo-Terradillos, J., Morales-i-Gras, J., & Larrondo-Ureta, A. (2020). Desinformación en redes sociales: ¿compartimentos estancos o espacios dialécticos? El caso Luther King, Quim Torra y El Confidencial.
<https://rua.ua.es/dspace/handle/10045/107754#vpreview>

Velázquez, A. (2023, 23 febrero). Cómo hacer un análisis e interpretación de resultados de una encuesta. *QuestionPro*.

<https://www.questionpro.com/blog/es/analisis-e-interpretacion-de-resultados-de-una-encuesta/>

Barriga, F. (2023, 11 agosto). Foros de discusión ▷ Cómo crear uno en 2024. Blog Skydropx.

<https://blog.skydropx.com/foros-de-discusion/>

Unknown, A.D.L. (2013) Foros publicos y Foros Privados, Foros publicos y foros privados. Available at: <https://nathalideleon.blogspot.com/2013/02/foros-publicos-y-foros-privados.html>

Foros públicos, foros protegidos y redes sociales de cuarta generación – Knowmad institut. (n.d.). Retrieved April 30, 2024, from <https://knowmadinstitut.org/es/2018/09/foros-publicos-foros-protegidos-y-redes-sociales-de-cuarta-generacion/>

Equipo editorial, Etecé. (2023, 19 noviembre). HTML - Concepto, historia, cómo funciona y etiquetas. Concepto. <https://concepto.de/html/>

Urrutia, D. (2023, octubre 16). Qué es Bootstrap - Definición, significado y ejemplos. Arimetrics. <https://www.arimetrics.com/glosario-digital/bootstrap>

Robledano, A. (2023, 13 abril). Qué es MySQL: Características y ventajas. OpenWebinars.net. <https://openwebinars.net/blog/que-es-mysql/>

Erick. (2021, 21 septiembre). ¿Qué es JavaScript? El código de JavaScript en español sencillo. freeCodeCamp.org. <https://www.freecodecamp.org/espanol/news/que-es-javascript-el-codigo-de-javascript-en-espanol-sencillo/>

Equipo editorial de IONOS. (2021, 12 julio). ¿Qué es CSS? Definición y aplicación. IONOS Digital Guide. <https://www.ionos.es/digitalguide/paginas-web/disenio-web/que-es-css/>

ANEXOS

19. Anexo

Anexo 1

Nombre de la tabla: usuarios

Descripción: información de la tabla usuarios

Tabla No 1. Usuarios

Campo	Tipo	Nulo	Predeterminado
Id	Int(11)	NO	NULL
nombre	Varchar(50)	SI	NULL
dedicacion	Varchar(100)	SI	NULL
descripción	Text	SI	NULL
username	Varchar(50)	SI	NULL
password	Varchar(100)	SI	NULL
comunidad	Varchar(50)	SI	NULL
Imagen_perfil	Varchar(100)	SI	NULL

Fuente: Arboleda, Gamboa y Ortiz

Nombre de la tabla: comunidad

Descripcion: información de la tabla comunidad

Tabla No 2. Comunidad

Campo	Tipo	Nulo	Predeterminado
Id	Int(11)	NO	NINGUNA
nombre	Varchar(50)	SI	NULL
descripcion	Varchar(50)	SI	NULL
nombre_op	Varchar(100)	NO	NINGUNA

Fuente: Arboleda, Gamboa y Ortiz

Nombre de la tabla: post

Descripción: Información de la tabla post

Tabla No 3. Post

Campo	Tipo	Nulo	Predeterminado
Id	Int(11)	NO	NINGUNA
autor_post	Int(11)	SI	NULL
contenido	Text	SI	NULL
fecha	Datetime	SI	NULL
tipo_contenido	Varchar(50)	SI	NULL
url_imagen	Varchar(100)	SI	NULL
url_video	Varchar(100)	SI	NULL
url_archivo	Varchar(100)	SI	NULL
cantidad_likes	Int(11)	SI	NULL
comunidad	Varchar(50)	SI	NULL

Fuente: Arboleda, Gamboa y Ortiz

Nombre de la tabla: Me gusta

Descripción: Información de la tabla me gustas

Tabla No 4. Me gustas

Campo	Tipo	Nulo	Predeterminado
like_id	Int(11)	NO	NINGUNA
usuario_id	Int(11)	NO	NINGUNA
autor_post	Int(11)	NO	NINGUNA
created_at	timestamo	NO	CURRENT_TIMESTAMP()

Fuente: Arboleda, Gamboa y Ortiz

Nombre de la tabla: comentarios

Descripción: información de la tabla comentarios

Tabla No 5. Comentarios

Campo	Tipo	Nulo	Predeterminado
Id	Int(11)	NO	NINGUNA
post_id	Int(11)	NO	NINGUNA
usuarios_id	Int(11)	NO	NINGUNA
contenido	Text	NO	NINGUNA
fecha	Timestamp	NO	CURRENT_TIMESTAMP()

Fuente: Arboleda, Gamboa y Ortiz

Nombre de la tabla: mensajes

Descripción información de la tabla mensajes

Tabla No 6. Mensajes

Campo	Tipo	Nulo	Predeterminado
Id	Int(11)	NO	NINGUNA
emisor_id	Int(11)	NO	NINGUNA
receptor_id	Int(11)	NO	NINGUNA
contenido	Text	NO	NINGUNA
fecha de envio	Datetime	NO	NINGUNA
Leído	Tinyint(1)	NO	0

Fuente: Arboleda, Gamboa y Ortiz

Nombre de la tabla: Notificaciones

Descripción: información de la tabla notificaciones

Tabla No 7. Notificaciones

Campo	Tipo	Nulo	Predeterminado
Id	Int(11)	NO	NINGUNA
id_usuario_destino	Int(11)	SI	NULL
id_usuario_origen	Int(11)	SI	NULL
id_publicacion	Int(11)	SI	NULL
Leída	Tinyint(1)	SI	0
fecha	Timestamp	NO	CURRENT_TIMESTAMP()

Fuente: Arboleda, Gamboa y Ortiz

Nombre de la tabla: noticias

Descripción de la tabla: información de las noticias

Tabla No 8. Noticias

Campo	Tipo	Nulo	Predeterminado
Id	Int(11)	NO	NINGUNA
titulo	Varchar(255)	NO	NINGUNA
contenido	Text	NO	NINGUNA
autor	Varchar(100)	NO	NINGUNA
url_imagen	Varchar(255)	SI	NULL
url_video	Varchar(255)	SI	NULL
url_audio	Varchar(255)	SI	NULL
fecha	Timestamp	NO	CURRENT_TIMESTAMP()

Fuente: Arboleda, Gamboa y Ortiz

Anexo 2

Mockups

Ilustración No 49. Diseño del registro, fuente:propia

Registrarse

Iniciar Sesión? [Aqui](#)

Seleccionar comunidad
 Ingeniería de sistemas
 Arquitectura
 ...

Seleccionar foto de perfil

Ilustración No 50. Diseño de inicio de sesión, fuente: propia



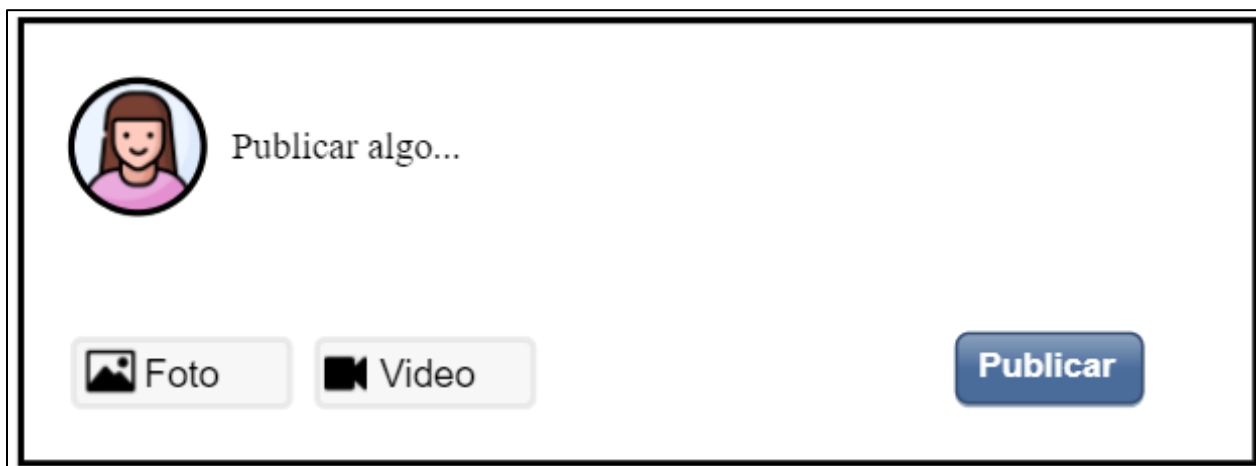
Iniciar
Crear cuenta? [Aqui](#)

Usuario

Contraseña

[Recuperar contraseña](#)

Ilustración No 51. Diseño de publicación, fuente: propia




 Publicar algo...

Ilustración No 52. Diseño de noticias, fuente: propia

Noticia del día






Título

[Sub Título](#)

Lorem Ipsum is simply dummy text of the printing and typesetting industry. Lorem Ipsum has been the industry's standard dummy text ever since the 1500s, when an unknown printer took a galley of type and scrambled it to make a type specimen book.

Noticia completa [link](#)

Ilustración No 53. Diseño la configuración, fuente: propia

-  Cuenta
-  Notificación
-  Privacidad
-  Comunicación
-  Eliminar cuenta

[Ver Perfil](#)

Ayuda Soporte Políticas

Configurar cuenta

Para nosotros es importante saber que los usuarios usan sus credenciales reales, por esos ciertos criterios no son editables [Aqui](#) te ayudaremos a cambiar tu informacion si lo deseas.

Nombre	Apellido	Dedicacion	Comunidad
<input type="text" value="Ronald"/>	<input type="text" value="Gamboa"/>	<input type="text" value="Ingeniero"/>	<input type="text" value="Ingeniero en sistemas"/>

Correo

Muro/Descripcion

Limite de caracteres:300

[Guardar](#)

Ilustración No 54. Diseño del Perfil, fuente: propia

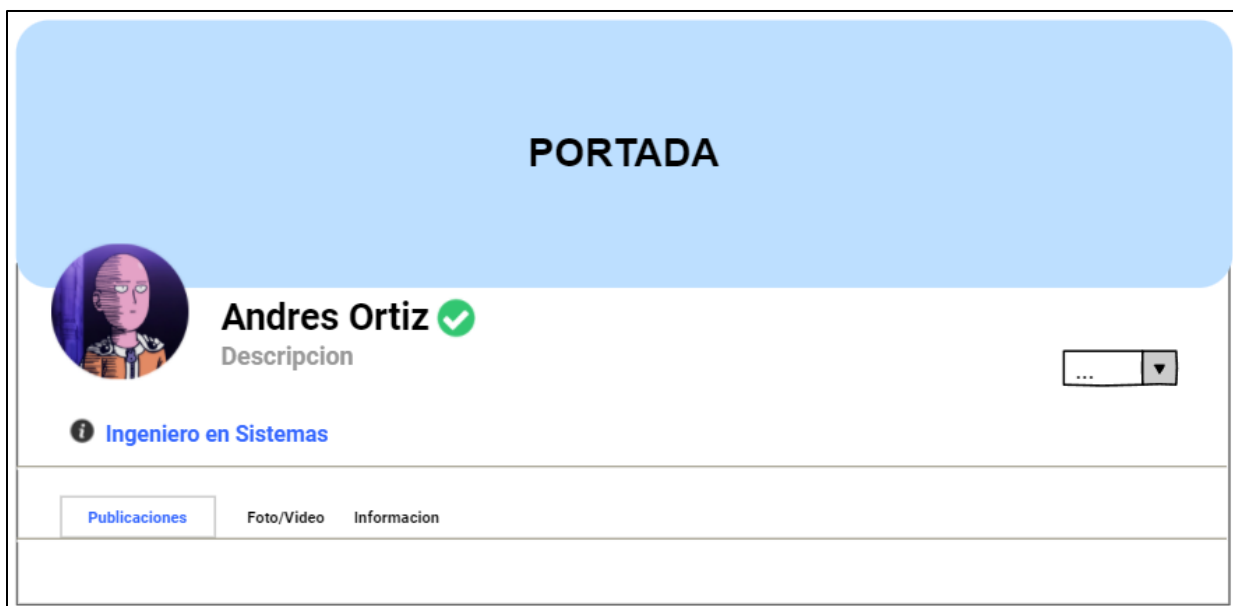


Ilustración No 55. Diseño del Menú de la cabecera, fuente: propia

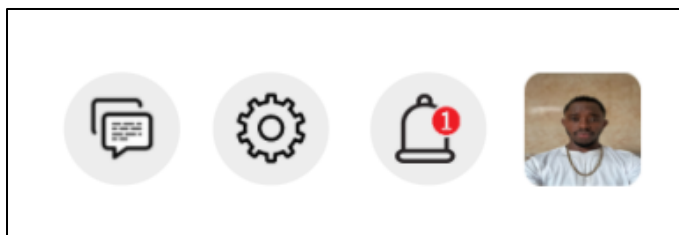


Figura No 1 . Diseño del buscador, fuente: propia



Ilustración No 56. Diseño de publicación, fuente: propia

